

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel.....	xiii
HalamanDaftar Gambar	xiv
Halaman Daftar Lampiran	xv
Halaman Abstrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru	
1. Hakikat Strategi.....	21
2. Hakikat Guru	23
3. Hakikat Strategi Guru.....	24
B. Anak Hiperaktif /ADHD	
1. Pengertian ADHD	38
2. Penyebab ADHD.....	45
3. Cara Mengidentifikasi ADHD	47
4. Kebutuhan Khusus Anak ADHD	58
5. Hambatan Belajar Anak ADHD.....	62
C. Strategi Guru dalam Menangani Anak ADHD	70
D. Penelitian Terdahulu	78
E. Paradigma Penelitian.....	86

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	89
B. Kehadiran Peneliti.....	91

C. Lokasi dan Waktu Penelitian	92
D. Sumber Data.....	94
E. Teknik Pengumpulan Data.....	97
F. Teknik Analisis Data.....	113
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	116
H. Tahap-Tahap Penelitian	121
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Hasil Penelitian	126
B. Temuan Penelitian.....	145
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Menangani Anak ADHD dalam Belajarnya.....	148
B. Strategi Guru Menangani Anak ADHD dalam Interaksi Sosial dengan Temannya.....	154
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	159
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN LAMPIRAN	