

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar diimplementasikan dengan membaca buku-buku sumber, mengikuti diklat mata pelajaran, dan diskusi dengan teman sejawat. Selain itu, guru Akidah Akhlak sebagai seorang yang profesional dengan penguasaan materi yang luas dan mendalam sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya mampu merancang materi pembelajaran yaitu dengan pemilihan bahan ajar dengan mengacu atau merujuk pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan memberikan penjelasan secara logis disertai contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang dapat mudah dicerna dan dipahami peserta didik.
2. Kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar dengan menggunakan papan tulis, modul, atau LCD, dan laptop. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip-prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media yang tepat sangat

mempengaruhi sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Jika pemilihan media tepat dan bervariasi maka hasil belajar peserta didik juga akan semakin tinggi sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, bimbingan teman sejawat, dan demonstrasi. Penggunaan metode tidak digunakan begitu saja melainkan harus melalui tahap pemilihan yang didalamnya meliputi menyesuaikan dengan materi pelajaran, harus sesuai dengan karakter peserta didik, guru menguasai metode, situasi dan kondisi kelas. Untuk itu guru harus meningkatkan pengetahuan tentang metode-metode pembelajaran agar lebih bervariasi sehingga peserta didik lebih semangat belajar. Jika semangat belajar peserta didik tinggi, otomatis hasil belajar peserta didik juga memuaskan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah/ madrasah seyogyanya secara terus menerus dapat meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan; maka sebaiknya guru sering diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan latihan (diklat), seminar, studi banding, dan sebagainya.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Guru seyogyanya bisa menjadikan kompetensi profesional sebagai motivasi yang harus dimiliki oleh setiap guru agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah/ Madrasah

Madrasah seyogyanya membantu mengembangkan kemampuan kompetensi profesional guru Akidah Akhlak dalam hal penguasaan materi, pemanfaatan media, dan penggunaan metode pembelajaran dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan dan pelatihan agar semua guru dapat berusaha semaksimal mungkin untuk hasil belajar peserta didik.