BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar dengan hasil nilai $t_{hitung} = 4{,}978$ dan nilai $t_{tabel} = 1{,}999$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Taraf *sign* 0,000 < 0,05, yang berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan hasil R = 0,742, maka dapat diinterpretasikan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar ini kuat.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar dengan hasil nilai $t_{hitung} = 2{,}293$ dan nilai $t_{tabel} = 1{,}999$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Taraf *sign* 0,025 < 0,05, yang berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan hasil R = 0,480, maka dapat diinterpretasikan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar ini sedang.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar dengan hasil nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace, Wilks'*

Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root = 0.000. jadi, nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0.05, yang berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan hasil R = 0,435, maka dapat diinterpretasikan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar ini sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi akademik

   Untuk dijadikan referensi dan sumber informasi mengenai kompetensi pedagogik guru, motivasi, dan hasil belajar siswa dimasa yang akan datang

2. Bagi Kepala MIN 14 Blitar

   Bagi kepala madrasah sebaiknya memberikan wadah atau fasilitas yang baik bagi guru agar kompetensi pedagogik meningkat, sehingga meningkatkan prestasi dan motivasi siswa dalam belajar

3. Bagi guru MIN 14 Blitar

   a. Supaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru sehingga siswa dapat merasakan pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

   b. Supaya motivasi siswa dalam pembelajaran tematik lebih meningkat dan hasil prestasi-prestasi siswa lebih baik dari sebelumnya

4. Bagi siswa MIN 14 Blitar

   Bagi siswa agar lebih giat belajar dan meningkatkan motivasi sehingga dalam pembelajaran memberikan semangat dan hasil belajar yang meningkat

5. Bagi peneliti yang akan datang

   Untuk peneliti yang akan datang dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan dalam mengerjakan skripsi, sehingga peneliti yang akan datang dapat menyusun konsep yang sistematis dalam penelitian, jangan ragu untuk mencoba dan bertanya.