

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
المخلص	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Model pembelajaran	18
2. Teori aktivitas	23
3. Hasil belajar	26
4. Materi Sistem Peredaran Darah	28
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Konseptual	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan sampel penelitian	39
D. Kisi-kisi instrumen	40
E. Instrumen Penelitian	43
F. Data dan Sumber Data	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Analisis Data	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Hipotesis	59
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh model pembelajaran <i>concept attainment</i> terhadap aktivitas belajar pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah	78
B. Pengaruh model pembelajaran <i>concept attainment</i> terhadap hasil belajar pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah	83
C. Pengaruh model pembelajaran <i>concept attainment</i> terhadap hubungan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran biologi materi sistem peredaran darah	86

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR RUJUKAN91

LAMPIRAN-LAMPIRAN94