

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dan saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi ekspositori guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-Ma'arif Tulunaggung yaitu dengan memberikan contoh serta membiasakan peserta didik yang berakhlak dan taat pada agamanya serta taat pada norma yang berlaku di madrasah dan juga dimasyarakat.
2. Strategi contextual teaching and learning guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik Ma Al-Ma'arif Tulunaggung yaitu dengan menyiapkan segala sesuatu yang mempermudah peserta didik dalam belajar, dan juga lebih menekankan peserta didik untuk aktif dan mengkaitkan kejadian yang ada di dunia nyata dengan materi dengan adanya strategi ini peserta didik sedikit demi sedikit akan mengembangkan budaya religious itu sendiri.
3. Strategi inquiri guru Aqidah Akhlaq dalam mengembangkan budaya religius peserta didik MA Al-Ma'arif Tulunaggung yaitu peserta didik ini lebih di berikan waktu sendiri oleh gurunya untuk lebih aktif lagi dalam menjealskan atau menanyakan permasalahan yang ada hubungannya dengan materi tersebut. Dengan adanya strategi ini peserta didik juga

akan lebih mengerti tentang budaya religious dan akan di terapkan atau di kembangkan di lingkungan madrasah ataupun lingkungan masyarakat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MA Al Ma'arif Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru MA Al Ma'arif Tulungagung hendaknya dapat bekerjasama dengan guru akidah akhlak dalam mengembangkan budaya religius pada peserta didik agar lebih baik lagi.
2. Bagi orang tua peserta didik hendaknya dapat membantu dan saling bekerjasama dengan guru dan semua pihak madrasah untuk pengembangan budaya religious pada peserta didik dan menjadikan peserta didik lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan yang lebih mendalam mengenai strategi guru dalam mengembangkn budaya religious di lingkungan lembaga pendidikan atau lingkungan masyarakat serta menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan agama islam.