

## **DAFTAR ISI**

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Halaman Sampul Depan.....   | ii   |
| Persetujuan .....           | iii  |
| Pengesahan .....            | iv   |
| Pernyataan Keaslian .....   | v    |
| Motto .....                 | vi   |
| Persembahan .....           | vii  |
| Prakata.....                | viii |
| Daftar Tabel .....          | x    |
| Daftar Bagan .....          | xi   |
| Daftar Lampiran .....       | xii  |
| Pedoman Transliterasi ..... | xiii |
| Abstrak .....               | xvii |
| Daftar Isi.....             | xxi  |

## **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian .....     | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....       | 10 |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian.....     | 12 |
| E. Penegasan Istilah .....      | 13 |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 16 |

## **BAB II KAJIAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori.....  | 19 |
| 1. Kajian tentang Strategi Komunikasi .....  | 19 |
| a. Pengertian Komunikasi .....   | 19 |
| b. Proses Komunikasi.....  | 25 |
| c. Macam-macam Teknik Komunikasi .....   | 27 |
| d. Pengertian Strategi Komunikasi.....   | 37 |
| e. Pengertian Strategi Komunikasi Guru .....   | 38 |
| 2. Kajian tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....   | 40 |
| a. Pengertian Guru atau Pendidik .....   | 40 |
| b. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....  | 41 |
| c. Tugas Guru atau Pendidik .....  | 42 |
| 3. Kajian tentang Akhlak Terpuji.....  | 43 |
| a. Pengertian Akhlak .....   | 43 |
| b. Pembagian Akhlak .....  | 46 |
| c. Pengertian Akhlak Terpuji .....   | 47 |
| d. Atribut Akhlak yang Dapat Diterapkan di Madrasah .....  | 52 |
| 4. Kajian tentang Peserta Didik.....   | 54 |
| a. Hakikat Peserta Didik .....   | 54 |
| b. Dimensi-dimensi Peserta Didik .....   | 57 |
| 5. Kajian tentang Lembaga Madrasah Aliyah Sebagai Wadah<br>Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik..... | 58 |
| B. Penelitian Terdahulu .....  | 60 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| C. Paradigma Penelitian..... | 65 |
|------------------------------|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....   | 66 |
| B. Kehadiran Peneliti .....     | 67 |
| C. Lokasi Penelitian .....      | 68 |
| D. Sumber Data.....             | 70 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 71 |
| F. Teknik Analisis Data.....    | 74 |
| G. Teknik Keabsahan Data .....  | 76 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian ..... | 80 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Deskripsi Data.....  | 83  |
| 1. Strategi Komunikasi Informatif Guru Pendidikan Agama Islam<br>untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1<br>Tulungagung ..... | 84  |
| 2. Strategi Komunikasi Persuasif Guru Pendidikan Agama Islam<br>untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1<br>Tulungagung .....  | 100 |
| 3. Strategi Komunikasi Koersif Guru Pendidikan Agama Islam<br>untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1<br>Tulungagung.....     | 116 |
| B. Temuan Penelitian.....   | 125 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| C. Analisis Data ..... | 129 |
|------------------------|-----|

## **BAB V Pembahasan**

|  |     |
|--|-----|
| A. Strategi Komunikasi Informatif Guru Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1 Tulungagung..... | 136 |
| B. Strategi Komunikasi Persuasif Guru Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1 Tulungagung.....  | 146 |
| C. Strategi Komunikasi Koersif Guru Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Akhlak Terpuji pada Peserta Didik MAN 1 Tulungagung.....    | 156 |

## **BAB VI PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 160 |
| B. Saran.....       | 162 |

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**