

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *crossword puzzle* dengan minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *crossword puzzle* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *crossword puzzle* dengan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka

$H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *crossword puzzle* dengan minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *crossword puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Kepala Madrasah sebaiknya mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya menggunakan metode pembelajaran *crossword puzzle*.

2. Bagi guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik minat belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, salah satunya menggunakan metode *crossword puzzle* pada materi yang sesuai.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dalam terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti yang akan datang.

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian serupa pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Bagi perpustakaan diharapkan dapat dilengkapi kembali berbagai buku tentang metode-metode pembelajaran maupun sumber informasi lainnya agar lebih maksimal dan dapat memajukan perpustakaan IAIN Tulungagung.