

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar” ini ditulis oleh Ilmi Zatul Khoiriyah, NIM. 17205163079, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, di Bimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin. M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Pembelajaran , IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang banyak terjadi disekolah dimana dari segi siswa masih kurang efektif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Dikarenakan kurangnya motivasi belajar sehingga berdampak kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, hal ini mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. melalui metode *picture and picture* diharapkan dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, menambah keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan membantu guru dalam penyampaian materi dan membantu siswa memahami materi yang disampaikan guru sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran IPA. Dari latar belakang itulah penulis berkeinginan membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Penguunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar; (2) Bagaimana Pelaksanaan Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar; (3) Bagaimana Evaluasi Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk Mengetahui Perencanaan Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA); (2). Untuk Mengetahui Pelaksanaan Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa); (3). Untuk Mengetahui Evaluasi Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verivikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan keikut sertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi

Hasil penelitian ini adalah 1). Perencanaan Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar berupa: a). kegiatan perencanaan sebelumnya guru membuat RPP; b) Mencari gambar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan; c) Melihat kondisi siswa dan menyesuaikan dengan kebutuhan dikelas. 2). Pelaksanaan Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada

Pembelajaran IPA Kelas V di MIN 14 Blitar langkah-langkah pelaksanaan penggunaan metode *picture and picture* sesuai dengan pedoman atau sesuai dengan RPP. a). Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai; b) Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan c) Guru menunjuk atau memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi; d) guru memanggil siswa secara berkelompok untuk mengurutkan dan diminta memberikan alasan; e) Guru menanyakan alasan dan mulai menanamkan konsep atau materi. 3). Evaluasi Penggunaan Metode *Picture and Picture* pada Pembelajaran IPA, evaluasi bertujuan agar guru dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan dalam evaluasi ini ada beberapa penilaian 1). Kognitif; 2) Afektif; 3) Psikomotorik.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Use of Picture and Picture Method in Learning Natural Sciences Class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar” was written by Ilmi Zatul Khoiriyah, NIM. 17205163079, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, advisor by Mr. Muhammad Zainul Arifin. M.Pd.I

**Keywords:** Picture and Picture Method, Learning, Natural Sciences

This research is motivated by a phenomenon that often occurs in schools where in terms of students are still less effective in following the teaching and learning process. Due to the lack of motivation to learn so that the impact of lack of understanding of students to the material being taught, this affects the low student learning outcomes in learning Natural Sciences. Through the picture and picture method it is expected to foster student motivation in participating in learning, increase student activity in participating in learning and assist teachers in the delivery of material and help students understand the material delivered by the teacher so as to achieve the learning objectives in learning Natural Sciences. From this background the author wishes to discuss it in this thesis and take the title of Using the Picture and Picture Method in Learning Natural Sciences Class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar.

The focus of this research is (1) How to plan the use of picture and picture methods in learning Natural Sciences class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar; (2) How the implementation of the use of the picture and picture method in learning Natural Sciences class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar; (3) How to evaluate the use of picture and picture methods in learning Natural Sciences class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar.

The purpose of this research is (1). To know the planning for using the picture and picture method in learning Natural Sciences; (2). To know the implementation of the use of picture and picture methods in learning Natural Sciences; (3). To know the evaluation of the use of picture and picture methods in learning Natural Sciences.

This research is a descriptive study with a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data uses participation, perseverance, and triangulation.

The results of this research are 1). Planning for using the picture and picture method in learning Natural Sciences Class V at State Islamic Elementary School 14 Blitar in the form of: a). planning activities before the teacher makes a Lesson Plan; b) Looking for images that match the material to be taught; c) Seeing students' conditions and adjusting to class needs. 2). Implementation of the use of the picture and picture method in learning Natural Sciences Class V at State Islamic Elementary

School 14 Blitar the steps of implementing the use of the picture and picture method in accordance with the guidelines or in accordance with the Lesson Plan. a). The teacher conveys the competencies to be achieved; b) The teacher presents or shows pictures related to the material; c) The teacher points to or shows pictures related to the material; d) the teacher calls students in groups to sort and is asked to give reasons; e) The teacher asks the reason and starts to embed the concept or material.

3). Evaluation of the use of the picture and picture method in learning Natural Sciences, the evaluation aims to make the teacher know the extent to which students understand the material presented in this evaluation there are several assessments 1). cognitive 2) affective; 3) psychomotor.

## ملخص البحث

البحث العلمي بالموضوع "استخدام طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار" كُتبت علمي زاة الخيرية, رقم القيد 17205163079، كلية التربية و العلوم التعليمية، قسم التدريس معلم المدرسة الابتدائية، رشد سيد محمد زين العارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الصورة والصورة، الدراسة، علوم الطبيعية

يحفز هذا البحث ظاهرة تحدث غالبًا في المدارس حيث لا يزال الطلاب أقل فاعلية في متابعة عملية التعليم والتعلم. نظرًا لقلّة الدافع للتعلم ، بحيث يؤثر تأثير افتقار الطلاب لفهم المواد التي يتم تدريسها ، إلى أن ذلك يؤثر على انخفاض نتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية. من خلال طريقة الصورة والصورة ، من المتوقع أن يعزز تحفيز الطلاب في المشاركة في التعلم ، وزيادة نشاط الطالب في المشاركة في التعلم ومساعدة المعلمين في تقديم المواد ومساعدة الطلاب على فهم المواد التي قدمها المعلم وذلك لتحقيق أهداف التعلم في تعلم العلوم الطبيعية. من هذه الخلفية ، يرغب المؤلف في مناقشته في أطروحته وأخذ عنوان " استخدام طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار"

تركيز البحث منهم (1) كيف تخطيط لاستخدام طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، (2) كيف تطبيق طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، (3) كيف تقييم طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار.

أهداف البحث منهم (1) أن يعرف تخطيط لاستخدام طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، (2) أن يعرف تطبيق طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، (3) أن يعرف تقييم طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار.

هذا البحث هو دراسة وصفية مع نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات يستخدم المشاركة والمثابرة والتثليل.

نتائج البحث منهم (1) تخطيط لاستخدام طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، منهم (أ) أنشطة التخطيط المسبق ، يقوم المعلم بوضع خطة تعليمية، (ب) يبحث الصورة التي يتناسب مع المواد، (ج) نظر حال الطلاب و تناسب مع احتاج الفصل. (2) تطبيق طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية لصف الخامسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 14 باليتار، ومنهم (أ) ينقل المعلم الكفاءات المراد تحقيقها، (ب) يعرض المعلم أو يعرض الصور المتعلقة بالمواد، (ج) يشير المعلم إلى أو يعرض الصور المتعلقة بالمواد، (د) يدعو المعلم الطلاب في مجموعات إلى الفرز ويطلب منهم إبداء الأسباب، (هـ) يسأل المعلم السبب ويبدأ في تضمين المفهوم أو المادة. (3) تقييم طريقة الصورة والصورة في دراسة الطبيعية، يهدف التقييم إلى جعل المعلم أن يعرف مدى فهم الطلاب للمواد المعروضة في هذا التقييم ، وهناك العديد من التقييمات (أ) المعرفي، (ب) العاطفي، (ج) الحركية