

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Willies Vidya Pramesthi, NIM. 17201163180, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2020, dibimbing oleh Dr. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd

### **Kata kunci: Guru PAI, Membaca Al-Qur’an.**

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi mereka dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an mereka. Maka dari itu di SMAN 1 Campurdarat menjalankan program kegiatan pembelajaran di luar jam pembelajaran aktif, yaitu yang biasanya kita sebut ekstrakurikuler. Dan melalui Pembiasaan membaca al-Qur’an di setiap awal pembelajaran juga diterapkan oleh guru Mata Pelajaran PAI, berguna agar peserta didik juga terbiasa fasih dalam membaca al-Qur’an dengan bacaan atau mahroj yang tepat. Dalam penelitian ini juga yang dijadikan objek penelitian adalah SMAN 1 Campurdarat yang terletak di Desa Ngentrong Kecamatan Campurdarat Kabupaten Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an, yaitu ditinjau dari : 1). Bagaimana pendekatan yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Campurdarat. 2). Bagaimana metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Campurdarat. 3). Bagaimana faktor penghambat dan pendukung Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Campurdarat.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1). Pendekatan yang digunakan guru PAI meliputi: Pendekatan pembiasaan, dan Pendekatan individu, 2). Metode yang digunakan guru PAI meliputi: Metode Drill dan menggunakan metode sorogan 3). Adapun faktor-faktor yang mendukung adalah sebagai berikut : Memadainya sarana dan pra sarana, Adanya media pembelajaran Kegiatan membaca Al-Qur’an diperdalam melalui ekstrakurikuler keagamaan seperti Rohis dan Adanya minat siswa yang selalu ingin meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’annya. Sedangkan, Yang menjadi faktor penghambat guru di antaranya : Lingkungan keluarga, disebabkan kurangnya perhatian dari orangtua dan Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya membaca Al-Qur’an

## ABSTRACT

Thesis with the title "PAI Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Willies Vidya Pramesthi, NIM. 17201163180, Islamic Religious Education (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) in 2020, guided by Dr. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd .

**Keywords: PAI teacher, reading the Qur'an.**

This research is motivated by a phenomenon of Islamic education that is confronted in modern times including the rise of a variety of increasingly sophisticated technologies, indirectly it can affect them in improving their reading ability of the Qur'an. Therefore at SMAN 1 Campurdarat runs a program of learning activities outside of active learning hours, which is what we usually call extracurricular. And through the habit of reading the Qur'an at the beginning of each lesson also applied by the Islamic Subject teacher, it is useful so that students are also accustomed to fluent in reading the Qur'an with the right reading or mahroj. which is located in Ngentrong Village, Campurdarat District, Tulungagung Regency.

The focus of this research are: 1) How is the approach used by Islamic teachers in improving the ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat ? 2) how the methods used by PAI teachers in improving the ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat ? 3) how inhibiting factors and supporters of PAI teachers in improving the ability to read the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat

The approach used in this study is a qualitative approach . The research location is located at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. The data that the researchers got from the headmaster of School, student waka, Islamic teacher, and students. The method used is observation, interview and documentation. While data analysis uses data reduction, data presentation, data verification. This study also checks the validity of the data by extending participation, as well as triangulation.

After the researchers conducted research using some of the methods above, it can be concluded that: 1). The approaches used by PAI teachers in improving students' Al-Qur'an reading skills at SMAN 1 Campurdarat include: the habituation approach, and the individual approach, 2). The methods used by the PAI teacher in improving students' reading ability in the Qur'an at SMAN 1 Campurdarat include: Methods and using the sorogan method 3). The factors that support in improving students' ability to read the Qur'an are as follows: Adequate facilities and pre-facilities, The existence of learning media such as laptops and LCDs, The activity of reading the Qur'an is deepened through religious extracurricular activities such as Rohis and the presence of interest students who always want to improve their ability to read the Qur'an. Meanwhile, the factors that inhibit the teacher of the Qur'an in the Hadith in improving the ability to read the Qur'an include: Family environment, due to lack of attention from parents and Lack of student awareness of the importance of reading the Qur'an

## مستخلص البحث

واللس تأليف من "التربية الإسلامية في القرآن قراءة على القدرة تحسين في التربية الإسلامية معلوم" بعنوان أطروحة  
لجامعة الإسلامية الحكومية تولونج معهد ، والمعلمين المعلمين تدريب كلية ، الإسلامية الدينية التربية ، ١٧٢٠١١٦٣١٨٠ فديا ،  
التربية :الرئيسية الكلمات بإرشاد من الاستاذة الدكتور، الحاجة للكايةرة ، الماجستير ، د. بإشراف ، عام أجونج في ٢٠٢٠  
القرآن وقراءة ، الإسلامية المعلم

طروحة بعنوان تطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج، كتبها ربا سيسونبارتي ،  
رقم الفيد ١٧٢٠١١٦٣١٨٠ ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، لجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في  
عام ٢٠٢٠ ، بإرشاد من الاستاذة الدكتور أحمد فاتوني ، الماجستير

من متنوعة مجموعة ظهور ذلك في بما ، الحديث العصر في تواجهها التي الإسلامي التعليم ظاهرة البحث هذا يحفز  
المدرسة في لذلك .القرآن قراءة على قدرتها تحسين في مباشر غير بشكل عليها تؤثر أن يمكن والتي ، متزايد بشكل المتطورة التقنيات  
قراءة عادة خلال ومن .المنهجيات عادةً نسميه ما وهو ، النشطة التعلم ساعات خارج التعليمية للأنشطة برنامجًا تدير الثانوية ،  
على أيضًا الطلاب يعتاد أن المفيد من ، الإسلامية الدينية التربية مادة مدرس قبل من أيضًا تطبيقه يتم درس كل بداية في القرآن  
في العامة الثانوية المدرسة هو البحث من الهدف كان ، الدراسة هذه في mahroj. أو الصحيحة القراءة مع القرآن قراءة إتقان  
أيضا الثانوية المدرسة هذه وموقع .ريجنسي تولونجأجونج ، كامبودارات منطقة ، نجينترونغ قرية في تقع التي كامبودارات

1) :من مراجعته تمت والذي ، القرآن قراءة على القدرة تحسين في التربية الإسلامية مدرس على الدراسة هذه تركز  
هي كيف .2) .المدرسة الثانوية في القرآن قراءة على القدرة تحسين في التربية الإسلامية مدرسو يستخدمها التي الطريقة هي كيف  
العوامل هي ما .3) المدرسة الثانوية في القرآن قراءة على القدرة تحسين في التربية الإسلامية المعلمين قبل من المستخدمة الطريقة  
المدرسة الثانوية في القرآن قراءة على القدرة تحسين في التربية الإسلامية المعلم والداعمة المثبطة

الملاحظ والسلوك الناس من شفوية أو مكتوبة كلمات شكل في وصفية نوعية هي الأطروحة هذه في البحث طريقة  
النتائج واستخلاص البيانات وعرض البيانات تقليل البيانات تحليل يستخدم .والوثائق والمراقبة المقابلات هي البيانات جمع تقنيات  
.والتثليث للمراقبة ثبات أو مثابة أو ممتدة مشاركة البيانات صحة من التحقق يستخدم

:التربية الإسلامية مدرسي قبل من المستخدمة الأساليب تشمل .1) :التالي النحو على الدراسة هذه نتائج وصف يمكن  
الطريقة واستخدام الأساليب :تتضمن التربية الإسلامية مدرسي قبل من المستخدمة الأساليب .2) ، الفردي والنهج ، التعود نصح  
أجهزة مثل تعليمية وسائط وجود تعميق ، مسبقة ومرافق كافية تسهيلات :يلي كما هي ذلك تدعم التي العوامل .3) sorogan  
الذين الطلاب ووجود Rohis مثل الدينية المناهج خلال من القرآن قراءة وأنشطة ، السائل الكريستال وشاشات المحمولة الكمبيوتر  
قلة بسبب ، الأسرية البيئة :المعلم المثبطة العوامل تشمل ، نفسه الوقت وفي لها" القرآن قراءة على القدرة تحسين في دائمًا يرغبون  
القرآن قراءة بأهمية الطلاب وعي وقلة الأهل اهتمام