

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media *flash card* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SDI Al-Munawwar Tulungagung, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan media *flash card* terhadap minat belajar peserta didik kelas III di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji *t-test* untuk minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris di peroleh *Sig.(2-tailed)* adalah 0,003. Karena signifikansinya $<0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *flash card* terhadap minat belajar peserta didik.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil uji *t-test* untuk hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris diperoleh *Sig.(2-tailed)* adalah 0,004. Karena signifikansinya $<0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *flash card* terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan media *flash card* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan perhitungan uji

Manova untuk minat dan hasil belajar Bahasa Inggris diperoleh nilai *sig.* 0,00. Karena signifikansinya $<0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media *flash card* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kegiatan pembelajaran yang lebih baik maka peneliti memberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat peserta didik menimba ilmu, hendaknya menyediakan sarana prasarana seperti media dan alat peraga pembelajaran guna menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program sekolah untuk menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya terus belajar dan dapat berinovasi seperti menggunakan berbagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Saat minat belajar tinggi maka akan tinggi pula hasil belajarnya.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dengan inovasi-inovasi variabel lainnya dalam lingkup yang lebih luas.