

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Crossword Puzzle* terhadap Minat dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Anggun Miftakhul Janah, NIM 17205163046, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci : Metode *Crossword Puzzle*, Minat, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang ada pada era pendidikan sekarang bahwa variasi penggunaan metode pembelajaran sangat kurang, pembelajaran berlangsung dengan monoton hanya menggunakan metode konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan peserta didik dalam suatu pembelajaran. Maka guru diharapkan mampu mengembangkan keterampilan penggunaan metode pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan materi, sehingga minat belajar peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? 2) Adakah pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? 3) Adakah pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk menjelaskan pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi experiment* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar, sedangkan tes untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas V MI tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan metode *Crossword Puzzle* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2 tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode

Crossword Puzzle terhadap minat belajar Aqidah Akhlak. 2) Ada pengaruh yang signifikan metode *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2 tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak. 3) Ada pengaruh yang signifikan metode *Crossword Puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2 tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *Crossword Puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Crossword Puzzle Method on Student’s Learning Interest and Achievement Aqidah Akhlak in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” written by Anggun Miftakhul Janah, Register Number 17205163046. Faculty of teacher Training and Education, Teacher’s Elementary School Department, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Key words: Crossword puzzle method, learning interest, achievement.

The background of this research was the phenomenon in this education era that there were lack of variation of using method and monotone teaching learning because only using conventional method. This was impacted on the low of students’ activeness level in learning. Moreover, the teacher was required to improve the skill of using learning method that was more attractive and appropriate with the material in order to improve learning interest and achievement of the students.

The formulations of this research are: (1) Is there any effect of using crossword puzzle method to the learning interest of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Is there any effect of using crossword puzzle method to the achievement of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung ? (3) Is there an Is there any effect of using crossword puzzle method to the learning interest and achievement of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? While the objectives of this research are: (1) To explain the effect of using crossword puzzle method to the learning interest of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung (2) To explain the effect of using crossword puzzle method to the achievement of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung (3) To explain the effect of using crossword puzzle method to the learning interest and achievement of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

This research used quantitative research and the research design was quasi experiment. The method of collection data was questionnaire and test. The questionnaire was used to collect the data about learning interest while the test was to collect the data about students’ achievement in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung and the sample was fifth grade.

The result of this research showed that : 1) There was any significant effect of the crossword puzzle method to the learning interest of the fifth grade students’ Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. This is based on the counting of manova-test for Aqidah Akhlak learning interest resulted Sig. (2-tailed) was 0,000. Because the significance <0,05, H_0 was rejected and H_a was accepted. It could be concluded that there was

any effect of the crossword puzzle method to the AkidahAkhlaq learning interest. 2) There was any significant effect of the crossword puzzle method to the achievement of the fifth grade students' Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. This is based on the counting of manova-test for Aqidah Akhlak achievement resulted Sig. (2-tailed) was 0,000. Because the significance $<0,05$, H_0 was rejected and H_a was accepted. It could be concluded that there was any effect of the crossword puzzle method to the AkidahAkhlaq achievement. 3) There was any significant effect of the crossword puzzle method to the learning interest and achievement of the fifth grade students' Aqidah Akhlak at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. This is based on the counting of manova-test for Aqidah Akhlak learning interest and achievement resulted Sig. (2-tailed) was 0,000. Because the significance $<0,05$, H_0 was rejected and H_a was accepted. It could be concluded that there was any effect between crossword puzzle method and Aqidah Akhlak learning interest and achievement.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول ونتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج" كتبها انجون مفتاح الجنة، رقم دفتر القيد، ١٧٢٠٥١٦٣٠٤٦، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الدكتور محمد عارف فايزين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الكلمات المتقاطعة، الميول، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي المظاهرة في عصر التعليم الحالي أن الاختلافات في استخدام طرق التعليم غير فعالة للغاية. والتعليم يحدث رتبة باستخدام الطرق التقليدية فقط. وهذا له تأثير على المستوى المنخفض لنشاط الطلاب في التعليم. وبعد ذلك، يرجى المعلم أن يكون قادرًا على تطوير مهاراته الاساسي في استخدام طريقة التعليم الأكثر إثارة للاهتمام وبما يتوافق مع المواد بحيث تنمو ميول الطلاب التعليمية ويمكنهم تحسين نتائج تعليمهم.

ومسائل هذا البحث هي : (١) هل هناك تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة تربية السبيان الابتدائية الاسلامية تانجونج كاليداويرتولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على نتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة تربية السبيان الابتدائية الاسلامية تانجونج كاليداويرتولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول ونتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج؟ وأهداف هذا البحث هي: (١) لشرح تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. (٢) لشرح تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على نتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. (٣) لشرح تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول و نتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج.

ويستخدم البحث الكمي مع نوع البحث شبه تجربة. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والاختبارات. ويتم استخدام الاستبيانات للحصول على بيانات عن الاهتمام بالتعليم ويكون الاختبار لحصول البيانات حول نتائج تعليم الطلاب فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. وتظهر نتائج البحث أن : (١) هناك تأثير هام بين طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. وهذا يعتمد على حسابات *Manova* الاختبار لميول التعليم في درس العقيدة والأخلاق الذي حصل عليها (سيج.ثنائي الذيل) بقيمة 0.000 . ولأن الأهمية هي 0.005 يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. ويمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثيرا كبيرا بين

طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول الطلاب في درس العقيدة والأخلاق. ٢) هناك تأثير هام بين طريقة الكلمات المتقاطعة على نتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. ويعتمد هذا على حسابات *Manova* الاختبار لنتائج التعليم الخاصة في درس العقيدة والأخلاق الذي حصل عليها (سيج. ثنائي الذيل) بقيمة .٠٠,٠٠٠. ولأن الأهمية هي $< ٠,٠٥$ يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. ويمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثيرا كبيرا بين طريقة الكلمات المتقاطعة على نتائج التعلم في درس العقيدة والأخلاق. ٣) هناك تأثير هام بين طريقة الكلمات المتقاطعة على ميول ونتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق فصل ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج. ويعتمد هذا على حسابات اختبارات *Manova* لميول ونتائج التعلم الخاصة بدرس العقيدة والأخلاق التي حصل عليها (سيج. ذو ذيلتين) بقيمة .٠٠,٠٠٠. ولأن الأهمية هي $< ٠,٠٥$ يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا بين طريقة التعليم المسرحية الاجتماعية على ميول ونتائج تعليم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداويرتولونج اجونج في درس العقيدة والأخلاق.