

## ABSTRAK

Endang Rahayu, NIM. 17206163047 **"Pembelajaran Pengenalan Konsep Angka Melalui Permainan Plastisin pada Anak Kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung"** Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Bermain, Plastisin, Kognitif, Angka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya guru kelas dalam meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep angka. Di lembaga ini masih banyak ditemui anak-anak yang kesulitan mengenal nama dan lambang bilangan. Hal ini karena guru lebih sering menggunakan metode ceramah dalam mengembangkan kemampuan konsep angka. Anak-anak sering mengeluh karena cenderung monoton yang membuat anak menjadi bosan, tidak tertarik, pasif, dan tidak terfokus perhatiannya pada pembelajaran. Dengan begitu, Ibu Siska selaku guru kelas berinisiatif melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan permainan *plastisin*, diharapkan memberikan motivasi, menjadi bermakna serta pengalaman baru bagi anak sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi anak serta tujuan pembelajaran yaitu peningkatan kemampuan pengenalan konsep angka dapat tercapai.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi pembelajaran pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung?, 2) Bagaimana hambatan pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung?, 3) Bagaimana respon pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan strategi pembelajaran pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, 2) Mendeskripsikan hambatan pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, 3) Mendeskripsikan respon pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin pada anak kelompok B di RA Nurul Huda Desa Sumberejo Wetan Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya

melalui tiga tahapan, meliputi tahap reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan, bahwa: *Pertama*, upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kognitif dalam pengenalan konsep angka melalui permainan plastisin, merupakan pembelajaran yang baru bagi anak. Anak terlibat secara langsung, aktif dan kreatif saat bermain angka dengan plastisin. *Kedua*, dengan bermain, anak belajar mengenal konsep angka dengan senang hati, tidak merasa bosan dan menarik bagi anak. *Ketiga*, perkembangan dari aspek-aspek utama dalam kemampuan kognitif anak kelompok B menunjukkan kemajuan setiap kali guru menerapkan pengenalan konsep angka dengan plastisin. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran melalui permainan plastisin mampu meningkatkan pengenalan konsep angka kepada anak.

## ABSTRACT

Endang Rahayu, Registered Student Number 17206163047, "**Learning of Introduction to The Concept of Numbers Through Plasticine Games for Children of Group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung**", Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Keywords:** Learning, Play, Plasticine, Cognitive, Numbers.

This research is based on the efforts of teachers in improving cognitive abilities to recognize the concept of numbers. In this institution there are still many children who face difficulties to recognize the names and symbols of numbers. This is because teachers more often use the lecture and assignment method in developing numerical concept abilities. Children often complain because they tend to be monotonous which makes children become bored, uninterested, passive, and not focused on learning. By doing so, Mrs. Siska as the class teacher took the initiative to carry out a learning using plasticine games, it is expected to provide motivation, become impactful and new experiences for children so that the learning process becomes more fun and interesting for children and learning objectives which is increasing the ability to recognize the concept of numbers can be achieved.

The focuses of research are: 1) How is the learning strategy of introducing the concept of numbers through plasticine game for children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung?, 2) What are the obstacles in introducing the concept of numbers through plasticine game for children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung?, 3) How is the response of introducing the concept of numbers through plasticine game to children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung?

The objectives of this research are: 1) To describe the learning strategy of introducing the concept of numbers through plasticine game for children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung. 2) To describe the obstacles in introducing the concept of numbers through plasticine game for children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung. 3) To describe the response of introducing the concept of numbers through plasticine game to children of group B in Nurul Huda Kindergarten Sumberejo Wetan Village Ngunut Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of descriptive research. Data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. Analysis of the data through data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification.

The results of this research are: (1) the teacher's efforts to improve cognitive abilities in the introduction to the concept of numbers through plasticine

game, is a new learning for children. Children are involved directly, actively and creatively when playing numbers with plasticine. (2) by playing, children learn to recognize the concept of numbers with pleasure, without feeling bored and attracted children. (3) The development of the main aspects in the cognitive abilities of group B children shows progress each time the teacher applies the introduction of the concept of numbers through plasticine game. This shows that learning through plasticine game can increase the introduction of the concept of numbers to children.

## ملخص

إيندنج راهايو ، رقم الطلاب 17206143047 ، "تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج" قسم تربية الأطفال ، كلية التربية ، الجامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية ، المشرفة مرنا وحي أجوستينا الماجستير.

كلمات مفتاحية: التعليم ، اللعب ، البلاستييين ، المعرفي ، الأرقام.

خلفية هذا البحث جهود المعلمين في تحسين القدرات المعرفية للاعتراف بمفهوم الأرقام. في هذه المؤسسة ، لا يزال هناك العديد من الأطفال الذين يواجهون صعوبات في تعريف أسماء ورموز الأرقام. لأن المعلمين يستخدمون في أغلب الأحيان طريقة المحاضرة واعطاء الواجب في تطوير قدرات المفهوم العددي. غالبًا ما يشتكي الأطفال لأنهم يميلون إلى أن يكونوا رتيبًا مما يجعل الأطفال يشعرون الملل وعدم الاهتمام والسلبية وعدم التركيز على التعليم. من خلال تلك الحالة ، قامت السيدة سيسكا بصفتها معلمة الفصل بمبادرة للقيام بالتعليم باستخدام ألعاب البلاستييين ، ومن المتوقع أن توفر الحافز ، وتصبح مؤثرة وخبرات جديدة للأطفال حتى تصبح عملية التعلم أكثر متعة وإثارة للاهتمام للأطفال و يمكن تحقيق أهداف التعلم التي تزيد من القدرة على التعرف على مفهوم الأرقام.

مباحث البحث هي: (1) كيف استراتيجية تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج؟ (2) ما هي العقبات في تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج؟ (3) ما هو استجابة تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف استراتيجية تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج. (2) لوصف العقبات في تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونججونج. (3) لوصف

استجابة تعليم المقدمة لمفهوم الأرقام من خلال ألعاب البلاستييين لأطفال الفرقة ب في روضة الأطفال نورول هدى سومبرجو وبتان نجونوت تولونجاونج. يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع البحث الوصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات من خلال حد البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج أو التحقق. نتائج هذا البحث هي: (1) جهود المعلم لتحسين القدرات المعرفية في مقدمة مفهوم الأرقام من خلال لعب البلاستييين ، هي تعلم جديد للأطفال. يشارك الأطفال مباشرة وبفعالية وإبداع عند لعب الأرقام بالبلاستييين. (2) من خلال اللعب ، يتعلم الأطفال التعرف على مفهوم الأرقام بالسرور ، دون الشعور الملل وجذب الأطفال. (3) يظهر تطور الجوانب الرئيسية في القدرات المعرفية لدى أطفال الفرقة ب التقدم المحرز في كل مرة يطبق فيها المعلم تقديم مفهوم الأرقام من خلال لعبة البلاستييين. هذا يدل على أن التعلم من خلال لعبة البلاستييين يمكن أن يزيد تقديم مفهوم الأرقام للأطفال.