

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk media visual kartu huruf diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk media kartu kata bergambar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar diperoleh *Sig* sebesar 0,003. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah

Bagi madrasah sebagai objek penelitian, penelitian ini dapat memberi masukan untuk pembelajaran yang lebih baik kedepannya serta diharapkan berguna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dapat tercapai tujuan akhir pendidikan yang telah ditetapkan.

2. Bagi guru

Memberikan masukan kepada guru untuk menggunakan media visual kartu huruf dan kartu bergambar dalam pembelajaran membaca dan memberikan kemudahan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran, selain itu juga membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran membaca pada siswa sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti

pembelajaran.

3. Bagi perpustakaan

Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah/madrasah untuk menambah koleksi buku yang berbasis gambar dan huruf. Dengan adanya buku yang menarik bagi siswa maka secara tidak langsung dapat menambah minat siswa dalam membaca. Selain itu, dengan adanya buku yang menarik bagi siswa maka dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan media visual kartu huruf dan kartu kata bergambar. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan