

## DAFTAR RUJUKAN

- Dedipnas. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dedipnas.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: CV. Toha Putra. 1989
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di [kbbi.kemendikbud.go.id/entri/religious](http://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/religious). Diakses 21 Februari 2020 Pukul 12.04 WIB.
- NTCM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NTCM.
- Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan (PPPPTK). 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Adi, Kadek Wibawa. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bidasari, Febriana. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Gantang* 2, no 1 (2017).
- Bogdan, Robert C. & Biklen, Knopp Sari. 1982. *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods*. Boston London: Allyn and Bacon.
- Cecewijaya. 1995. *Pendidikan Remedial*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fazri, Zul & Ratu Aprilia. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Aneka Ilmu.
- Gunardi, Egidius. "Analisis Keampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017," dalam Skripsi Program Sarjana Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma (2017).
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hayat, Bahrul. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Dekdipbud Dirjen Dikti.

- Husamah. dkk, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Jailani, Youlanda Lahinda. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2. No. 1 (2015).
- Kumalasari, Fitri & Toto Nusantara & Cholis Sa'dijah. "Defragmenting struktur berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah pertidaksamaan eksponen," dalam *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan* 1, no. 2 (2016).
- Kusuma Wardani, Ambarsari, dkk. 2015. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 5 Untuk Progam Pengayaan SMP*. Palembang: Jurnal tidak diterbitkan.
- Masykur, Moch & Abdul Hallim Fathani. 2007. *Mathematical Intelegence: cara cepat melatih otak dan menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy j. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution. S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam dalam Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- P. Chambers. 2008. *Teaching Mathematics: Developing as A Reflective Secondary Teacher*. London: Sage Publication Inc.
- Rahmawati, Puji. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Menegajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Sriraman, B & English, L. 2010. *Theories of Mathematics Education: Seeking New Frontiers*. Heidelberg: Springer.
- Sriyanto, H. J. 2017. *Mengorbankan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.

- Subandriyo, Bonifasius. “Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo Pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015,” dalam Jurnal Pendidikan: Dwija Utama, Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. ISSN: 1979-9098.
- Subanji. 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: UM Press.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir Dalam Mengkontruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Um Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suherma, dkk. 2003. *strategi pembelajaran matematika kotemporer*, Bandung : UPI.
- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Kalasan: Grasindo.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susanto, dkk. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widarti, Arif. “Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari kemampuan Matematis Siswa.” Jurnal Pendidikan: STIKIP Jombang.
- Yosita Silvia, Evy, dkk. “Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten *Uncertainty* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama,” dalam Makalah Pendidikan Matematika.
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.