

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung adalah pendekatan pembiasaan yaitu menyuruh siswa membaca Al-Qur’an sebelum pelajaran dimulai, yang kedua yaitu menggunakan pendekatan individu.
2. Metode yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu dengan menggunakan metode drill dan metode sorogan.
3. Faktor pendukung dan penghambat beserta solusi dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung adalah:
 - a) Adapun faktor-faktor yang mendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa adalah Memadainya sarana dan prasarana, Adanya media pembelajaran, kegiatan membaca AlQur’an diperdalam melalui ekstrakurikuler dan Adanya minat

siswa

- b) Adapun faktor-faktor yang menghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa adalah kurangnya kesadaran siswa dalam membaca Al-Qur'an dan kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua siswa.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Dan kiranya demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru mencoba menggunakan pendekatan lain selain pendekatan individu dan pembiasaan. apabila kalau bisa menggunakan pendekatan lain bisa membuat suasana yang lain baru dalam lingkup sekolah. dan juga hendaknya mengevaluasi, dan memperbaharui setiap pendekatan yang dilakukan di SMAN 1 Campurdarat, sehingga tujuan yang di inginkan berjalan secara efektif dan membuahkan hasil yang bermanfaat.
2. Sebagai masukan bagi guru PAI di SMAN 1 Campurdarat agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dan menambah alat bantu media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang profesional.

3. Guru PAI diharapkan harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa-siswanya, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan tentang belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar kepada siswa. Serta lakukan untuk membaca berulang-ulang bagi siswa yang belum lancar dalam membaca. Guru jangan merasa lelah untuk selalu memotivasi siswa agar terus membiasakan kebiasaan membaca dan menulis Al-Qur'an sampai akhir hayat, dan selalu meningkatkan terus minat siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Guru harus berusaha untuk meningkatkan proses belajar mengajar, seperti pengadaan media pembelajaran yang di gunakan, agar dalam proses belajar mengajar akan lebih terarah sesuai dengan tujuan.