

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model PAIKEM terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Eva Agistarini, NIM. 17205163027, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag,

Kata Kunci: Model PAIKEM, Motivasi, Hasil Belajar

Salah satu permasalahan dalam pendidikan yang mengarah pada proses pembelajaran masih menjadi topik pembahasan saat ini. Beberapa tenaga pendidik di sekolah masih ada yang menyampaikan materi pembelajaran dengan model konvensional (ceramah), sehingga peserta didik pasif dan pembelajaran hanya berpusat pada guru dan kurangnya motivasi peserta didik untuk belajar menjadi rendah sehingga berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran PAIKEM.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh model PAIKEM terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas IV SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, 2) apakah ada pengaruh model PAIKEM terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung, dan 3) apakah ada pengaruh model PAIKEM terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experimen* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar peserta didik kelas IV di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas IV di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) penerapan model PAIKEM berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi belajar IPA kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, berdasarkan uji *t* diperoleh signifikansi 0,003. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,003 < 0,05$ , maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima, (2) penerapan model PAIKEM berpengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, berdasarkan uji *t* diperoleh hasil signifikan 0,004. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,004 < 0,05$ , maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. (3) penerapan model PAIKEM berpengaruh positif yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar berdasarkan uji manova diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa model PAIKEM berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

## ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of PAIKEM Learning Model on Motivation and Learning Outcomes of Fourth Grader Arabic Language Lesson in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" was written by Eva Agistarini, Registered Student Number 17205163027, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag.

Keywords: PAIKEM learning model, interest, learning outcomes

One of education problem that leads to the learning process becomes a topic of present discussion. Some teachers in the schools still deliver their learning material through conventional models (lectures), it makes the students become passive students because the learning process focus on teacher-centered and it makes the students lack of motivation to learn that it influences their learning outcomes. Therefore there needs to be a new innovation in the learning process one of this is by applying the PAIKEM learning model.

This research focused on: 1) How is the effect of PAIKEM model on the motivation in learning Science for fourth gradestudents in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) How is the effect of PAIKEM model on the outcome in learning Science for fourth gradestudents in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) How is the effect of PAIKEM model on the motivation and outcomes in learning Science for fourth gradestudents in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The test is used to obtain data about the learning outcomes of fourth grade students at Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The data analysis technique used were validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-tets and MANOVA test.

Based on the results of data analysis it shows that: (1) the application of the PAIKEM model has a significant positive effect on learning motivation of Science for the fourth grade students in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, based on the t test a significant of 0.003 is obtained. Based on the decision making criteria  $0.003 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, (2) the application of the PAIKEM model has a significant positive effect on learning outcomes of Science for the fourth grade students in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, based on the t test, a significant result of 0.004 is obtained. Based on the decision making criteria  $0.004 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (3) the application of the PAIKEM model has a significant positive effect on motivation and learning outcomes based on the manova test, obtained a significance of 0,000. Based on the decision making criteria of  $0,000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$

is accepted. Thus it can be concluded that the PAIKEM model influences the motivation and learning outcomes of Science for the fourth grade students in Miftahul Huda Islamic Primary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج PAIKEM على التحفيز ونتائج التعليم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج" ، رقم الطلاب 17205163027 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تدريب معلمي المدرسة الإبتدائية ، الجامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف الدكتور أشعار المهاجر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج PAIKEM ، التحفيز ، نتائج التعلم

احدى المشاكل في التعليم التي تؤدي إلى عملية التعلم لا تزال موضوع النقاش في هذا الوقت. لا يزال بعض المعلمين في المدارس يقدمون مواد تعليمية من خلال نماذج تقليدية (محاضرات) ، بحيث يصبح الطلاب سلبيين والتعليم يركز على المعلمين ويصبح نقص حافز الطلاب على التعلم منخفضاً ويؤثر نتائج التعلم. لذلك يجب أن يكون هناك ابتكار في عملية التعلم ومن الابتكار هو تطبيق نموذج التعلم PAIKEM.

مسائل البحث هي (1) كيف تأثير النموذج PAIKEM على تحفيز الطلاب في مواد العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج؟ (2) كيف تأثير النموذج PAIKEM على نتائج تعليم الطلاب في مواد العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج. (3) كيف تأثير النموذج PAIKEM على نتائج وتحفيز التعلم لطلاب في مواد العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج؟

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية ونوع البحث شبه تجريبية. استخدمت طرق جمع البيانات في هذه البحث استباناً واختبارات. استخدم الاستبيان للحصول على بيانات حول الدافع لتعليم طلاب الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوئجوارو تولونججونج. معالجة البيانات باستخدام اختبار الصلاحية ، واختبار الحالة الطبيعية ، واختبار التجانس ، واختبار t ، واختبار مانوبا.

نتائج البحث: (1) لتطبيق نموذج PAIKEM تأثير إيجابي كبير على تحفيز التعلم ، بناءً على اختبار  $t$  ، يتم الحصول على أهمية 0.003. استنادًا إلى معايير صنع القرار 0.003 > 0.05 ، يتم رفض  $H_0$  وتقبل  $H_a$ . (2) لتطبيق نموذج PAIKEM تأثير إيجابي كبير على نتائج التعلم ، بناءً على اختبار  $t$  ، يتم الحصول على نتيجة مهمة تبلغ 0.004. استنادًا إلى معايير اتخاذ القرار 0.004 > 0.05 ، رفض  $H_0$  وتقبل  $H_a$ . (3) لتطبيق نموذج PAIKEM تأثير إيجابي كبير على نتائج التحفيز والتعلم بناءً على اختبار مانوفا ، حصل على أهمية 0.000. وفقًا لمعايير صنع القرار التي تبلغ 0.000 > 0.05 ، رفض  $H_0$  وقبل  $H_a$ . وبالتالي يمكن أن نستنتج أن نموذج PAIKEM يؤثر على تحفيز ونتائج التعليم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كدوونجوارو تولونججونج في المواد العلوم الطبيعية.