

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penanaman aspek *habluminallah* yang dilakukan guru yaitu melalui kegiatan positif mengaji atau hafalan, selanjutnya setelah dikenalkan maka dibiasakan untuk terlibat dalam ibadah misalnya shalat berjamaah, berdoa dan mengaji. Kegiatan ini dapat menjadi kegiatan untuk menanamkan aspek *habluminallah* kepada peserta didik.
2. Penanaman aspek *habluminannas* yang dilakukan guru yaitu melalui kegiatan membiasakan peserta didik untuk saling membantu contohnya memberikan teladan. Lalu melatih peserta didik untuk selalu bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah.
3. Penanaman aspek *habluminalalam* yang dilakukan guru yaitu melalui kegiatan pengenalan peserta didik kepada alam, misalnya mengajak peserta didik untuk belajar di alam terbuka.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam program hafalan. Apa yang peneliti ketahui dalam teori belum tentu sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Mengingat pentingnya pendekatan dalam pembelajaran, maka untuk

meningkatkan keterlibatan peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berkaitan dengan masalah tersebut.

1. Bagi Guru

Hendaknya guru MIN 1 Tulungagung terus memotivasi siswa untuk melakukan hal-hal positif melalui kegiatan akademik dan non akademik yang dirancang sedemikian rupa. Selain itu, guru perlu melakukan pemantauan terhadap perkembangan baik pemikiran maupun pemahaman peserta didik, khususnya pemahaman tentang al-Quran. Guru hendaknya memberikan penyampaian dan penegasan lebih terhadap materi hafalan, agar materi tersebut dapat dipahami dan menjadi pijakan bagi peserta didik.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya bisa mengaplikasikan nilai yang terkandung dalam materi hafalan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga program ini tidak hanya berupa pengetahuan dan dihafalkan semata, tetapi dapat berguna dalam menentukan setiap langkah.