

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Eka Indah Cahyani, NIM. 17205163355, pembimbing Mustofa, S.S., M. Pd

**Kata Kunci:** Kreativitas Guru, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa matematika itu dianggap pelajaran yang sulit, menakutkan serta membosankan bagi para siswa, sehingga diperlukan kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran, metode pembelajaran, dan media pembelajaran. Dengan mengembangkan strategi, metode serta media pembelajaran yang bervariatif maka peserta didik akan lebih antusias dan tertarik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (2) Mendeskripsikan kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (3) Mendeskripsikan kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan dan triangulasi

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa; (1) Kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran adalah dengan memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi dan kondisi serta karakteristik peserta didik sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. (2) Pengembangan metode pembelajaran yang dilakukan guru matematika yaitu mengembangkan metode pembelajaran dengan tidak hanya menggunakan satu metode dalam satu pertemuan, diterapkan sesuai materi yang disampaikan, karakter siswa dan kondisi siswa. (3) Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan guru matematika yaitu dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi, pemilihan media sesuai materi, situasi, kondisi, sarana-prasarana serta kemampuan guru dalam mengembangkannya.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Creativity in Improving Mathematics Learning at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar" written by Eka Indah Cahyani, Register Number. 17205163355, Advisor: Mustofa, S.S., M. Pd  
**Keywords:** Teacher Creativity, Quality Learning.

This research is motivated by the notion that mathematics is considered a difficult, frightening and boring lesson for students, so that teacher's creativity is needed in developing learning strategies, learning methods, and learning media. By developing strategies, methods, and learning media that are varied, students will be more enthusiastic and interested so that learning objective can be achieved properly and can improve the quality of mathematics learning.

The focuses of the research are (1) How are the teacher's creativity in developing mathematics learning strategies at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (2) How are the teacher's creativity in developing mathematics learning methods at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (3) How are the teacher's creativity in developing mathematics learning media at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

As for the purpose of this research is to (1) Describe the teacher's creativity in developing mathematics learning strategies at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (2) Describe the teacher's creativity in developing mathematics learning methods at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, (3) Describe the teacher's creativity in developing mathematics learning media at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

This research used a qualitative approach with a type of descriptive research, the location of the research was at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. Data collection techniques are used through in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. This research also uses data validity checks including the extension of participation, persistence or regularity of observation and triangulation.

The results showed that; (1) Teacher's creativity in developing learning strategies is to choose learning strategies that are appropriate to the learning objectives, materials, and conditions and characteristics of students so as to create enjoyable learning. (2) The development of learning media conducted by mathematics teachers, are the teacher developed a learning method by not only using one method in one meeting, applied according to the material presented, the character of students and the condition of students. (3) The development of learning media conducted by mathematics teachers, namely by using diverse and varied media, media selection according to the material, situation, conditions, facilities and the ability of the teacher to develop it.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "ابتكارия المدرس لترقية مزية التعليم الرياضية بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار" تكتب ايكا اندة جحياني، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٥٥ ، مريتها الاستاذ مصطفى العالم الماجستير.

المفتاح: ابتكارية المدرس ومزية التعليم.

خلفية البحث في هذا البحث يعني ان الرياضية معتمدة بالدرس الصعوبة وتخويفه وغليظة للطلاب، فلذا يحتاج على ابتكارية المدرس لتنمية استراتيجيات التعليم وطريقة التعليم ووسائل التعليم. بتنمية على استراتيجيات وطريقة ووسائل التعليم المتنوعة فالطلاب لهم الحماسة والمغرمة حتى يحصل الاغراض البحث جيدا و لترقية مزية التعليم الرياضي .

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف ابتكارية المدرس في تنمية استراتيجيات تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار؟ (٢) كيف ابتكارية المدرس في تنمية طريقة تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار؟ (٣) كيف ابتكارية المدرس في تنمية وسائل تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار؟

اما اغراض البحث في هذا البحث هي: (١) لوصف ابتكارية المدرس في تنمية استراتيجيات تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار (٢) لوصف ابتكارية المدرس في تنمية طريقة تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار (٣) لوصف ابتكارية المدرس في تنمية وسائل تعليم الرياضية في بمدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث النوعي، موقع هذا البحث في مدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح العلوم بلوسورو جو كادمنجان باليتار. طريقة جمع البيانات المستخدمة بمقابلة العميقه والملاحظة والوثيقه. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل

البيانات وتقسم البيانات واستنتاج البيانات. استخدم هذا البحث تفتيش صحة البيانات منها يطيل اشتراك وحماسة واستقامة وتثليث.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) ابتكاريه المدرس في تنمية استراتيجيات التعليم هي باختيار استراتيجيات التعليم مناسبة باغراض التعليم ومادو التعليم وحال الطلاب وخصائص الطلاب، حتى حصل الى التعليم السعيد. (٢) تنمية طريقة تعليم للمدرس تعليم الرياضية بتنمية الطريقة التعليم بلا احدى الطريقة فحسبه في كل اللقاء وتطبيق كل المواد المدروس وخصائص الطلاب وحال الطلاب. (٣) تنمية وسائل التعليم للمدرس تعليم الرياضية يعني باستخدام الوسائل المتنوعة، اختيار الوسائل مناسبة بالمواد واحوال والمرافق والادوات وكفاءة المدرس في تنميتها.