

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk”, ini ditulis oleh Diana Rif'atul Azizah, NIM 17207163054, Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

### **Kata Kunci : Manajemen, Sarana dan Prasarana, Peningkatan Mutu**

Tulisan ini menjelaskan tentang manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron. Sekolah akan dapat berjalan dengan lancar apabila sarana dan prasarana pendidikan mendukung seluruh kegiatan di madrasah. Penelitian ini di latar belakangi oleh kurang maksimalnya pengelola dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk. Sehingga berpengaruhnya pada peningkatan mutu pendidikan madrasah tersebut. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan adalah proses kerja sama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif. Tujuan pengelolaansarana dan prasarana ini untuk memberikan layanan secara profesional agar proses pembelajaran bisa berjalan secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?, (2)Bagaimana pengadaan sarana danprasarana dalam meningkatkan mutu di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?, (3) Bagaimana penggunaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?, (4) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subyek penelitian adalah kepala madrasah dan waka sarana dan prasarana. data yang dikumpulkan melalui tiga cara yaitu : wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) perencanaan sarana dan prasarana pendidikan melalui analisis kebutuhan dan hasil musyawarah dan pengadaan sarana dan prasarana yang disesuaikan dengan dana madrasah dengan alternatif pembelian dengan memperhatikan kualitas serta fungsi sarana dan prasarana, (2) pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan di madrasah dengan alternatif pembelian secara berangsur dan yang telah di setujui oleh pihak yayasan, (3) penggunaan sarana dan prasarana digunakan oleh semua warga madrasah, duru dan semua murid madrasah, penggunaan juga harus diawasi secara efektif oleh pihak madrasah, (4) pemeliharaan sarana dan prasarana sangat diperlukan, agar barang-barang yang dimiliki madrasah selalu dalam pengawas dan dijaga dengan sebaik mungkin, pemeliharaan sangat terbantu dengan adanya inventarisasi.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk", written by Diana Rif'atul Azizah, Register Number 17207163054, Advisor: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Quality Improvement**

This paper describes the management of facilities and infrastructure at Schoolh Aliyah Al-Hidayah Termas Baron. Schools will be able to run smoothly if the education facilities and infrastructure support all activities in the school. This research is motivated by the lack of maximum management in managing educational facilities and infrastructure in the MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk. So that it has an effect on improving the quality of school education. Management of educational facilities and infrastructure is the process of working together to effectively utilize all educational facilities and infrastructure. The purpose of this infrastructure and infrastructure management is to provide professional services so that the learning process can run effectively and efficiently.

The focuses of research in this thesis are: (1) How is the planning of facilities and infrastructure at MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk? (2) How is the procuring of facilities and infrastructure at MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk? (3) How is the using the facilities and infrastructure at MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk? (4) How is the maintenance of facilities and infrastructure at MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?

This research is a qualitative descriptive study, the subject of the study is the head of the school and the vice of facilities and infrastructure. The data collected in three ways, that are: interviews, observation, and documentation.

The results of this research indicate that: (1) The planning of educational facilities and infrastructure through analysis of the needs and results of deliberations and procurement of facilities and infrastructure that are adjusted to school funds with alternative purchases by taking into account the quality and function of facilities and infrastructure, (2) The procurement of facilities and infrastructure carried out in the school with alternative purchases On going and approved by the foundation, (3) the using of facilities and infrastructure used by all school residents, teachers and all students, and their use must also be monitored effectively by the school comitee, (4) The maintenance of facilities and infrastructure is very necessary, so that the goods owned by the school are always in a safe and guarded as well as possible, maintenance is greatly assisted with an inventory.

## **الملخص الملخص**

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة المراقب وما قبل المراقب في ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك"، كتبته ديانا رفعة العزيزة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٥٤ ، تحت الإشراف محمد زين العارفين، الماجستير.

### **الكلمات الرئيسية: الإدارة، المراقب وما قبل المراقب، ترقية الجودة**

يبين هذا البحث إدارة المراقب وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك. ستكون المدرسة قادرة على العمل بسلامة إذا كانت المراقب التعليمية وما قبل المراقب تدعم جميع الأنشطة بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك. الخلفية وراء هذا البحث هو الافتقار إلى أقصى قدر من الإدارة في إدارة المراقب التعليمية وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك. بحيث يكون له تأثير على ترقية نوعية التعليم المدرسي. إدارة المراقب التعليمية وما قبل المراقب هي عملية العمل معاً من أجل الاستفادة الفعالة من جميع المراقب التعليمية وما قبل المراقب . المدف ما قبل المراقب وإدارة ما قبل المراقب هو توفير الخدمات المهنية بحيث يمكن أن تعمل عملية التعلم بفعالية وكفاءة.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي: (١) كيف تخطيط المراقب وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك؟ (٢)كيف نيل المراقب وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك؟ (٣)كيف استخدام المراقب وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك؟ (٤)كيف صيانة المراقب وما قبل المراقب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك؟

هذا البحث هو دراسة وصفية كيفية، مصدر البيانات هو الرئيس بالمدرسة الثانوية الإسلامية المهدية ترماس بارون عاجنوك والنائب من المراقب وما قبل المراقب. البيانات التي تم جمعها في ثلاثة طرق، وهي: المقابلة واللإحصاء والوثائق.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تحطيط المراافق التعليمية وما قبل المراافق من خلال تحليل احتياجات ونتائج المداولات وشراء المراافق وما قبل المراافق التي يتم تعديلها على أموال المدرسة مع عمليات شراء بديلة من خلال مراعاة جودة ووظيفة المراافق وما قبل المراافق، (٢) نيل المراافق وما قبل المراافق التي يتم تنفيذها في المدارس مع المشتريات البديلة، (٣) عادة ما المستمرة والموافقة عليها من قبل المؤسسة، استخدام المراافق وما قبل المراافق المستخدمة لدى جميع سكان المدارس من المعلمين وجميع الطلاب، يجب رصد استخدامها على نحو فعال من جهة المدرسة، (٤) صيانة المراافق وما قبل المراافق ضرورية للغاية، بحيث تكون المواد التي تملكها المدرسة الثانوية الإسلامية الهداية تراس بارون عانجوك في أمان دائمًا وحراسة قدر الإمكان، كما تتم الصيانة بشكل كبير مع جرد.