

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas Rendah MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek” ini ditulis oleh Aisyah Dwi Pertiwi, NIM 17205163291, dibimbing oleh Bapak Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, dan Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa karakter anak bangsa saat ini tidak sesuai dengan tujuan pendidikan karakter. Faktor yang menyebabkan lemahnya karakter anak bangsa adalah kurangnya kedisiplinan para remaja maupun anak-anak, kurang perhatian dari orang tua, kurangnya perhatian guru, dan canggihnya teknologi. Maka dari itu penanaman nilai-nilai karakter sangat diperlukan dalam dunia pendidikan terutama dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Pembelajaran Akidah Akhlak sangat diperlukan di tingkat sekolah dasar sebagai pembentuk akhlak peserta didik. Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk mengangakat judul Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas Rendah MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini, dapat dijabarkan dalam beberapa pertanyaan sebagai berikut: (1) Bagaimana penanaman kebiasaan dalam cara berpikir melalui pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas rendah MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) Bagaimana penanaman kebiasaan dalam hati melalui pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas rendah MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) Bagaimana penanaman kebiasaan dalam tindakan melalui pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas rendah MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah untuk mendiskripsikan penanaman kebiasaan dalam cara berpikir, kebiasaan dalam hati, dan kebiasaan dalam tindakan melalui pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas rendah MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman kebiasaan dalam cara berpikir dilakukan melalui proses pembelajaran. Pada setiap pembelajaran terdapat strategi dan metode pembelajaran yang tertera dalam RPP. Guru menggunakan pendekatan dalam menyampaikan materi pelajaran. Melalui penyusunan strategi dan metode pembelajaran yang tepat peserta didik dapat menelaah fakta-fakta atau pengalaman ketika berada pada pembelajaran tersebut, sehingga dapat mengembangkan kemampuan berfikirnya. (2) Penanaman kebiasaan dalam hati dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan peningkatan akademik yang meliputi baca tulis Al-Qur’an/taman pendidikan Al-Qur’an, hafalan surat pendek/do’a sehari-hari dan Tahfidz, sehingga dapat menggerakkan emosi peserta didik untuk belajar Al-Qur’an. Kegiatan tersebut dapat melatih kesabaran dan ketabahan peserta didik. (3) Penanaman kebiasaan dalam tindakan dilakukan melalui kegiatan pembiasaan yang ada di sekolah dan kegiatan pembelajar di kelas. Dalam pembelajaran guru menyampaikan materi pembelajaran dan memberikan praktik tentang materi pelajaran untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik dapat mengetahui tindakan yang baik dan tidak untuk dijadikan sebagai kebiasaan dalam tindakan di kehidupan sehari-hari peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai karakter.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Cultivation of Character Values Through Moral Learning in Young Learner of MI Al-Huda Rejowinangun Trenggalek" was written by Aisyah Dwi Pertiwi, NIM 17205163291, guided by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Character Values, and Moral Learning

This research is motivated by a phenomenon that the character of the nation students today is not in accordance with the objectives of character education. Factors that cause the weak character of the nation students are the lack of discipline among the teenagers and children, lack of attention from parents, lack of teacher attention, and the development of technology. Therefore the teaching of character values is very important in education, especially in learning activities. One of them is on the subjects of the Moral Learning. Moral Learning is very important at the elementary school level in establish the morals of the students. Based on this, the researcher is interested in raising the title Cultivation of Character Values Through Learning Moral in the Low Class MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

The focus of the study examined in this thesis, can be elaborated in the following questions: (1) How is the establishment of students habits in the way of thinking through moral learning in young learners of MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) How to establish the students habits in the heart through the learning of the Moral Learning to the young learners of MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) How to establish the students habits in action through the learning of the Moral Learning of young learner of MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?. The purpose of this research is to describe the establishment of the students habits in the way of thinking, habits in the heart, and habits in action through the learning of moral code in low grade students MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

The research method used in this study is a qualitative descriptive research method with the type of field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques are done through the depth interviews, observation of the participant, and documentation. Data analysis by collecting data, data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that: (1) The establishment of students habits in the way of thinking is done through the learning process. In each lesson there are learning strategies and methods listed in the lesson plan. The teacher used an approach in conveying the subject matter. Through the preparation of appropriate learning strategies and methods students can study the facts or experiences in the learning process, so they can develop their thinking skills. (2) The establishment of students habits in the heart can be done through learning activities and academic improvement activities which include reading and writing Al-Qur'an / Qur'an learning school, daily memorization of short surah / prayers and Tahfidz, so that it can move the emotions of students to learn the Qur'an. These activities can train students patience and fortitude. (3) The establishment of students habits in action is done through habituation activities in schools and classroom learning activities. In learning the teacher conveys learning material and provides practice on subject matter to be applied in everyday life, so students can find out good actions and do not make it as the habits in actions of their daily lives that are in accordance with character values.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "زراعة قيم الشخصية من خلال التعلم العقيدة الأخلاق في الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك" التي كتبها عائشة دوي فيرتيوي، رقم الدفتر القيد. 17205163291، المشرف الدكتور أسراف شافعي، الماجستير، الحاج.

### الكلمات الرئيسية: قيم الشخصية، والتعلم العقيدة الأخلاق

والدافع وراء هذا البحث من الظواهر أن طابع الأمة اليوم لا يتوافق مع أهداف تعليم الشخصية. العوامل التي تسبب ضعف شخصية الأمة هي الافتقار إلى الانضباط بين المراهقين والأطفال، وقلة اهتمام الوالدين، وقلة اهتمام المعلم، والتكنولوجيا المتطورة. لذلك فإن زراعة قيم الشخصية أمر ضروري للغاية في عالم التعليم، وخاصة في أنشطة التعلم. واحد منهم على موضوعات العقيدة الأخلاق. تعلم العقيدة الأخلاق ضروري للغاية على مستوى المدرسة الابتدائية كمشكل لأخلاقيات الطلاب. الخروج من هذا، والكاتب مهتم في رفع عنوان زراعة قيم الشخصية من خلال التعلم العقيدة الأخلاق في الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك.

يمكن توضيح تركيز الدراسة التي تم فحصها في هذه الأطروحة في الأسئلة التالية: (1) كيف يتم زراعة العادات في طريقة التفكير من خلال التعلم العقيدة الأخلاق لدى الطلاب الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك؟ (2) كيف زراعة العادات في القلب من خلال التعلم العقيدة الأخلاق لدى الطلاب الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك؟ (3) كيف زراعة العادات في العمل من خلال التعلم العقيدة الأخلاق لدى الطلاب الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة فهو وصف زراعة العادات في طرق التفكير، والعادات في القلب، والعادات في العمل من خلال التعلم العقيدة الأخلاق لدى الطلاب الدرجة المنخفضة المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى ريجوويناعون ترنجاليك.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحثية وصفية نوعية مع نوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات، والحد من البيانات، والتعرض للبيانات، والتحقق من البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) تتم عادات الزراعة في طريقة التفكير من خلال عملية التعلم. في كل درس توجد استراتيجيات وطرق تعليمية مدرجة في خطة تنفيذ التعلم. يستخدم المعلم أسلوبًا في نقل الموضوع. من خلال إعداد استراتيجيات وأساليب التعلم المناسبة، يمكن للطلاب دراسة الحقائق أو الخبرات

أثناء التعلم، حتى يتمكنوا من تطوير مهارات التفكير لديهم. (2) يمكن أن تتم زراعة العادات في القلب من خلال أنشطة التعلم وأنشطة التحسين الأكاديمي التي تشمل قراءة القرآن وكتابته، وحفظ الرسائل القصيرة/الدعاء اليومية وتشفيد، حتى يتمكنوا من تحريك عواطف الطلاب لتعلم القرآن. من خلال هذه الأنشطة يمكن تدريب الطلاب الصبر والثبات. (3) تتم زراعة العادات في العمل من خلال أنشطة التعود في المدارس وأنشطة التعلم في الفصل. في عملية التعلم، ينقل المعلم المواد التعليمية ويوفر ممارسة حول الموضوع ليتم تطبيقه في الحياة اليومية، حتى يتمكن الطلاب من معرفة الإجراءات الجيدة والسيئة لاستخدامها كعادات في الإجراءات في الحياة اليومية لطلاب وفقاً للقيم الشخصية