

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MA Maarif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Choirina Nur Nadiyah, NIM. 17201163008, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2019, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A

**Kata Kunci :** Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tuntunan guru Akidah Akhlak yang harus memiliki kompetensi profesional dalam menguasai materi secara mendalam. Media dan metode itu digunakan beraneka ragam. Jika hal tersebut dikuasai oleh guru, idealnya pembelajaran akan berlangsung menarik dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar, 2) Kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU KotaBlitar, dan 3) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkakan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar.

Tujuan penelitan ini yaitu 1) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar, 2) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar, 3) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Akidsh Akhlak di MA Maarif NU Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajekan pengamatan, *triangulasi*, pengecekan sejawat, dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil penelitian ini: 1) Guru meningkatkan pengetahuan secara mandiri untuk menguasai materi yang akan disampaikan dengan membaca buku-buku

sumber, mengikuti diklat mata pelajaran, dan diskusi dengan teman sejawat. Selain itu, guru Akidah Akhlak sebagai seorang yang profesional dengan penguasaan materi yang luas dan mendalam sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya mampu merancang materi pembelajaran yaitu dengan pemilihan bahan ajar dengan mengacu atau merujuk pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, mampu menyampaikan materi pembelajaran yaitu dengan pemilihan bahan ajar dengan mengacu atau merujuk pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan memberikan penjelasan secara logis disertai contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, 2) Guru menggunakan media papan tulis, modul, atau LCD dan laptop. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip-prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media yang tepat sangat mempengaruhi sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Jika pemilihan media tepat dan bervariasi maka hasil belajar peserta didik juga akan semakin tinggi, 3) Guru menerapkan bermacam-macam metode, yaitu metode ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, demonstrasi, dan bimbingan teman sejawat. Penggunaan metode tidak digunakan begitu saja melainkan melalui tahap pemilihan yang didalamnya meliputi menyesuaikan dengan materi pelajaran, sesuai dengan karakter peserta didik, guru menguasai metode, situasi dan kondisi kelas.

## ABSTRACT

Thesis with the title. “Akidah Akhlak Teacher Profesional Competence in Increasing Student Learning Result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City”, was written by Choirina Nur Nadiyah, NIM. 17201163008, Departement of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2019, guide by H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keywords** : Teacher Profesional Competence, Learning Result

This research was motivated by the teacher of islamic religious education nescesity, especially on the Akidah Akhlak matter which must has a professional competence in knowing the matter deeply. There are many kind of media and method used be enjoyed and the learning goal will be reached.

Focuss of this research are: 1) Akidah Akhlak teacher profesional competence in learning matter knowledge to increasing student learning result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City, 2) Akidah Akhlak teacher profesional competence in using learning media to increasing student learning result at Junior High Scjool MA Maarif NU Blitar City, 3) Akidah Akhlak teacher profesional competence in using learning method to increasing student learning result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City.

The aim of this research is: (1) To describe Akidah Akhlak teacher profesional competence deeply in learning matter knowledge to increasing student learning result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City, (2) To describe Akidah Akhlak teacher profesional competence deeply in using learning media to increasing student learning result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City , 3) To describe Akidah Akhlak teacher profesional competence deeply in using learning method to increasing student learning result at Junior High School MA Maarif NU Blitar City.

The kind of this research is qualittative by descriptive research. The data colletion technique used is observation, interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking coclusion. This research also use correction data cheking by diligent of observing, triangulation doing number checking and long participation.

The result of research: 1) The teacher increase a knowledge individually to has knowledge that will be prsented by reading sources books, joining the matter training, discussion with their friends. Beside that, Akidah Akhlak teacher as a profesional person who has a wide and deep knowledge based on the assigment and responsibility can design a learning matter by chosing learning matter by giving on the competnce standard and main competence, can present a matter by

giving logic explanation with the example about daily life, 2) The teacher use whiteboard media, student work sheet, LCD and laptop. Using a media must be choose by the fulfilled special principles, in order to choosing media can run well, because a good media choosing effect student attitude in joining the learning if good media choosing was done with a variation, so student learning result will increase and the learning goal will be reached, 3) The teacher practice many methods, there are speech method, discussion, assignment, question answer, demonstration, and friend guidance. Using a method not used directly, but through choosing with suitableness learning matter, student character, teacher acquire a method, situation and class condition.

## التلخيص

البحث العلمي تحت الموضوع "الكفاءة المهنية المدرس عقيدة الأخلاق في ترقية نتائج تعلم الطلبة في المدرسة العالية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار" قد كتبته, خيرنا نور نادية, رقم دفتر القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٠٨, قسم التربية الدينية الإسلامية, كلية التربية والتعليم, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠١٩, تحت المشرف الحج نور الهدى, الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: كفاءة المهنية المدرس, نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بتوجيهات معلم عقيدة الأخلاق الذي يجب أن يتمتع بالكفاءة المهنية في إتقان المادة بعمق. الوسائط والطرق المستخدمة متنوعة. إذا كان يتقن المعلم, فسيكون التعلم مثيراً للاهتمام وستتحقق أهداف التعلم.

تركز هذه الدراسة على (١) الكفاءة الكفاءة المهنية المدرس عقيدة الأخلاق في إتقان المواد التعليمية الطلبة في المدرسة العالية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار, (٢) الكفاءة الكفاءة المهنية المدرس عقيدة الأخلاق في استخدام الوسائط التعليمية الأخلاق في ترقية نتائج تعلم الطلبة في المدرسة العالية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار, (٣) صف بعمق الكفاءة المهنية المدرس عقيدة الأخلاق في استخدام طرق التعلم الطلبة في المدرسة العالية معارف نهضة العلماء مدينة بليتار.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي. جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال العديد من الخطوات, وهي: تقليل البيانات, وعرض البيانات, واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه, يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المثابرة أو الملاحظة والتلخيص والتحقق من الأقران وإطالة وقت الحضور.

نتائج هذه الدراسة: (١) زيادة المعلمين معرفتهم بشكل مستقل لإتقان المواد التي سيتم تسليمها من خلال قراءة الكتب المصدر ، وحضور الدورات التدريبية ، والمناقشات مع الزملاء. بالإضافة إلى ذلك ، فإن مدرس أكده أخلاق بصفته محترفًا ولديه إتقان واسع ومتعمق للمواد وفقًا لواجباته ومسؤولياته قادر على تصميم المواد التعليمية عن طريق اختيار المواد التعليمية من خلال الرجوع إلى معايير الكفاءة والكفاءة الأساسية أو الإشارة إليها ، والقدرة على تقديم المواد التعليمية عن طريق اختيار المواد التعليمية من خلال الإشارة إلى معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية ، والقدرة على تقديم المواد التعليمية من خلال تقديم تفسيرات منطقية إلى جانب الأمثلة المتعلقة بالحياة اليومية ، (٢) يستخدم المعلم وسائط السبورة البيضاء ، الوحدات النمطية ، أو شاشات الكريستال السائل وأجهزة الكمبيوتر المحمولة. يجب اختيار استخدام الوسائط من خلال بعض المبادئ التي يجب الوفاء بها ، بحيث يمكن اختيار الوسائط بشكل جيد ، لأن اختيار الوسائط المناسبة يؤثر بشكل كبير على موقف الطلاب في متابعة التعلم. إذا كان اختيار الوسائط مناسبًا ومتنوعًا ، فستكون نتائج تعلم الطلاب أيضًا أعلى ، (٣) يطبق المعلم مجموعة متنوعة من الأساليب ، وهي المحاضرة والمناقشة والتعيين والسؤال والجواب والمظاهرة وطرق توجيه النظراء. لا يتم استخدام الأساليب بالطريقة نفسها ، ولكن من خلال مرحلة الاختيار التي تتضمن التعديل على الموضوع ، وفقًا لطبيعة الطلاب ، يتقن المعلم أساليب وحالات وظروف الفصل.