

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran *Scrapbook* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Fitria Izamazidah, NIM. 17205163296. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dengan pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci: Media *scrapbook*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan memiliki peran sebagai pembentukan karakter, penanaman nilai-nilai dan pembentukan tingkah laku serta sikap yang dimiliki seseorang. Dalam proses pembelajaran ada pendidik dan peserta didik, Tantangan bagi pendidik adalah menemukan bagaimana cara agar siswa memahami materi dengan benar. Keberhasilan dalam pembelajaran dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu internal dan eksternal. Serta menerapkan 3 aspek yang meliputi aspek afektif, aspek kognitif dan aspek psikomotorik. Faktor eksternal dipengaruhi oleh media yang digunakan saat proses pembelajaran dengan adanya media yang bervariatif maka motivasi dan hasil belajar siswa akan meningkat hal ini sejalan dengan tercapainya proses pembelajaran yang baik. Diharapkan media pembelajaran *scrapbook* dapat memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam mempelajari materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan. melihat pengertian diatas maka penelitian ini mengambil judul Pengaruh Media Pembelajaran *Scrapbook* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (2) Adakah pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? Serta (3) Adakah pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi dan hasil belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? . Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020; (2) Untuk menjelaskan pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020; (3) Untuk menjelaskan pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi dan hasil belajar kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* (eksperimen semu), teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* (sampel bertujuan). Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh peserta kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A dan V-B MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, post test dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T-tes, Anova 2 jalur dan Effect Size, yang sebelumnya telah diuji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas dengan bantuan SPSS 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Hasil uji T-tes angket motivasi belajar diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,019 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media *scrapbook* terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung; 2) Hasil uji T-tes post test diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung; 3) Hasil uji anova 2 jalur angket motivasi dan post test diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan media *scrapbook* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title Effect of Scrapbook Learning Media on Motivation and Learning Outcomes of Class V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Academic Year 2019/2020 was written by Fitria Izamazidah, NIM. 17205163296. Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, with supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: scrapbook media, motivation, learning outcomes.

The background of this study by education has a role as character formation, the management of values and the formation of behavior and attitudes that a person has. In the learning process there are educators and students, the challenge for educators is to find ways for students to understand the material correctly. Success in learning is influenced by 2 factors, internal and external. And apply 3 aspects which include affective aspects, cognitive aspects and psychomotor aspects. external factors are influenced by the media used during the learning process in the presence of a variety of media so the motivation and student learning outcomes will increase this is in line with the achievement of a good learning process. It is hoped that the scrapbook learning media can have an influence on the motivation and learning outcomes of Grade V students in studying the food chain material and food webs. Seeing the above understanding, this research takes the title Effect of Scrapbook Learning Media on Motivation and Learning Outcomes of Class V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Academic Year 2019/2020.

The research problem in this study are (1) Is there any influence of the learning media of scrapbook on the motivation to learn class V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020? (2) Is there any influence of the scrapbook learning media on the learning outcomes of the fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020? And (3) Is there any influence of the scrapbook learning media on motivation and learning outcomes of the fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020?. As for the objectives of this study are (1) To explain the influence of scrapbook learning media on learning motivation for MI V grade Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020; (2) To explain the effect of the scrapbook learning media on the learning outcomes of the fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020; (3) To explain the influence of scrapbook learning media on motivation and learning outcomes of the fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung academic year 2019/2020.

The research approach used is quantitative with a type of quasi experimental design research (quasi-experimental), the sampling technique used is purposive sampling (consideration techniques). The population used in the study were all participants of class V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, samples taken were students of class V-A and V-B MI

Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Data collection techniques using the method of observation, questionnaires, post-test and documentation. The data analysis technique used was the T-test, Anova 2, Effect Size. Which had previously been tested for prerequisites using normality and homogeneity tests with the help of SPSS 20.

The results of this study indicate 1) The results of the learning motivation questionnaire test obtained sig <0.05 ie $0.019 <0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence of scrapbook media on student motivation in class V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung; 2) The results of the post-test T-test obtained a sig value <0.05 that is $0,000 <0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there was a significant influence on the scrapbook media on student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan class in Tanjung Kalidawir Tulungagung; 3) Anova 2 test results of motivation questionnaire and post test obtained sig value <0.05 that is $0,000 <0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence of scrapbook media on motivation and learning outcomes of fifth grade MI Tarbiyatussibyan Tanjung students Kalidawir Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل التعليمية سجل الصور (Scrapbook) على الدافع ونتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي "٢٠١٩/٢٠١٩" كتابه فطريا عز مزيدة، رقم القيد ١٧٢٥١٦٣٢٩٦ ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت المشرف: الأستاذ الدكتور. إمام فؤادي الماجيسنير

الكلمات الأساسية: سجل الصور ، التحفيز ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي أن التعليم له دور في تكوين الشخصية ، وإدارة القيم وتشكيل السلوك والمواصفات التي لدى الشخص. في عملية التعلم ، يوجد معلمون وطلاب ، والتحدي الذي يواجهه المعلمين هو إيجاد طرق للطلاب لفهم المواد بشكل صحيح. يتأثر النجاح في التعلم بعاملين ، داخلي وخارجي. وتطبيق ٣ جوانب تشمل الجوانب العاطفية والجوانب المعرفية والجوانب الحركية. تتأثر العوامل الداخلية بالوسائل المستخدمة أثناء عملية التعلم في وجود مجموعة متنوعة من الوسائل ، وبالتالي فإن نتائج التحفيز وتعلم الطلاب ستزيد هذا تمشياً مع تحقيق عملية تعليمية جيدة. من المتوقع أن يكون لوسائل تعلم سجل القصاصات تأثير على التحفيز ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الخامس في دراسة مواد السلسلة الغذائية وشبكات الغذاء. رؤية الفهم أعلاه ، تأخذ هذه الدراسة عنوان "تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على الدافع ونتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩".

مسائل البحث في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على الدافع في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ . (٢) هل هناك أي تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على نتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ ؟ و (٣) هل هناك أي تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على الدافع ونتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ .

أما أهداف هذه الدراسة فهي (١) شرح تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على الدافع في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ ؛ (٢) شرح تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على نتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ ؛ (٣) تأثير وسائل التعليمية سجل الصور على الدافع ونتائج التعلم في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٩ .

المنهج البحثي المستخدم هو كيمي مع نوع من البحث التجاري شبه التصميم (شبه تجاري) ، تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهدافه (تقنيات النظر). كان جميع السكان الذين استخدموا في الدراسة مشاركين في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج ، وكانت العينات التي تم أخذها من طلاب صف الخامس أو الخامس بـ . تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات وما بعد الاختبار والوثائق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t و أنوبي ، الذي سبق اختباره للمتطلبات المسبقة باستخدام اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس بمساعدة وحدة الإحصاءات .٢.

نتائج هذه الدراسة إلى 1) نتائج اختبار استبيان دوافع التعلم التي تم الحصول عليها سيج $< 5 . . . 9 . . . 5 . . .$ أي بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على وسائل سجل القصاصات على تحفيز الطلاب في في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج (2) حصلت نتائج اختبار t بعد الاختبار على قيمة سيج $< 5 . . . 9 . . .$ أي بحيث تم رفض H_0 وتم قبول H_a ، مما يعني أنه كان هناك تأثير كبير على وسائل سجل القصاصات على نتائج تعلم الطلاب في في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج ؛ (3) نتائج اختبار أنوبي 2 لاستبيان الدافع وبعد اختبار تم الحصول عليه قيمة سيج $< 5 . . .$ والتي هي $> 5 . . .$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على وسائل سجل القصاصات على نتائج التحفيز والتعلم لدى طلاب في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوي تولونج أجونج