

DAFTAR RUJUKAN

- Adnan Latief, Mohammad. 2014. "*Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa*". Malang : UM Press.
- Andarini, Hananingtyas. 2016. "*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta*". Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*". Jakarta : Bina Aksara.
- Atmawijaya, Tito Dimas. 2018. "*Pengaruh Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 11 di SMA Negeri 33 Jakarta*". POLYGOT Vol. 14 No. 2.
- Burhan, Bungin. 2005. "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*". Jakarta : Prenada Media.
- Depdiknas. 2002. "*Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*". Jakarta: Depdiknas.
- Destyani, Fina. 2016. "*Pengaruh Model Pembelajaran REACT dengan Menggunakan Strategi Hands-On Activity Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*". Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dwi Cahyono, Bayu Angga. 2017. "*Model Pembelajaran REACT disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA*". Jurnal Edukasi, Volume 4 No.3.
- Enoh, Mochamad. 2004. "*Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi SMU/MA*", Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 11 No. 1.

- Farid, Akhmad. 2013. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kimia Dengan Strategi *React Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MAN Babakan Lebaksiu Tegal*". Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Galih, Hantyan, Suciati, Indrowati, Meti. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry Disertai Teknik Roundhouse Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI-IPA III*, Pendidikan Biologi FKIP UNS Volume 5 No. 1.
- Gunawan, Imam. 2013. "Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek". Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendriyan. 2013. "Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran *Hands On Teknik challenge Exploration Activity*". Skripsi Pendidikan Fisika UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Igwebuike, T. B. 2013. "A Test of the Efficacy of *Field-Trip and Discussion Approaches to Teaching in relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react)*". Delta State: Journal of Education and Practice Vol. 4 No. 13, h. 5 <http://www.iiste.org/Journals/> (Diakses 07 Januari 2020)
- Ilyas Ismail, Muhammad. 2012. "Orientasi Baru dalam Ilmu Pendidikan". Cet.1 Makassar Alauddin University Press.
- Januari, Hafidh, Atmojo, Tri, Mardiyana. "Eksperimentasi Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Teknik *Hypnosis In Teaching Pada Materi Geometri Siswa Kelas VII MTs di Kabupaten Ponorogo*", Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Volume 2 No. 1.
- Jubaidah, Eni. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik*". Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online <http://kbbi.web.id/konteks> diakses pada 5 September 2019 pukul 10.20.

- Kartono. 2010. "*Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa*". Vol. 1-No.1.
- Kurniawan, Deni. 2014. "*Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*". Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Oktaviani, Chumdari, Ragil, Idam. 2014. "*Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Pencapaian Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran IPA*", Jurnal Didaktika Dwija Indria Volume 2 No. 5.
- Ladica R, Ero Sondi. 2019. "*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA (Kuasi Eksperimen di SMAN 32 Jakarta)*". Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Maisaroh dan Roestriningsih. 2010. "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*". Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 2.
- Maulidar. 2017. "*Penerapan Model Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAS Lamno*". Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nafi', Faridah. 2019. "*Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Tingkat Madrasah Tsanawiyah*". Tulungagung: TIM MGMP IPS MTs KAB. TULUNGAGUNG.
- Nasution. 2003. "*Metode Research (Penelitian Ilmiah)*". Jakarta : Bumi Aksara.
- Nela, Rizka, Syarifudin, Hendra, Suherman. 2014. "*Pengaruh Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperative dan Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas X SMAN Payakumbuh*". Jurnal Pendidikan Matematika Vol.3 No.2.

- Nhita Samadhi, Ni Nyoman. "Influence of Learning Quantum Help Game in Learning to the Activity and Learning Result Of Kognitive IPA Students Class V." *International Journal of Elementary Education*. Vol. 1 (3) pp. 228-237. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/11888/7585>
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2014. "Redesigning Instructional Media in Teaching English of Elementary Schools Students Developing Minimum Curriculum". *Jurnal TEFLIN International Conference UNS Solo*.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2014. "Using Picture Series to Inspire Reading Comprehension for the Second Semester Students of English Department of IAIN Tulungagung". *Jurnal Dinamika Ilmu* Vol. 14 No. 2
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2016. "Investigating Morphological Process of Payandra on Javanese Metaphor", (*Journal of English Language Teaching and Linguistics (JELTL)*) Vol. 1.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2016. "Using local drama in writing and speaking : EFL Learners' Creative Expression", (*Journal of English Language Teaching and Linguistics*. Vol. 1.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2017. "Effect of Student Term and Educational Institution on the Arising of Indonesian Morphology-Syntactical Interference in ELLT", (*Jurnal Dinamika Ilmu*) Vol. 17 No. 1
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2017. "Learner's Perception on Indonesian Morphology-syntactic interference done By English Lecturers-a Case Study in Higher Education". *International Journal of Social Sciences* Vol. 3.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2018. "Effectiveness of Summarizing in Teaching Reading Comprehension for EFL Students". *Jurnal IJOLTL* Vol. 3 No. 1
- Nurjana, Ika. 2018. "Penerapan Hands On Minds On Activity Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Ar-Rahman Medan T.A 2017/2018". Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Perozzi, Domenico. 2011. "A Study on the Effectiveness of Group Activity and Group Discussion Method". (Chieti: Journal European Scientific, 2011) Vol. 1, h. 331 <http://ejournal.org/index.php/esj/article/3651/3450>. (Diakses pada 07 Januari 2020)
- Prasetya, Yudi, Putu, I Dewa, Suami, Ni Ketut, MS dan Rati, Ni Wayan. 2014. "Pengaruh Strategi REACT dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD". E-Journal UNDIKSA volume 2 nomor 1.
- Purwanto. 2009. "Evaluasi Belajar". Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- R, Lawang. 1994. "Buku materi pokok Pengantar Sosiologi". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rezabia, Ririn. 2010. "Pengaruh REACT terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Lubuk Linggau". Skripsi, Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Riduwan. 2004. "Metode dan Teknik Menyusun Tesis". Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2008. "Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif". Surabaya: Unesa University Press.
- Rusman. 2010. "Model-model Pembelajaran". Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Jakarta : Kencana.
- Setiadi M. Elly dan Kolip, Usman. 2011. "Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya". Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sri Winarni, Rohati, Osviarni, Rice. 2012. "*Pembelajaran Teorema Phytagoras dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Pada Siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi*". Edumatics Volume 02 No 02.
- Sudijono, Anas. 2007. "*Pengantar Evaluasi Pendidikan*". Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2012. "*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*". Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. "*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*". Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. "*Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*". Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Supranto, Heri. 2016. "*Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiswa Memahami Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi UM Metro*". Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Volume 4 No. 2.
- Suprijono, Agus. 2009. "*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsuddin dkk. 2011. "*Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*". Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. "*Pengantar Metode Penelitian*". Yogyakarta: Teras.
- Thoifah, I'anatut. 2015. "*Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*". Malang : Madani.
- Undang-Undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2006. Bandung:Fokus media.

- Usman, Husaini dan Setiadi Akbar, Purnomo. 2008. "*Pengantar Statistik*". Jakarta: Bumi Aksara.
- W.Y, Rusyida. 2013. "*Komparasi Model Pembelajaran CTL dan MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran*". UNNES Journal of Mathematic Education, Vol 2, No. 1.
- Wahyuni, Esa Nur dan Baharuddin. 2012. "*Teori Belajar dan Pembelajaran*". Bandung: Ar- Ruzz Media.
- Winarsunu, Tulus. 2006. "*Statistic Dalam Psikologi dan Pendidikan*". Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yulia Gloria, Ria dan Asih Lestari, Fuji. 2012. "*Penerapan Hands On Activity Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Kompetensi Dasar Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMAN 1 Gegecik*". Jurnal Scientiae Educatia, Volume 1 Edisi 2.
- Yuniawatika. 2011. "*Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*". ISSN 1412-565X, Edisi Khusus No. 2: 107-120. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu>.
- Zulliadi, Remon. 2017. "*Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa*". <http://blog.inigarut.com/2014/06contoh-proposal-pengembangan-lembar.html>.