

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Flash Card* terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDI Al-Munawwar Tulungagung” ini ditulis oleh Fadilla Nur Rosyida, NIM 17205163247, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Media *Flash Card*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media, pembelajaran yang berlangsung kurang menarik dan monoton hanya menggunakan media konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya keaktifan peserta didik yang berasal dari rendahnya minat mereka. Maka diharapkan guru mampu membuat inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media untuk menumbuhkan minat peserta didik sehingga hasil belajarnya dapat maksimal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap minat belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar? 2) Adakah pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar? 3) Adakah pengaruh secara bersama-sama penggunaan media *flash card* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik di SDI Al-Munawwar?

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan *quasi eksperimen* (ekperimen semu). Metode pengumpulan data ini menggunakan observasi, angket, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena baik dalam situasi yang sebenarnya dalam sekolah. Angket digunakan untuk mendapatkan data-data tentang seberapa besar minat peserta didik saat proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris. Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pencapaian atau pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh berbagai informasi pendukung penelitian ini, adapun informasi tersebut, antara lain profil sekolah, data jumlah peserta didik, data nama-nama peserta didik, nama-nama staf serta guru dan foto-foto pengerjaan soal atau tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh signifikan penggunaan media *flash card* terhadap minat belajar bahasa Inggris peserta didik kelas III SDI Al-Munawwar Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* adalah $0,003 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) Ada pengaruh signifikan penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar Bahasa Inggris peserta didik kelas III SDI Al-Munawwar Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* adalah $0,004 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media *flash card* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelompok memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,003 < 0,05$. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian *H₀* ditolak dan *H_a* diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Influence of Flash Card Media on Interests and Learning Outcomes of Students in English Language Learning at Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung*" was written by Fadilla Nur Rosyida, NIM 17205163247, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah, The State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor by. H. Muh. Nurul Huda, M.A.d

Keywords: Flash Card Media, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of innovation in learning, especially in the use of media, learning that takes place is less interesting and monotonous using only conventional media. This has an impact on the low activity of students who come from their low interest. Then it is expected that teachers are able to make innovations in learning, especially in the use of media to foster students' interests so that learning outcomes can be maximized.

The formulation of the problem in the writing of this thesis is: 1) Is there any influence of the use of flash card media on the learning interest of students at Islamic Elementary School Al-Munawwar? 2) Is there any effect of the use of flash card media on student learning outcomes at Islamic Elementary School Al-Munawwar? 3) Is there a joint influence on the use of flash card media on the interests and learning outcomes of students at Islamic Elementary School Al-Munawwar?

The approach used by researchers is a quantitative method and the type of research uses quasi-experimental. This data collection method uses observation, questionnaires, tests and documentation. Observation is used to observe and record systematically, logically, objectively, and rationally about various phenomena both in real situations in schools. Questionnaire is used to get data about how much interest students during the learning process, especially in English subjects. The test is conducted to determine the extent of student achievement or understanding of the learning material that will be given during the learning process. The documentation was used by researchers to obtain various supporting information for this research, while the information included school profiles, data on the number of students, data on names of students, names of staff and teachers and photographs of work on questions or tests.

The results showed that: 1) There was a significant influence on the use of flash card media on the interest in learning English in grade III students of Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung. This is evidenced by the value of *Sig.(2-tailed)* is $0.003 < 0.05$, then H_a and H_o are rejected. 2) There is a significant influence on the use of flash card media on the learning outcomes of English students in grade III Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung. This is evidenced by the value *Sig.(2-tailed)* is $0.004 < 0.05$, then H_a and H_o are rejected. 3) There is a positive and significant influence between the flash card media on the interests and learning outcomes of students in learning English at

Islamic Elementary School Al-Munawwar Tulungagung. This is evidenced by the F value for *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* in the group that has a significance of less than 0.05 which is $0.003 < 0.05$. This means that the price of F for *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* are all significant. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير وسائل بطاقات الفلاش *Flash Card* على اهتمامات ونتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، كتبها فاضلة نور راشدة، رقم القيد 17205163247 ، كلية التربية وعلوم التعليمية ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية ، الجامعة الإسلامية تولونج أجونج ، مشرف: الحاج محمد .نور الهدى الماجستير

الكلمات الأساسية: وسائل بطاقات الفلاش ، الاهتمامات التعليمية ، نتائج التعلم

خلفية البحث هو الافتقار إلى الابتكار في التعلم ، وخاصة في استخدام الوسائل ، فالتعلم الذي يحدث أقل إثارة للاهتمام ورتابة باستخدام الوسائط التقليدية فقط. هذا له تأثير على النشاط المنخفض للطلاب الذين يأتون من اهتمامهم المنخفض. بعد ذلك ، من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على إنشاء ابتكارات في مجال التعلم ، وخاصة في استخدام الوسائط لتعزيز اهتمامات الطلاب بحيث يمكن تعظيم نتائج التعلم.

مسائل البحث في كتابة هذه البحث العلمي هي: (1) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط بطاقة الفلاش على الاهتمام التعليمي للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟ (2) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط بطاقة الفلاش على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟ (3) هل هناك تأثير مشترك على استخدام وسائط بطاقات الفلاش على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟

طريقة البحث المستخدمة من قبل الباحثين هي طريقة كيمي ونوع البحث يستخدم شبه تجريبي (شبه تجريبي). تستخدم طريقة جمع البيانات هذه الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. يتم استخدام الملاحظة لمراقبة وتسجيل منهجي ومنطقي وموضوعي وعقلاني حول الظواهر المختلفة سواء في المواقف الحقيقية في المدارس. يتم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول مدى اهتمام الطلاب أثناء عملية التعلم ، وخاصة في مواد اللغة الإنجليزية. يتم إجراء

الاختبار لتحديد مدى تحصيل الطالب أو فهمه للمواد التعليمية التي سيتم تقديمها أثناء عملية التعلم. يستخدم الباحثون الوثائق للحصول على معلومات داعمة مختلفة لهذه الدراسة ، كما هو الحال بالنسبة للمعلومات ، بما في ذلك الملفات الشخصية للمدرسة ، والبيانات المتعلقة بعدد الطلاب ، وبيانات أسماء الطلاب ، وأسماء الموظفين والمدرسين وصور فوتوغرافية للعمل على الأسئلة أو الاختبارات

وظهرت النتائج ما يلي: (1) كان هناك تأثير كبير على استخدام وسائل بطاقات الفلاش على الاهتمام بتعلم اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. يتضح هذا من قيمة $Sig.(2-tailed)$ هي $0.003 > 0.05$ ، ثم يتم رفض H_a و مردد H_o هناك تأثير كبير في استخدام وسائل بطاقات الفلاش على نتائج تعلم طلاب اللغة الإنجليزية في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. يتضح هذا من قيمة $Sig.(2-tailed)$ هي $0.004 > 0.05$ ، ثم يتم رفض H_a و H_o مردد هناك تأثير إيجابي وهام بين وسائل بطاقات الفلاش على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. يتضح هذا من خلال سعر $Pillai's F$ $Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root$ في المجموعة التي لها أهمية أقل من 0.05 والتي تبلغ $0.003 > 0.05$. هذا يعني أن سعر $Pillai's Trace, F$ $Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root$ كلها مهمة. هكذا H_o مرفوض و H_a مقبول.