

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوي هذا البحث الخامس من البحث على الفصلين هما: الخلاصة و الإقتراحات.

أ. الخلاصة

تقدم الباحثة نتائج هذا البحث كما يلي :

١. كانت عملية التعليمية تنفيذ القواعد النحوية بطريقة التسهيل ستته خطوات هي اولاً،

الإفتتاح حول عشر الدقائق فيها القى المدرس بالسلام و يسأل على الطلاب عن الحال

و يتعلق المادة قبله مثلاً المادة قبله عن نكرة و معرفة . وبعد ذلك، حفظ الطلاب عشرين

المفردات من كل الباب لكي السهولة لتكوين الجملة المفيدة. ثم شرح المدرس عن القائدة

النحوية مثل المبداء و الخبر. يستمر خطوة تطبيقية هي الطلاب إعطاء الأمثلة من القرآن

ليبين القواعد النحوية. و الأخيرة هي التلخيص عن المادة اللغة العربية

٢. اما مشكلات في تنفيذ تعليم القواعد النحوية بطريقة التسهيل لطلاب مدرسة الثانوية

الإسلامية الأولى تولونج اجونج هي بعض الطلاب يشعرون انخفاض الحامسة و متخرجين

من المدرسة المتوسطة العامة . اللغة العربية لغة اجنبية يوجه الطلاب اللغة العربية اللغة

اجنبية حتى بعضهم الكسل. و الوقت الضيق حتى لا يحل النتيجة الكاملة. و حلّها من المشكلات تعليم القواعد النحوية بطريقة التسهيل منها إعطاء الدافع للطلاب على اهمية علم النحو، من خلال نجهج خاص على الطلاب لم يفهم و المشاوات الخاصة خارج ساعات الدرس و يعطي درسا إضافيا.

٣. تقويم تعليم القواعد النحوية بطريقة التسهيل لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الأولى تولونج اجونج. أما التقويم هو قسمين هما التقويم التكويني و التقويم التلخيصي في الفصل العاشر قسم علوم الدين عملية التقويم منها الإمتحان شفها بلسان او تحريرا عن مادة المبتداء و الخبر ويجعل الجملة المفيدة. و الإمتحان نهائ جميع المادة اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

عد اتمم هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال التالي:

١. للجامعة

ينبغي اي يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للرئيس المدرسة

لكي تربية بكيفية الحد الأقصى ينبغي رئيس المدرسة ان يسعى يرتفع وسائل التعليمية و
الوازم التمهدية التي مناسب بتطوير و تقديم

٣. للمدرس اللغة العربية

قنبحي للمدرس أن تحسين الكفاءة التربوية التي تم تملكها خاصة مجال تطوير الطلاب، لكي
سجل الطلاب بلإنجاز رائع.

٤. للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات، معلومات حول تنفيذ
تعليم قواعد النحوية بطريقة التسهيل لكي لتسهيل فهم الطلاب عن القواعد.

٤ . للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس اللغة العربية، بمعنى المرجو أن تقوم الطلاب
بالتدريس مع كل جهدهم اما اثناء تعلمهم درس اللغة العربية أو الدروي الاخري كي ينال
الانجاز الجيد.

٥. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية فيما
يتعلق فيما تعليم اللغة العربية.