

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran pembahasan sebelumnya baik secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh signifikansi pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dari Analisis data diperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,005$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dapat diartikan ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah.
2. Ada pengaruh signifikansi pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dari Analisis data diperoleh nilai Sig.  $0,004 < 0,05$  sehingga diterima dan  $H_0$  ditolak, dapat diartikan ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah.

3. Ada pengaruh signifikansi pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dari Analisis data diperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  sehingga diterima dan  $H_0$  ditolak, dapat diartikan ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah.

## **B. Saran**

Peneliti telah mengadakan sebuah penelitian di MTsN 1 Tulungagung dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik dan calon pendidik

Proses pembelajaran berlangsung diharapkan pendidik ataupun calon pendidik dapat menciptakan model pembelajaran yang dapat melibatkan secara aktif dan juga dapat memberikan siswa untuk berfikir kritis dalam mencapai suatu konsep yang dipelajari, sehingga siswa akan terbiasa mandiri dalam penyelesaian suatu masalah yang dihadapi. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh pendidik ataupun calon pendidik yaitu model *concept attainment* pendidik atau calon pendidik dituntut untuk mengembangkan konsep-konsep dari model pembelajaran *concept attainment* sehingga diharapkan pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan dapat tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

## 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan aktif dalam proses model pembelajaran *concept attainment* baik aktivitas melihat, lisan, mendengar, menulis dan mental sehingga hasil belajar siswa nantinya akan terpengaruh dan mengalami kenaikan. Model pembelajaran *concept attainment* mampu membantu siswa dalam melatih konsep berfikir siswa dalam menghubungkan kerangka yang ada dan menghasilkan pemahaman materi yang lebih mendalam, sehingga nantinya agar berpengaruh pada aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta menambah wawasan tentang model pembelajaran *concept attainment* dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi.