BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Proses pengelolaan manajemen sarana dan prasarana yang pertama yakni perencanaan dan pengadaan. Perencanaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah sudah berjalan dengan baik dan tersusun dengan baik. Perencanaan sudah dilakukan dengan sangat matang dengan tujuan untuk meminimalisasi kemungkinan terjadinya kesalahan.
- 2. Selanjutnya pengadaan sarana dan prasarana juga telah berjalan dengan baik. Proses pengadaan disesuaikan dengan perencanaan sebelumnya. Pengadaan sarana dan prasarana sebagian besar dengan alternatif pembelian. Perencanaan pengadaan sarana dan prasarana didasarkan pada kebutuhan madrasah dengan melalui rapat guru dan pimpinan, kebijakan pimpinan, persetujuan yayasan dan kemampuan madrasah.
- Penggunaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron
 Nganjuk secara umum telah digunakan dengan lancar dan baik.

Penggunaan sarana dan prasarana telah dimanfaatkan sesuai dengan fungsi dan manfaatnya karena untuk meminimalisir kemungkinan terjadinya kerusakan dini. Semua sarpras digunakan sesuai dengan fungsinya, namun masih ada satu ruang kelas yang menggunakan ruang praktik tata busana, karena madrasah masih kekurangan kelas dan masih dalam proses pembangunan dan perbaikan gedung.

4. Pemeliharaan sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk dilakukan dengan dua cara yaitu secara sehari-hari dan berkala. Pemeliharaan sehari-hari dilakukan oleh setiap guru dan semua siswa, pemeliharaan yang dilakukan seperti membersihkan kelas, menyimpan alat-alat pembelajaran, perawatan peralatan pembelajaran setelah digunakan, dan perawatan buku-buku pelajaran. Pemeliharaan secara berkala mencakup pada pemeliharaan gedung sekolahpengecatan tembok, perbaikan kursi dan meja, pengecekan genting bocor, dll.

B. Saran

Pada penelitian ini dilakukam untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana di MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk dalam meningkatkan mutu madrasahnya agar lebih baik. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

 Kepada Lembaga Pendidikan yang bersangkutan (MA Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk) Pengelolaan yang dilakukan oleh madrasah sudah baik, namun perlu ditingkatkan dan diperbaiki kembali dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan khusunya di bidang penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan

2. Kepada Guru

Untuk selalu mendukung dan membantu proses pengelolaan sarana dan prasarana dengan semaksimal mungkin. Sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

3. Kepada Peserta Didik

Senantiasa untuk ikut serta dalam perawatan sarana dan prasarana dengan cara menjaga, memelihara dan memanfaatkan dengan baik sarana dan prasarana yang ada dimadrasah.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini masih jauh dengan kata sempurma, namun disisi lain penulis percaya bahwa penulisan ini akan memberikan manfaat pada pembaca. oleh karena itu peneliti yang serupa dengan penelitian ini hendaknya menyempurnakan peneliti yang sudah ada.