

BAB VI

PENUTUP

Bab 6 ini diuraikan mengenai; (a) kesimpulan, dan (b) saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil data penelitian tentang Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam membuat perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung adalah: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempertimbangkan dampak dari perencanaan yang dibuat, pada peserta didik dalam proses pembelajaran, mengadakan rapat/pembinaan dan evaluasi tindak lanjut terkait dengan kegiatan pembelajaran dan penyusunan RPP yang dilakukan oleh guru, dan yang terakhir adalah peserta didik dituntut untuk siap (mempersiapkan) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan oleh guru.
2. Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA-Al Ma'arif Tulungagung adalah: melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dan di

syahkan, menggunakan strategi pembelajaran *ekspository* (penyampaian materi oleh guru secara langsung) dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktek, materi yang dipelajari tidak hanya bersumber pada buku paket saja, menggunakan sarana prasarana yang disediakan dalam proses pembelajaran, serta guru harus pandai dalam mengelola atau mengkondisikan kelas.

3. Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran sesuai dengan yang sudah direncanakan, evaluasi dilakukan secara berjenjang, mulai dari setiap materi, perbab (ulangan harian), per semester dan yang terakhir adalah observasi langsung terhadap peserta didik (evaluasi pembelajaran dengan cara praktek).

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MA Al-Ma'arif Tulungagung, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala madrasah hendaknya lebih aktif memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya dalam menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik. Kepala sekolah juga

hendaknya aktif dalam memberi motivasi kepada peserta didik, agar dapat membiasakan dan mengoptimalkan dirinya dalam belajar agar dapat terciptanya pembelajaran yang aktif, efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk guru, diharapkan selalu mengawasi dan menerapkan strategi-strategi yang baru dan berinovasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik, dan juga hendaknya guru lebih memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didiknya agar selalu bersemangat dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya berbagai strategi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri tentang pentingnya mempelajari Pendidikan Agama Islam, terutama Al-Qur'an Hadits, sebagai pondasi untuk menjalankan kehidupan yang lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengkaji, mengembangkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih dalam dan lebih luas lagi.