

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab ini dipaparkan tentang: a) Kesimpulan, b) Saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar Bahasa Indonesia diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia peserta didik.
2. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Bahasa Indonesia diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang

signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik.

3. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur (MANOVA) untuk motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesisi penelitian, dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala madrasah dapat membangun kepribadian warga madrasah yang lebih baik lagi dan lebih positif.

2. Bagi Guru

Banyaknya faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar hendaknya diperhatikan sehingga cara untuk menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dengan pemilihan

metode atau strategi yang tepat dalam penyampaian materi diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik, dan dapat meningkatkan kinerja dan profesionalitas sebagai guru, khususnya untuk mencapai tujuan dari proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya berbagai macam model pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, rasa percaya diri dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.