

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin Gus dan Abu. Faqih Suhendri, 2010. *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya: Ajak dan Ajari Anak-anak Kita Mencintai, Membaca, dan Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Elex Media Kompotindo.
- Arikunto Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Dimiyati Johni, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta: Kencana.
- Djaali, 2012. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah. Syaiful Bahri dan Zain Aswan, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdi, Asep Saepul dan Bahruddin E, 2014. *Metode Peneleitian Kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan Iwan, 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*, Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Ismail fajri, 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Kencana.
- Jatmiko Aji, 2016. *Joyful English Games for SMP/ MTs Belajar Bahasa Inggris Sambil Bermain*, Kendal: Ahsyara Media Indonesia.
- Kristanto. Vigih Hery, 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Kusnadi, 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS dan Vidio Scribe*, Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lefudin, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Mamik, 2015. *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maryati Kun dan Suryawati Juju, 2006. *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XII*, Erlangga.

- Neolaka Amos dkk, 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama*, -: Prenada.
- Ningrum. Jamil Suprihati, 2014. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Rofa'ah, 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sapriya, 2009. *Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin Aris, 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Bandung: Ar-Ruzz Media.
- Siska Yulia, 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sudjana Nana, 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri Nurman, 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: Rosdakarya.
- Suprijono Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Thoifah I' anatut, 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, Malang: Madani.
- Trianto, 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umar Husain, 2002. *Metode Riset Bisnis Panduan Mahasiswa untuk Melaksanakan Riset Bidang Manajemen dan Akuntansi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3*.
- Winataputra, 2008. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Zaini Muhamad, 2009. *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*, Yogyakarta: Teras.

- Aliyyah, Rusi Rusmiati Aliyyah. 2017. *Jurnal: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization*, Bogor: Universitas Djuanda Bogor.
- Istiqomah, 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kamila Nurlita, 2015. *Keefektifan Model Scramble Dalam Pembelajaran Materi Uang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Mojo Kabupaten Pemalang*, Pemalang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, Noor Komari. *Jurnal Pujangga* Vol. 1 No. 2 Tahun 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*.
- Putra, Pande Adi., *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sangsit*, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014) (Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha).
- Saridewi Putri dan Kusmariyatni, *Jurnal: Vol. 1 No. 3 Tahun 2017. Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa.
- Sudarmi dan Burhanuddin, *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No. 1 Maret 2017*, Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Surahman Edy dan Mukminan, 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sikap Sosial IPA*, Yogyakarta: Harmoni Sosial *Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 4 No. 1.
- Suryaningtyas Karlina, *Jurnal: Simki- Pedagogia* Vol. 01 No. 08 Tahun 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dan Media Wayang terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SDN Ngadirejo Kediri*, Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.