

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data hasil dari penelitian, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “ Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020” adalah sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Tipe Auditori di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Guru dalam mengajar tidak hanya menggunakan satu strategi atau satu metode, tapi juga dengan mengkombinasikan strategi-strategi yang cocok dengan kemampuan gaya belajar siswa. Strategi yang digunakan guru adalah dengan menggunakan metode ceramah dan metode kelompok. Terkadang juga memutarakan music atau lagu yang berkaitan dengan materi yang akan dijelaskan. Dalam metode ceramah guru saat menjelaskan materi menggunakan suara yang lantang dengan intonasi yang jelas agar siswa dapat menyerap informasi secara tepat.

2. Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Tipe Visual di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Strategi yang digunakan guru dalam menghadapi gaya belajar visual adalah dengan cara menjelaskan materi dengan menulis dipapan tulis. Hal ini karena siswa dengan gaya belajar visual lebih memahami jika diberi penjelasan berupa tulisan. Guru juga menggunakan gambar-gambar yang sesuai dengan materi yang akan dibahas. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan gambar, guru memiliki tujuan agar siswa dengan gaya belajar visual lebih tertarik dalam proses pembelajaran.

3. Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Tipe Kinestetik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Melihat dari kondisi siswa dengan gaya belajar kinestetik yang tidak bisa duduk diam dalam jangka waktu yang lama dalam proses pembelajaran maka strategi yang digunakan guru adalah dengan menyelangi pembelajaran di kelas dengan permainan. Terkadang guru juga mengajak siswa untuk bernyanyi dan menggerakkan sedikit anggota tubuhnya agar siswa tidak bosan saat proses pembelajaran. Selain itu guru di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung ini mengajak siswa untuk belajar di luar kelas. Belajar diluar kelas dirasa juga mampu meningkatkan minat belajar siswa dan juga dapat menghilangkan kebosanan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Penulis perlu sekiranya memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Sebagai sumbangan pemikiran yang diharapkan dapat mengembangkan strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa, sehingga apa yang di upayakan oleh guru itu nantinya akan membuahkan hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru untuk lebih mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan masing-masing tipe gaya belajar siswa, agar tercapainya tujuan pembelajaran. Dan juga sebagai pertimbangan dalam merancang strategi yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian yang selanjutnya, yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama, sebaiknya menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi sehingga teori yang ditemukan akan bisa lebih berkembang.

4. Bagi Penulis

Tentunya skripsi ini bisa menjadi salah satu acuan untuk melaksanakan tugas-tugasnya nanti dalam dunia keguruan, serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.