

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Guru PAI	16
1. Pengertian Strategi	16
2. Strategi Belajar Menurut Konsep Islam	17
3. Macam-Macam Strategi	18
B. Tinjauan Tentang Guru	26
1. Pengertian Guru	26
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	27
3. Syarat-Syarat Guru	28
4. Peran Guru	30
5. Kompetensi Guru	32
C. Kajian Tentang Aqidah Akhlaq	33
1. Pengertian Aqidah Akhlaq	33
2. Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq	34
D. Strategi Mengembangkan Nilai Religius Dalam Sekolah	36
1. Nilai Religius	36
2. Budaya Sekolah	37
3. Budaya Religius Sekolah	39
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Paradigma Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	47

C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Ekspositori Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik MA Al-Ma'arif Tulungagung	77
B. Strategi Contextual Teaching And Learning Guru Aqidah Akhlaq Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik MA Al- Ma'arif Tulunaggung	80
C. Strategi Inquiri Guru Aqidah Akhlaq Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik MA Al-Ma'arif Tulungagung	84

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR RUJUKAN	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN