BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi dan hasil belajar belajar mata pelajaran kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan media *scrapbook* terhadap motivasi siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,019. Karena signifikansi < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *scrapbook* terhadap motivasi belajar mata pelajaran IPA peserta didik. Besar pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap motivasi belajar IPA kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung adalah 0,898 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 79% termasuk dalam ketegori *large* atau tinggi.
2. Ada pengaruh penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Karena signifikansi < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan

media *scrapbook* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA peserta didik. Besar pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar IPA kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung adalah 1,594 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 93,3% termasuk dalam ketegori *large* atau tinggi.

3. Ada pengaruh penggunaan media *scrapbook* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi dan hasil belajar IPA diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA peserta didik. Besar pengaruh motivasi dan hasil belajar IPA siswa, menggunakan perhitungan rumus *Cohen's* diperoleh besar pengaruh motivasi belajar IPA siswa sebesar 0,898 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah (79%) termasuk dalam kategori "Large" (Tinggi). Untuk mencari besar pengaruh hasil belajar IPA siswa menggunakan perhitungan rumus *Cohen's* diperoleh nilai sebesar 1,594 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah (93,3%) termasuk dalam kategori "Large" (Tinggi). Maka dari itu dapat disimpulkan besar pengaruh antara motivasi dan hasil belajar lebih besar yang hasil belajar dengan hasil nilai sebesar 1,594 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah (93,3%) termasuk dalam kategori "Large" (Tinggi).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

   Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Tematik/guru kelas, agar dalam proses belajar mengajar IPA menggunakan media yang tepat sesuai kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media pembelajaran *scrapbook*.

2. Guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

   Guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran *scrapbook*.

3. Peserta Didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

   Peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

   Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel–variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.