

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian sesuai dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap keterampilan proses IPA di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Pengaruh yang signifikan ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat dengan menggunakan uji *T-Test* hasil signifikan yang didapat sebesar 0,016. Berdasarkan hasil pengambilan keputusan $0,016 < 0,05$ maka dengan demikian H_o ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar IPA di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat dengan menggunakan uji *T-Test*. Hasil signifikan yang didapat sebesar 0,000. Berdasarkan hasil pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$ maka dengan demikian H_o ditolak dan H_a diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap keterampilan proses dan hasil belajar IPA di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat. Berdasarkan

Multivariate of Varian (MANOVA) diperoleh nilai keempat *p value* (sig.) untuk *pillace trace*, *wilk lambda*, *hotelling's trace*, dan *Roy's lagest root* sebesar 0,000 < 0,05 taraf signifikansi, maka dengan demikian H_o ditolak dan H_a diterima..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan guru kelas khususnya dan semua guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung pada umumnya dapat meningkatkan kompetensinya. Seorang guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu merancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya siswa tidak merasa jenuh. Sebagai pendidik juga harus mampu memperhatikan perkembangan dari siswa terutama perilaku, pemikiran, dan pemahaman dari siswa.

Dan seorang guru diharapkan dapat berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar, sehingga siswa lebih aktif dan kreatif sebagai pusat pembelajaran.

2. Bagi siswa

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung agar lebih terampil dalam setiap proses belajar dan hasil belajar IPA maupun pelajaran lainnya juga meningkat. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru dalam proses pembelajaran dan tidak malu

menanyakan materi yang dianggap sulit kepada temannya yang lain, karena pembelajaran tidak hanya sebatas penjelasan guru.

3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi penelitian sejenis.

