

ABSTRAK

Devi Candra Sari, 17205163214, Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Asrop Safi'i, M.Ag.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pada pembelajaran Bahasa Arab di sekolah, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang cenderung membosankan sehingga berdampak pada kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran serta rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Arab. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan media pembelajaran yang menarik dan dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran serta membantu peserta didik agar lebih mudah memahami materi pelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan media audio visual. Melalui media audio visual diharapkan peserta didik dapat termotivasi dalam proses pembelajaran serta mampu mencapai hasil belajar di atas rata-rata.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menguji pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar Bahasa Arab bagi siswa kelas I di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, (2) untuk menguji pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Arab bagi siswa kelas I di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, dan (3) untuk menguji pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Arab bagi siswa kelas I di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas I di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IB sebagai kelas kontrol dan kelas IC sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yaitu menggunakan angket dan tes (*posttest*), sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T dan Anova 2 jalur, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar Bahasa Arab bagi siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002, yang berarti $0,002 < 0,05$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, (2) ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Arab bagi siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini

berdasarkan perhitungan uji-t untuk hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,041, yang berarti $0,041 < 0,05$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan (3) ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Arab bagi siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,001, yang berarti $0,001 < 0,05$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

ABSTRACT

Devi Candra Sari, 17205163214, The Influence of Audio-Visual Media on Arabic Motivation and Learning Outcomes for Students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, Department of Education Elementary School Teacher, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, IAIN Tulungagung, Advisor by Dr. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Audio Visual Media, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the fact that in learning Arabic in school, teachers still use conventional learning methods that tend to be boring so that it impacts on the lack of motivation to learn in the learning process and the low learning outcomes of students in Arabic subjects. Based on this, interesting learning media are needed and can help teachers deliver their lessons and help students understand the subject matter more easily, one of them is by using audio-visual media. Through audio-visual media, it is expected that students can be motivated in the learning process and be able to achieve learning outcomes above average.

The purpose of this study was (1) to examine the effect of audio-visual media on Arabic learning motivation for grade I students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, (2) to examine the effect of audio-visual media on Arabic learning outcomes for grade I students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, and (3) to examine the effect of audio-visual media on Arabic motivation and learning outcomes for class I students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

The research method in this study uses a quantitative research approach to the type of quasi-experimental research. The study population was all students of class I at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung and the samples used in this study were the IB class as the control class and the IC class as the experimental class. The research instrument is using a questionnaire and test (posttest), while data collection techniques use tests, observations, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is the T-test and Anova 2 paths, which were previously prerequisite tests, namely normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) there is a significant effect of audiovisual media on Arabic learning motivation for students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. This is based on t-test calculations for the learning motivation of Arabic subjects obtained by the Sig. (2-tailed) of 0.002 <0.05, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted, (2) there is a significant influence of audio-visual media on Arabic learning outcomes for students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. This is based on the calculation of the t-test for learning outcomes of Arabic subjects obtained by Sig. (2-tailed) of 0.041, which means $0.041 < 0.05$, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and (3) there is a significant influence of audio-visual media on the motivation and learning

outcomes of Arabic for students in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwatu Tulungagung. This is based on the calculation of the Manova Test for motivation and learning outcomes obtained by Sig. (2-tailed) 0.001, which means $0.001 < 0.05$, then the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

الملخص

ديفي جنдра ساري ، ٢٠١٦٣٢١٤ ، تأثير الوسائل السمعية والبصرية على الحافر ونتائج التعلم اللغة العربية للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تولونج أجونج ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف الدكتور أشرف شافعي الماجستير

الكلمات الأساسية: الوسائل السمعية والبصرية ، الدافع ، نتائج التعلم

خلفية البحث هذا حقيقة أنه في تعلم اللغة العربية في المدرسة ، لا يزال المعلمون يستخدمون أساليب التعلم التقليدية التي تمثل إلى أن تكون مملة بحيث تؤثر على قلة الدافع للتعلم في عملية التعلم ونتائج التعلم المنخفضة للطلاب في المواد العربية. بناء على ذلك ، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام ويمكن أن تساعد المعلمين على تقديم دروسهم ومساعدة الطلاب على فهم الموضوع بسهولة أكبر ، واحد منهم باستخدام الوسائل السمعية والبصرية. من خلال الوسائل السمعية البصرية ، من المتوقع أن يكون الطلاب متحمسين في عملية التعلم وأن يكونوا قادرين على تحقيق نتائج التعلم أعلى من المتوسط.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) هناك تأثير الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تولونج أجونج ، (٢) لدراسة تأثير الوسائل السمعية البصرية على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تولونج أجونج ، و (٣) لدراسة تأثير الوسائل السمعية والبصرية على التحفيز العربي ونتائج التعلم لطلاب الصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تولونج أجونج

تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة منهج بحث كمي لنوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تولونج أجونج وكانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي صف الأول ب كففة تحكم ودرجة الأول ج كصف تجريبي. تستخدم أداة البحث استبياناً وختبارا (Post test) ، بينما تستخدم تقنيات جمع البيانات

الاختبارات والملحوظات والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي مسارات T -*Anova* و 2 ، والتي كانت في السابق اختبارات مسبقة ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

أما نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير كبير في الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز تعلم اللغة العربية للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تلونج أجونج. هذا يعتمد على حساب اختبار t للدروافع لتعلم المواد العربية ، وهي قيمة $sig-2 (tailed)$ من $0,000,002$ ، وهو ما يعني $<0,005$ ، ثم يتم قبول الفرضية البديلة (ها) ، (٢) هناك تأثير كبير من الوسائل السمعية والبصرية على نتائج التعلم باللغة العربية للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تلونج أجونج. هذا يعتمد على حساب اختبار t لنتائج التعلم من المواد العربية التي حصل عليها. $sig-2 (tailed)$ من $0,000,041$ ، وهو ما يعني $<0,005$ ، ثم يتم قبول الفرضية البديلة (H_a)، و (٣) هناك تأثير كبير من الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز وتعلم نتائج اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية الأسرر ريعين بيتوكيدونج وارو تلونج أجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار مانوفيا $Manova$ لنتائج التحفيز والتعلم التي حصل عليها $sig-2 (tailed)$ من $0,000,001$ ، مما يعني $<0,001$ ، ثم يتم قبول الفرضية البديلة (H_a).