

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kalidawir Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Sapto Tri Pamungkas, NIM. 17201163111, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Kata kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak semua siswa memperhatikan penjelasan dari guru, ketika guru memberikan pengarahan tidak semua siswa merespon dengan baik. Metode yang biasanya digunakan oleh guru adalah metode ceramah dan diskusi, meskipun sudah menggunakan metode diskusi namun proses pembelajaran masih terlihat monoton. Siswa masih terlihat ramai sendiri dan tidak memiliki tanggung jawab terhadap apa yang ditugaskan kepadanya, serta masih saja guru yang terlihat aktif dan siswanya pasif. Dalam skripsi ini penulis memperkenalkan model pembelajaran yang dapat menjadikan siswa dapat berperan aktif dan tertarik dengan materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran tersebut adalah *Numbered Head Together* (NHT).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dalam ranah kognitif Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kalidawir?. (2) Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dalam ranah psikomotorik Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kalidawir?. (3) Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dalam ranah kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama pada Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kalidawir?

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif siswa kelas VII di SMPN 2 Kalidawir. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah psikomotorik siswa kelas VII di SMPN 2 Kalidawir. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama pada siswa kelas VII di SMPN 2 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 2 Kalidawir yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel pada

penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas VII A sebagai kelas kontrol (konvensional). Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi, tes, dan non tes. Metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data sekolah, data guru, dan data siswa. Sedangkan metode tes dan non tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa yang ditunjukkan  $t_{hitung} < -t_{tabel}$ , atau  $-4,456 < -2,0166$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,00 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar psikomotorik siswa yang ditunjukkan dengan  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ , atau  $-4,622 < -2,0166$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,00 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran cooperative learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , atau  $2,127 > 2,0180$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,045 < 0,05$ .

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Influence of Using Cooperative Learning Type Numbered Head Together (NHT) Towards the Results of Study Islamic Education at the Second Grade of SMPN 2 Kalidawir of Academic Year 2019/2020” was written by Sapto Tri Pamungkas, NPM 17201163111, advisor by Dr. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** *Numbered Head Together (NHT), Results Study*

This research was motivated of phenomenon where some students didn't focused on teacher's explanation in the learning process. Moreover, while the teacher give an instruction, not all students give well responds. The teacher usually using a discussion and communicative teaching method, although the teacher using it, but the learning process still looks monotonous. Some students seems noisy in the class and didn't give responsibility on their own assignment. Thus, the students here less active than the teacher in the class. So, the writer introducing learning model that makes the students more attractive and interesting about the material subjects that teacher given in the learning process. The learning model is *Numbered Head Together (NHT)*.

The research question as follows (1) Is there any effect of using cooperative learning type *Numbered Head Together (NHT)* towards results study of students' cognitive at the second grade of SMPN 2 Kalidawir? (2) Is there any effect of using cooperative learning type *Numbered Head Together (NHT)* towards the results study in students' psychometric at the second grade of SMPN 2 Kalidawir? (3) Is there any effect of using cooperative learning type numbered head together (NHT) towards the results study in students' cognitive and psychometric as in together at the second grade students of SMPN 2 Kalidawir.

This purpose of this study is (1) to understanding the influence of using cooperative learning type numbered head together (NHT) towards results study of students' cognitive at the second grade of SMPN 2 Kalidawir. (2) To understanding the influence of using cooperative learning type numbered head together (NHT) towards the results study in students' psychometric at the second grade of SMPN 2 Kalidawir. (3) To understanding the influence of using cooperative learning type numbered head together (NHT) towards the results study in students' cognitive and psychometric as in together at the second grade students of SMPN 2 Kalidawir.

This research uses quantitative approach, the type of research was quasi experiment. The population of this research were all students of second grades SMPN 2 Kalidawir which divided by 4 class. The sampling technique used in the research was two classes, there are VII B class as experiment group of numbered head together (NHT) and VII A class as control group. The data analysis used at this research was testing of validity, testing of reliability, testing of normality,

testing of homogeneity, T-test, and non-testing. The researcher use the method of documentation, testing and non-testing. Documentation method used to get the school data. Teacher data, and student's data. While testing and non-testing method used to get the study results of students.

The results of study is (1) there is a significant influence in the applying cooperative learning type numbered head together (NHT) towards results study of students' cognitive, as evidenced by  $-t_{count} < -t_{tabel}$ , or  $-4,456 < -2,0166$  with sig. (2-tailed) =  $0,00 < 0,05$ . (2) There is significant influence in the applying cooperative learning type numbered head together (NHT) towards results study of students' psychometric, as evidenced in  $t_{count} < -t_{tabel}$ , or  $-4,622 < -2,0166$  with sig. (2-tailed) =  $0,00 < 0,05$ . (3) There is significant influence in the applying cooperative learning type numbered head together (NHT) towards results study of students' cognitive and psychometric as in together, as evidenced in  $t_{count} > t_{tabel}$ , or  $2,127 > 2,0180$  with sig. (2-tailed) =  $0,045 < 0,05$

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع : تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع رأس مرقمة معا للنتائج تدريس الدين الاسلام بالفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير العام الدراسي ٢٠٢٠١٢٠١٩ . الذي كتبه سفط تري فامعكاس، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣١١١ المشرف محمد عارف فائزين الماجستير .

الكلمة الاشارية : رأس مرقمة معا، نتائج التعليم.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي هو الطلاب عند حال التعليم، ليس منهم يهتم الى البيان من المعلم، عند يشير المعلم ليس كلهم استجابة بالطيب. الطريقة يستعمل المعلم هو احاضرة و مناقشة. ولو يستعمل الطريقة الحاضرة لكن حال التعليم رتيب. عند التعليم أكثر من الطلاب كثرة بالكلام و لم يعمل مهمة المعلم. في هذا البحث العلمي يعرف الباحث نموذج تعليم الذي سيجعل الطلاب يحب مواد التعليم. نموذج التعليم هو رأس مرقمة معا.

مسائل البحث : ١) هل توجد تأثير لتطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم للمجال المعرفي لطلاب بفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير؟ ٢) هل توجد تأثير لتطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم النفسي لطلاب بفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير؟ ٣) هل توجد تأثير لتطبيق نموذج التعليم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم للمجال المعرفي والنفسي معا لطلاب بفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير؟

فائدة البحث : ١. ليعرف تطبيق نموذج التعليم رأس مرقمة معا للنتائج التعليم عالم المعرفي لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير العام الدراسي. ٢. ليعرف تطبيق نموذج التعليم رأس مرقمة معا للنتائج التعليم المجال النفسي الحركي لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير العام الدراسي. ٣. ليعرف تطبيق نموذج التعليم رأس مرقمة معا للنتائج التعليم عالم المعرفي و المجل التعليم الحركي لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليدووير العام الدراسي.

يستخدم هذا البحث العلمي البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي الشبهي. كان السكان في هذا البحث العلمي جميع الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني التي تتكون من أربعة فصول. يستخدم العينات في هذا البحث العلمي بالفصلين : الفصل السابع " ب " كالطبقة التجريبية. وفصل السابع " أ " كطبقة تحكم (تقليدية). تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصلاحية والموثوقية ووضع الطبيعي والتجانس ، الاختبار في هذا البحث، استخدم الباحث التوثيق والاختبارات والطرق غير الاختبار. يستخدم الباحث الوثيقة للحصول على بيانات المدرسة والمعلم والطلاب. واستخدام طريقة الاختبار وغير للحصول على بيانات التحصيل الدراسي للطلاب.

نتائج البحث : ١) كان تأثير على تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم للمجال المعرفي لطلاب كما في جدول  $t_{hitung}$ - الذكن  $2,0166 - > 4,456$  مع قيمة سيج  $0,005$  ٢) كان تأثير على تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم النفسي لطلاب كما في جدول  $t_{hitung}$ - والذي هو  $4,622 - > 2,0166$  مع قيمة سيج  $0,005$  ٣) على تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقبة معا على نتيجة التعليم للمجال المعرفي والنفسي معا لطلاب كما في جدول  $t_{hitung}$ - وهو  $2,217 - < 0,045$  مع قيمة سيج  $0,005$