

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Bagan	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Koteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Strategi Pembelajaran	14
a. Pengertian Strategi	14
b. Pengertian Pembelajaran	16
c. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
d. Tahapan Strategi Pembelajaran	19

e. Komponen Strategi Pembelajaran	24
f. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	28
2. Guru	31
a. Pengertian Guru	31
b. Tugas Guru	32
c. Kompetensi Guru	34
d. Karakteristik Guru	35
3. Gaya Belajar	36
a. Pengertian Gaya Belajar	36
b. Tipe Gaya Belajar	38
1) Gaya Belajar Tipe Auditori	39
2) Gaya Belajar Tipe Visual	43
3) Gaya Belajar Tipe Kinestetik	47
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Paradigma Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	57
B. Kehadiran Penelitian	59
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	62
E. Tehnik Pengumpulan Data	63
F. Tehnik Analisa Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	72

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	74
B. Temuan Hasil Penelitian	92
C. Analisis Data	96

BAB V PEMBAHASAN

- A. Strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe Auditori di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 104
- B. Strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe Visual di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 109
- C. Strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe Kinestetik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 114

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 117
- B. Saran 119

DAFTAR RUJUKAN 121

LAMPIRAN-LAMPIRAN 125