

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menanamkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik melalui Kegiatan Hafalan Juz Amma di MIN 1 Tulungagung, Tahun 2020” ini ditulis oleh Anita Dewi Juariah, NIM.17205163014, pembimbing Dr.H.Abd.Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penanaman, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kondisi moral atau akhlak generasi muda mulai rusak atau hancur dikarenakan kurangnya adanya pemahaman bagaimana mengelola kecerdasan yang dimilikinya terutama kecerdasan spiritual. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah krisis moral dan akhlak dengan penanaman kecerdasan spiritual melalui kegiatan hafalan peserta didik di MIN 1 Tulungagung.

Fokus pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penanaman aspek *habluminallah* melalui program hafalan di MIN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana penanaman aspek *habluminannas* melalui program hafalan di MIN 1 Tulungagung? 3) Bagaimana penanaman aspek *habluminaalam* melalui program hafalan di MIN 1 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru menanamkan kecerdasan spiritual melalui kegiatan hafalan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MIN 1 Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Guru Tahfidz, Kepala Sekolah dan Peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penanaman aspek *habluminallah* melalui program hafalan di MIN 1 Tulungagung adalah: *Pertama* membiasakan peserta didik untuk bersikap positif dari hal kecil misalnya mengaji, shalat, mengucapkan salam, serta berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. *Kedua* melibatkan peserta didik dalam beribadah misalnya beribadah shalat berjamaah. *Ketiga* memotivasi peserta didik agar melakukan ibadah dirumah dan disekolah. 2) penanaman aspek *habluminannas* melalui hafalan juz amma di MIN 1 Tulungagung adalah : *Pertama* guru membiasakan peserta didik untuk saling membantu. *Kedua* melatih peserta didik untuk bersikap syukur dengan mengucapkan kalimat alhamdulillah. *Ketiga* memelihara kesopanan dengan keteladanan. 3) penanaman aspek *habluminaalam* melalui hafalan juz amma di MIN 1 Tulungagung adalah : *Pertama* mengajak peserta didik untuk mengenal alam melalui kegiatan belajar langsung. *Kedua* memberikan rasa kesadaran kepada peserta didik untuk mensyukuri nikmat Allah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Efforts in Instilling Spiritual Intelligence of Students through Juz Amma Memorization Activities at MIN 1 Tulungagung in 2020" written by Anita Dewi Juariah, Register Number 17205163014, Advisor: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I .

Keywords: Instilling, Spiritual Intelligence

This research is motivated by a phenomenon that the moral conditions or morals of the younger generation begin to be damaged or destroyed due to the lack of understanding of how to manage their intelligence, especially spiritual intelligence. In this case the researcher connected the problem of moral and moral crisis with the instilling of spiritual intelligence through the memorization activities of students at MIN 1 Tulungagung.

The focuses of this research are: 1) How to instill the aspect of *hablum minallah* through a memorization program at MIN 1 Tulungagung? 2) How to instill the *hablum minannas* aspect through the memorization program at MIN 1 Tulungagung? 3) How to instill *hablum minal alam* aspects through the memorization program at MIN 1 Tulungagung? The objectives of this research is to describe the efforts of teachers to instill spiritual intelligence through memorization activities.

The approach used in this research is a qualitative approach. The research location is at MIN 1 Tulungagung. The data that researchers got from *Tahfidz* Teachers, Principals, and Students. The method used is observation, interview and documentation.

The results showed that: 1) The instilling of *hablum minallah* aspects through the memorization program at MIN 1 Tulungagung are: First accustom students to be positive from small things such as chanting, praying, saying hello, and praying before and after learning. The second involves students in worshipping, for example worshipping in congregational prayers. Third, motivate students to worship at home and at school. 2) The instilling of *hablum minannas* aspects through juz amma memorization at MIN 1 Tulungagung are: First the teacher accustoms students to help each other. Second, train students to be grateful by saying *alhamdulillah*. Third, maintain politeness with role models. 3) The instilling of *hablum minal alam* aspects through juz amma memorization at MIN 1 Tulungagung are: First, invite students to get to know nature through direct learning activities. Second, it gives a sense of awareness to students to be grateful for God's blessings.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المعلم في نموّ الذكاء الروحي للطلاب من خلال أنشطة جز العمّ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، للعام 2020" كتبته أنيتا ديوي حوارية، رقم دفتر القيد 17205163014، المشرف الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الزراعة، الذكاء الروحي

الخلفية لهذا البحث هي من الظاهرة أن الظروف الأخلاقية أو أخلاق الشباب تبدأ في التلف أو التدمير بسبب عدم فهم كيفية إدارة ذكائهم، وخاصة الذكاء الروحي. في هذه الحالة، تربط الباحثة مشكلة الأزمة الأدبية والأخلاق بنمو الذكاء الروحي من خلال أنشطة تحفيظ الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

يركز هذا البحث على ما يلي: (1) كيف نمو جانب هبل من الله من خلال برنامج التحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (2) كيف نمو جانب حبل من الناس من خلال برنامج التحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (3) كيف نمو جانب هبل من عالم من خلال برنامج التحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ أما الغرض من هذا البحث هو لوصف جهود المعلم لنمو الذكاء الروحي من خلال أنشطة التحفيظ.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. البيانات التي حصلت عليها الباحثة من معلم التحفيظ ورئيس المدرسة والطلاب. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) نمو جانب حبل من الله من خلال برنامج التحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هو: أولاً تعويد الطلاب على أن يسلكوا إيجابية من الأشياء الصغيرة مثل قراءة القرآن، الصلاة، قول السلام، والدعاء قبل وبعد التعلم. ثانياً ينطوي على الطلاب في العبادة، على سبيل المثال العبادة في صلاة الجماعة. ثالثاً، حفز الطلاب على العبادة في المنزل وفي المدرسة. (2) نمو جانب حبل من الناس من خلال تحفيظ جز العمّ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هو: أولاً، يعتاد المعلم الطلاب على مساعدة بعضهم البعض. ثانياً، يدرّب الطلاب على أن يشكروا بقول الحمد لله. ثالثاً، الحفاظ على الآداب

بالأسوة. (3) نمو جانب جبل من العالم من خلال تحفيظ جز العمّ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هو: أولاً، دعوة الطلاب للتعرف على العالم من خلال أنشطة التعلم مباشرة. ثانياً، اعطاء الطلاب وعياً إلى الطلاب لشكر نعم الله.