

## ABSTRAK

**Dandi Bayu Wirawan, NIM. 17201163074**, Strategi Guru Akidah Akhlaq Dalam Mengembangkan Budaya Religius Pada Peserta Didik MA Al-Ma'arif Tulungagung. Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, 2020, Pembimbing: Prof Dr. H. Achmad Fatoni, M.Ag.

**Kata Kunci : Strategi Ekspositori, Strategi Contextual Teaching and Learning Guru, Strategi Inquiri**

Penelitian ini dilator belakangi karena pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia untuk berfikir bagaimana menjalani kehidupan. Pada latar sekolah Islam senantiasa di jadikan norma-norma agama, sumber pegangan yang melandasi perilaku keseharian, yang di pratikan oleh seluruh warga sekolah. Mengingat seorang guru mempunyai andil lebih, dalam mencetak peseta didik yang religious di sekolah, maka penulis ingin meneliti terkait dengan strategi guru aqidah akhlak dalam mengembangkan budaya religious pada peserta didik MA Al-Ma'arif Tulungagung yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam dengan membiasakan akhlak Islami pada peserta didik ketika berada di sekolah (madrasah).

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan strategi ekspositori guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'arif Tulunaggung. 2) Untuk mendeskripsikan strategi contextual teaching and learning guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'arif Tulunaggung. 3) Untuk mendeskripsikan strategi inquiri guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'arif Tulunaggung.

Metode penelitian ini peneliti menggunakan Pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Teknik analisis yang digunakan adalah merujuk pada teori, keabsahan data, dan hasil wawancara.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi ekspositori guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'ARIF Tulunaggung yaitu dengan memberikan contoh serta membiasakan peserta didik yang berakhlak dan taat pada agamanya serta taat pada norma yang berlaku di madrasah dan juga dimasyarakat. 2) Strategi contextual teaching and learning guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'ARIF Tulunaggung yaitu dengan menyiapkan segala sesuatu yang mempermudah peserta didik dalam belajar, dan juga lebih menekankan peserta didik untuk aktif dan mengkaitkan kejadian yang ada di dunia nyata denga materi dengan adanya strategi ini peserta didik sedikit demi sedikit akan mengembangkan budaya religious itu sendiri. 3) Strategi inquiri guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-MA'ARIF Tulunaggung yaitu peserta didik ini lebih di berikan waktu sendiri oleh gurunya

untuk lebih aktif lagi dalam menjealskan atau menanyakan permasalahan yang ada hubungannya dengan materi tersebut. Dengan adanya strategi ini peserta didik juga akan lebih mengerti tentang budaya religious dan akan di terapkan atau di kembangkan di lingkungan madrasah ataupun lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

**Dandi Bayu Wirawan, NIM. 17201163074**, Strategies of Aqidah Akhlaq Teacher in Developing Students' Religious Culture at Islamic Senior High School (MA) Al-Ma'arif Tulungagung. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2020, Supervisor: Prof Dr. H. Achmad Fatoni, M.Ag.

**Keywords: Contextual Teaching and Learning, Expository, Inquiry-Based Learning, Strategy**

Education is one of basic human needs for learning to live life. In islamic school culture, religious norms is always used as main reference underlying everyday behaviors that is implemented by all school members. Due to teacher's big impact in creating students' religious attitude, so writer wants to research about strategies used by aqidah akhlaq teacher in developing students' religious culture at MA Al-Ma'arif Tulungagung based on islamic norms by training students to implement islamic values when at school.

This study aims to: 1) describe Expository strategy used by aqidah morals teacher in developing Students' religious culture at MA Al-Ma'arif Tulungagung. 2) describe Contextual Teaching and Learning Strategy used by aqidah akhlaq teacher in developing Students' religious culture of MA Al-Ma'arif Tulungagung. 3) describe Inquiry-Based Learning Strategy used by aqidah akhlaq teacher in developing students' religious culture of MA Al-Ma'arif Tulungagung.

In this study, the writer used qualitative approach. Type of the study is descriptive study. It was a study that aimed to describe or reflect phenomena in society, both exist naturally and set up by human. Use of analysis technique was based on experts' theories, validity of data, and interview result.

Result of this study were: 1) Aqidah akhlaq teacher used expository teaching strategy in developing students' religious culture at MA Al-Ma'arif by giving them examples and getting them used to have good behavior, obey the religion and also obey the norms in school and society. 2) Aqidah akhlaq teacher used contextual teaching and learning strategy in developing students' religious culture at MA Al-Ma'arif by providing all things that could make students easy to learn, organizing class to be more active and related phenomena in real life to the material learned. Using this strategy, students were progressively able to developing religious culture by themselves. 3) Aqidah akhlaq teacher used inquiry-based learning strategy in developing students' religious culture at MA Al-Ma'arif by giving students time to be more active in explaining or asking questions related to the material. Using this strategy, students were able to understand about religious culture to apply it in school and society.

## ملخص

داندي بايو ويراوان، النمرة القوية ١٧٢٠١١٦٣٠٧٤، إستراتيجية المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تطوير الثقافة الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج. قسم التربية الإسلامية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٠، المشرف: الدكتور الحاج أحمد فاطمي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعرض، تدريس السياقات واستراتيجيات التعلم للمعلمين، استراتيجيات البحث**

هذا البحث هو الدافع لأن التعليم هو أحد الاحتياجات الأساسية في حياة الإنسان للتفكير في كيفية عيش الحياة. في البيئة المدرسية الإسلامية ، تُستخدم المعايير الدينية دائماً كمصدر للإرشاد الذي يقوم عليه السلوك اليومي الذي يمارسه جميع أعضاء المدرسة. بالنظر إلى أن المعلم لديه حصة أكبر في إنتاج الطلاب المتدينين في المدارس ، يريد الكاتب أن يدرس إستراتيجية معلمي عقيدة الأخلاقية في تطوير الثقافة الدينية لدى طلاب ماجستير المعارف في تونغونغونج الذي يتوافق مع التعاليم الدينية الإسلامية. من خلال تعويد الأخلاق الإسلامية على الطلاب أثناء المدرسة (المدرسة).

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف الإستراتيجية التفسيرية لمعلم عقيدة أخلاق في تطوير الثقافة الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج. (٢) وصف إستراتيجية التعليم والتعلم السياقية لمعلمي عقيدة أخلاق في تطوير الثقافة الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج. (٣) وصف إستراتيجية استقصاء معلم عقيدة أخلاق في تطوير الثقافة الدينية لطلاب بالمدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج.

استخدم الباحثون طريقة البحث هذه مقارنة بحث نوعية. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي ، البحث الوصفي هو شكل من أشكال البحث يهدف إلى وصف أو وصف الظواهر الموجودة في الظواهر الطبيعية والهندسة البشرية. أسلوب التحليل المستخدم هو الإشارة إلى النظرية ، صحة البيانات ، ونتائج المقابلة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تطوير الثقافة الدينية من خلال الاستراتيجيات التفسيرية يف املدارس هو مفيد للغاية ، لأنه مع هذه الاستراتيجية سوف الطالب تطوير وتعلم املزيد عن الثقافة الدينية يف بيئة املدرسة أو بيئة اجمتمع .ومهمة املعلم يف هذه الاستراتيجية هي الإشراف ، تقديم املشورة للطالب حول تطور هذه الثقافة الدينية (٢) يف تعلم أخالق العقيدة ، حياول املعلم تعيني أحد الطالب لشرح ما يرونه يف العامل احلقيقي مع املواد اليت تتم دراستها .اجلهد أو الاستراتيجية هو جعل الطالب غري جامدين عندما يريدون التعبري عن آرائهم أو مشاكلهم . (٣) كاستراتيجية الستقصاء املعلم لتطوير الثقافة الدينية للطالب هي مساعدة الطالب على إيجاد حلول للمشاكل اليت يتم خلطهم بها يف حياتهم اليومية .من خلال هذه الإستراتيجية ، ميكن للمدرس معرفة ومعرفة مشاكل الطالب سواء يف بيئة املدرسة أو اجمتمع ، كما ميكنهم أيضاً تطوير الثقافة الدينية يف حياتهم اليومية.