

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR BAGAN.....	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistem Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	20
1. Tinjauan tentang Guru PAI	20
a. Pengertian Guru	20
b. Pengertian Guru PAI	23
2. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	27
a. Pengertian Kemampuan Membaca	27
b. Tujuan Membaca Al-Qur'an	31
c. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Al-Qur'an.....	34
e. Keutamaan membaca Al-Qur'an.....	36
3. Pendekatan yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an	41
4. Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an	47
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.....	53
B. Penelitian Terdahulu	69
C. Paradigma Penelitian.....	77

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	80
B. Kehadiran Penelitian	81

C. Lokasi Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data.....	83
E. Teknik Pengumpulan Data	85
F. Analisis Data.....	91
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	92
H. Tahap-tahap Penelitian	96

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	102
B. Temuan Data	131

BAB V PEMBAHASAN

A. Pendekatan yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Campurdarat.....	136
B. Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Campurdarat.....	140
C. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 1 Campurdarat	145

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	157

DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163