

## BAB VI

### PENUTUP

Dalam penelitian ini, yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Islami Peserta Didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung” telah dijelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dari itu, pada bab ini akan disimpulkan dari pembahasan yang dilakukan. Agar nantinya bagi pihak manapun yang ingin mengetahui hal-hal terkait implementasi pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik dapat menggunakan hasil penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut ini :

1. Implementasi pendidikan karakter religius dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa penyampaian karakter religius dalam shalat dhuha dan istighosah bersama lewat kultum, pertama shalat dhuha dilaksanakan empat roka'at, kemudian dilanjutkan membaca istighosah *rotibul haddad* dan diakhiri dengan kultum. Target lembaga kedepannya adalah peserta didik mau mengamalkan ibadah-ibadah religius dalam kehidupan sehari-hari (*moral doing*).
2. Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir

Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa penyampaian karakter disiplin dalam apel pagi lewat amanat pembina apel. Proses pelaksanaan apel pagi dilaksanakan setiap hari, kecuali hari Senin dan Jum'at. Target lembaga kedepannya adalah peserta didik sadar akan kewajibannya untuk mewujudkan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

3. Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung, dapat disimpulkan bahwa penyampaian karakter peduli sosial dalam bakti sosial lewat pendekatan persuasif berupa penguatan karakter, bercerita dan mengambil hikmah dari sebuah cerita para penerima bantuan bakti sosial, dan pembiasaan melihat sesuatu yang baik berupa suasana bakti sosial secara langsung. Proses pelaksanaan bakti sosial diadakan diakhir tahun biasanya pada hari libur dikoordinir oleh beberapa bapak/ibu guru terutama wakil kepala bidang kesiswaan dan OSIS. Target lembaga kedepannya adalah peserta didik dapat menanamkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan nyata bahkan menjadi penggerak yang dapat meningkatkan ekonomi lingkungan masyarakatnya.

## **B. Saran**

### 1. Bagi pimpinan yayasan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan baru yang berkenaan dengan pengembangan kerjasama antara pihak madrasah dengan jajaran *stakeholders* guna meningkatkan proses pengimplementasian pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik untuk mencapai tujuan madrasah dan tujuan pendidikan nasional.

### 2. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan baru atau memperbaiki kebijakan lama yang berkenaan dengan pengelolaan pendidikan karakter, termasuk dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik agar tetap sejalan dengan dinamika Islam, dinamika sains dan teknologi, dinamika kearifan lokal, dinamika kebangsaan dan kenegaraan serta dinamika perkembangan globalisasi untuk mencapai tujuan madrasah dan tujuan pendidikan nasional.

### 3. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang berkenaan dengan pengembangan kurikulum 2013, pengembangan pembelajaran dan pengembangan sumber belajar dalam mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru terkait dengan tuntutan pengimplementasian

pendidikan karakter dalam mengembangkan penyelenggaraan budaya sekolah Islami peserta didik untuk mencapai tujuan madrasah dan tujuan pendidikan nasional.

#### 4. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam menguatkan motivasi belajar dan menguatkan motivasi mendidik diri sendiri melalui segenap rangkaian pendidikan karakter dalam budaya sekolah Islami yang selama ini dijalankan, sehingga peserta didik selain cerdas keilmuannya sekaligus berkarakter baik dalam kepribadiannya sesuai dengan tujuan madrasah dan tujuan pendidikan nasional.

#### 5. Bagi orangtua peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam memperkokoh motivasi orangtua dalam mendidik, mengajar, membina, mengarahkan, mengawasi serta mencurahkan segenap perhatian dan kasih sayang sehingga memupuk keharmonisan di dalam keluarga. Keharmonisan ini akan menciptakan lingkungan keluarga yang aman dan agamis yang dapat menjadi madrasah pertama bagi peserta didik dan menjadi penopang bagi pengimplementasian pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya sekolah Islami peserta didik untuk mencapai tujuan madrasah dan tujuan pendidikan nasional.

#### 6. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan/atau bahan pertimbangan bagi peneliti yang hadir kemudian daripada

penulis dalam penyusunan rancangan penelitian yang dipandang relevan dengan pendekatan dan paradigma serta pola yang semakin bervariasi.