

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Siti Annisaa’ul Kariimah, NIM. 17208163093, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Concept Attainment*, Aktivitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa didalam kelas yang kurang optimal. Hal ini disebabkan karena adanya proses pembelajaran yang monoton membuat siswa bosan ataupun tidak tertarik dalam pembelajaran. Sehingga mengakibatkan siswa kurang semangat dalam beraktivitas belajar sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlunya suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini model pembelajaran *concept attainment* dapat digunakan dalam pembelajaran karena dapat melatih konsep berfikir siswa dengan menghubungkan kerangka yan ada, dan menghasilkan pemahaman materi yang lebih mendalam, sehingga siswa mempunyai parameter dalam mencapai tujuan pembelajaran

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Biologi materi sistem peredaran darah, 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi materi sistem peredaran darah, dan 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi materi sistem peredaran darah kelas VIII MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design (Nonequivalent Control Group Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTsN 1 Tulungagung yang berjumlah 60 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII-8 (kelas eksperimen) dan kelas VIII-7 (kelas kontrol). Metode data yaitu berupa : lembar observasi, soal tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas belajar siswa. Terbukti dengan nilai Sig $0,000 < 0,05$ dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 102,97 dan kelas kontrol sebesar 63,67. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai Sig $0,004 < 0,05$ dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,83 dan kelas kontrol sebesar 71,00. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Terbukti dari hasil uji MANOVA sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence Of The Concept Attainment on the Activities and Student Learning Outcomes in Biology Subject Circulatory System Grade VIII at MTsN 1 Tulungagung**" written by Siti Annisaa'ul Kariimah, NIM. 17208163093, Advisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Key Words : *Concept Attainment*, Activities, Learning Outcomes.

This study background backs by low activity and student learning outcomes in the classroom that is less than optimal. This is due to the monotony of the learning process that makes students bored or not interested in pembelajaran. Resulting in students less enthusiasm in learning activities that affect student learning outcomes. Therefore, the need for a study to improve the activity and student learning outcomes. This model of learning *concept Attainment* can be used in learning because it can train students with the concept of thinking yan connecting existing framework, and generate a deeper understanding of the material, so that students have a parameter in achieving learning goals

The aim in this study were 1) to determine the effect of learning model *concept Attainment* to the students' learning activities in the subjects of Biology material circulatory system, 2) to determine the effect of learning *concept Attainment* the learning outcomes of students in the subjects of Biology material circulatory system, and 3) to determine the effect of learning *concept Attainment* the relationship of activity and student learning outcomes in subjects Biological material circulatory system grade VIII MTsN 1 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of research *quasi-experimental design (Nonequivalent Control Group Design)*. The population in this research is class VIII MTsN 1 Tulungagung totaling 60 students. Sample of this research is the VIII-8 (class of experiments) and VIII-7 (control group). Methods of data which are: the observation sheet, about the test and documentation. The data analysis technique used is the analysis of statistical data MANOVA test.

Based on the results of data analysis showed that: 1) There is the influence of the learning model *concept Attainment* to the learning activities of students. Evidenced by the Sig 0.000 <0.05 with an average value of student learning activities in the experimental class and control class amounted to 102.97 at 63.67. 2) There is an effect of learning model *concept Attainment* on student learning outcomes. Evidenced by the Sig value 0.004 <0.05 with an average value of student learning outcomes in the experimental class at 79.83 and 71.00 for the control class. 3) There is an effect of learning model *concept Attainment* on the activity and student learning outcomes. Evident from the MANOVA test result of 0.000 <0.05.

المستخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على الحركة و نتائج التعليم في علم الحياة المادة جهاز الدورة الدموية لدى الطلاب فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج" الذي كتبه ستي النساء الكريمة، رقم القيد ١٧٢٠٨١٦٣٠٩٣، المشرف نانانج فورواتو الماجستير. الكلمة الرئيسية: انجاز الفكرة، الحركة، نتائج التعليم.

يخلف هذا البحث بحضيز الحركة و نتائج التعليم الطلاب في الفصل التي تقل الأمثل. بسبب عملية التعليم الرتيبة التي تجعل الطلاب يشعرون بالملل أو لا مبال في التعليم. حتى يسفر انقباض الصدر الطلاب في الحركة التعليم ويستطيع أن يهيمن على نتائج التعليم الطلاب. لذلك يحتاج التعليم ليستطيع أن ينهض الحركة و نتائج التعليم الطلاب. ويستطيع أن يستخدم نموذج التعليم الانجاز الفكرة في التعليم لأن يستطيع أن يعود على الفكرة الطلاب بيوصل الوجود المبني، ويقتني فهم أعمق للمادة، حتى يملك الطلاب المعلمة في الوصول أهداف التعليم.

أهداف هذا البحث هو (١) لمعرفة تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على الحركة التعليم الطلاب في علم الحياة المادة جهاز الدورة الدموية، (٢) لمعرفة تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على نتائج التعليم الطلاب في علم الحياة المادة جهاز الدورة الدموية، و (٣) لمعرفة تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على الصلة الحركة و نتائج التعليم في علم الحياة المادة جهاز الدورة الدموية لدى الطلاب فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي، بجنس البحث الحلقة لا يُختار اعتباطي (*Nonequivalent Control Group Design*). السكاني من هذا البحث العلمي هو من فصل الثاني الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج بعدد ستون طلبا. أنموذج من هذا البحث العلمي أعني فصل الثاني-٨ (فصل التجربة) وفصل الثاني-٧ (فصل الرقابة). منهج البيانات أعني: صفحة الملاحظة، التجربة، والوثائق. يُستخدم طريقة تحليل البيانات هو تحليل البيانات الاحصائية التجريبي MANOVA.

بناء على نتائج التحليل البيانات يدل: (١) وجود تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على الحركة التعليم الطلاب بنتيجة Sig $0.000 < 0.005$ وعلى حركة التعليم الطلاب في فصل التجربة بنتيجة ١٠٢,٩٧ وفصل المرلبة بنتيجة ٦٣,٦٧. (٢) وجود تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على نتائج التعليم الطلاب بنتيجة Sig $0.000 < 0.005$ وعلى نتائج التعليم الطلاب في فصل التجربة بنتيجة ٧٩,٨٣ وفصل المرلبة بنتيجة ٧١,٠٠٣. (٣) وجود تأثير النموذج التعليم الانجاز الفكرة على الحركة ونتائج التعليم الطلاب. من نتائج التجريبي MANOVA بنتيجة $0.000 < 0.005$.

