

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Bilyna Salma, NIM. 17205163164, dibimbing oleh Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur’an, Metode Yanbu’a, dan Kualitas Membaca Al Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya memiliki kualitas dalam membaca Al-Qur’an dengan baik. Oleh sebab itu, perlu untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur’an agar memiliki kualitas yang tinggi dalam membaca. Peningkatan tersebut diterapkan melalui Metode Pembelajaran Al-Qur’an salah satunya Metode Yanbu’a. Metode tersebut merupakan metode pembelajaran jilid dan Al-Qur’an yang membacanya santri tidak boleh mengeja, membaca langsung dengan cepat, tepat, lancar, tidak putus-putus disesuaikan dengan kaidah makharijul huruf. Melalui metode tersebut dapat dikaji lebih mendalam mengenai kualitas membaca jilid dan Al-Qur’an melalui 3 indikator yakni kefasihan, penguasaan tajwid, dan kelancaran.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a untuk meningkatkan kualitas dalam membaca Al-Qur’an berdasarkan kefasihan di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung ? (2) Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a untuk meningkatkan kualitas dalam membaca Al-Qur’an berdasarkan penguasaan tajwid di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung ? (3) Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a untuk meningkatkan kualitas dalam membaca Al-Qur’an berdasarkan kelancaran di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a untuk meningkatkan kualitas dalam membaca Al-Qur’an berdasarkan kefasihan, penguasaan tajwid dan kelancaran di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif untuk menganalisis data-data berupa kata atau kalimat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data berupa reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kefasihan sebagai kualitas membaca Al-Qur’an menggunakan Metode Yanbu’a di SD Islam Al Azhaar sesungguhnya memiliki arti membaca Al-Qur’an secara tartil. Metode Yanbu’a melatih para peserta didik memiliki kefasihan sesuai kaidah makharijul huruf sejak jilid 1. Terdapat penempatan ustadz/ah yang memiliki kemampuan pelafalan yang berbeda untuk ditempatkan di kelas Yanbu’a tertentu. Karakteristik dan kemampuan anak yang berbeda-beda dalam melafalkan huruf dapat berpengaruh

terhadap kefasihan yang dimiliki. Tes lisan dilakukan melalui tes fasahah Yanbu'a dan tartil Yanbu'a untuk mengukur kefasihan peserta didik untuk menilai kualitas kefasihan membaca Al-Qur'an yang dihasilkan. (2) Penguasaan Tajwid sebagai kualitas membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Yanbu'a di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung berkaitan dengan kemampuan mengetahui hukum-hukum bacaan berdasarkan ilmu tajwid. Metode Yanbu'a melatih para peserta didik membaca bacaan sesuai kaidah tajwid sejak jilid 1, meskipun belum langsung mengetahui penamanaan hukumnya. Secara khusus pembelajaran ilmu hukum-hukum tajwid terletak pada jilid 7 Yanbu'a. Terdapat pengaruh tingkat kecerdasan (IQ) terhadap kemampuan menghafal dan memahami nama tajwid. Adapun untuk mengukur kemampuan dalam menguasai tajwid diadakan tes tulis dan tes lisan. (3) Kelancaran sebagai kualitas membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Yanbu'a di SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung berkaitan dengan gabungan dari seluruh aspek yang mengukur kualitas membaca meliputi kefasihan dan penguasaan tajwid. Teknik pembelajaran klasikal diterapkan dalam pembelajaran jilid 1 sampai jilid 7 Yanbu'a untuk meningkatkan kelancaran. Metode Yanbu'a memiliki buku prestasi khusus yang terdapat keterangan L atau L- (L untuk lancar dan L- untuk kurang/tidak lancar). Terdapat pengaruh suasana hati/*mood* serta kedisiplinan membawa perlengkapan Yanbu'a terhadap kelancaran. Strategi yang dilakukan lembaga untuk dapat meningkatkan kualitas kelancaran membaca jilid dan Al-Qur'an dimulai dari pelatihan rutin untuk ustadz/ah sehingga mereka memiliki kualitas bacaan yang terus terjaga dan untuk peserta didik terus dilakukan pembelajaran secara klasikal.

ABSTRACT

Thesis entitled "Learning The Qur'an with The Method of Yanbu'a in SD Islam Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung" has written by Bilyna Salma, Students Number. 17205163164, with the advisor Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Al-Qur'an Learning, Yanbu'a Method, and the Quality of Reading the Qur'an

This research is motivated by the importance of having quality in reading the Qur'an well. Therefore, it is necessary to improve the ability to read the Qur'an so that it has high quality in reading. This improvement is implemented through the Qur'an Learning Method, one of which is the Yanbu'a Method. The method is a method of learning volumes and the Qur'an that reads students should not spell, read directly quickly, precisely, smoothly, not continuously adapted to the rules of makharijul letters. Through these methods can be studied more deeply about the quality of reading volumes and the Qur'an through 3 indicators namely fluency, mastery of recitation, and fluency.

The focuses of research examined in this thesis are: (1) How learning the Qur'an with the methods of Yanbu'a to improve the quality of reading the Qur'an based on fluency in Al Azhaar Kedungwaru Islamic School Tulungagung? (2) How learning the Qur'an with the methods of Yanbu'a to improve the quality of reading the Qur'an based on the recitation of recitation in Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung Islamic Elementary School? (3) How learning the Qur'an with the methods of Yanbu'a to improve the quality of reading the Qur'an based on fluency in Al Azhaar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung? While the purpose of this research is to describe learning the Qur'an with the methods of Yanbu'a to improve the quality of reading the Qur'an based on fluency, recitation and fluency in Al Azhaar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.

The research method used in this research is a qualitative research method with the type of field research descriptive qualitative to analyze data in the form of words or sentences. Data collection techniques are carried out through observation, structured interviews, and documentation. Data were analyzed by collecting data in the form of data reduction, data exposure, and data verification.

The results of this research indicate that: (1) Fluency as the quality of reading Al-Qur'an using the Yanbu'a method in Al Azhaar Islamic Elementary School is related to the aspect of its intelligence. The Yanbu'a Method trains students to have fluency according to the rules of makharijul letters since volume 1. Aspects to measure fluency can be seen from the pronunciation / pronunciation of each letter, word, and sentence in volumes of Yanbu'a. There is a Ustadz / ah placement who has different pronunciation skills to be placed in a particular Yanbu'a class. Different characteristics and abilities of children in reciting letters can affect their fluency. Oral test are carried out through the Yanbu'a fasohah and Yanbu'a tarti tests to measure fluency.. (2) The mastery of Tajweed as the quality of reading the Qur'an using the Yanbu 'Method in Al Azhaar Islamic Elementary

School Kedungwaru Tulungagung relates to the ability to know the reading laws based on the knowledge of recitation. The Yanbu 'method trains students to read the reading according to the rules of recitation from volume 1, even though they do not immediately know the legal enactment. Specifically the study of tajwid's laws lies in volume 7 Yanbu'a. As for measuring the ability in mastering Tajweed written tests and oral tests. There is an influence of the level of intelligence (IQ) on the ability to memorize and understand the name of recitation. The strategy applied by Ustadz is to train and provide intensive learning for each student, especially in volume 7 to have good recitation skills. (3) Fluency as the quality of reading the Qur'an using the Yanbu'a Method in Al Azhaar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung relates to a combination of all aspects that measure reading quality including fluency and mastery of recitation. The Yanbu 'method has a special achievement book that contains the information L or L- (L for smooth and L- for less / not smooth). Classical learning affects the level of fluency in students' reading. There is the influence of mood / mood as well as discipline to bring Yanbu'a equipment to fluency. The strategy undertaken by the institution to improve the quality of fluency in reading volumes and the Qur'an starts from routine training for religious teachers so that they have quality reading that is maintained and for students to continue learning in a classical way.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تعليم القرآن بطريقة ينبوعى في مدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج" تكتب ببلينا سلما، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣١٦٤، يربي بالدكتور محمد عارف فائزين الحاج الماجستير الدين.

الكلمة الإشارية: تعليم القرآن، الطريقة ينبوعى، ومزية قراءة القرآن

خلفية البحث في هذا البحث يعني اهمية مزية قراءة القرآن الجيد. لذا هناك احتياجات لترقية كفاءة قراءة القرآن ليملك المزية العالية في قراءته. تطبيق تلك الترقية بطريقة تعليم القرآن واحدى منهم يعني طريقة ينبوعى. تلك الطريقة هي طريقة تعليم بجزء وقرآن وفي قراءته لايحوز للطلاب ان يتلفظ ويقرائه مباشرة بسرعة و دقة وسهله ولا متقطع مناسبة بقواعد مخارج الحروف. بتلك الطريقة يستطيع ان يتعلم بعميق عن مزية قراءة جزء وقرآن بثلاثة الاهداف يعني فصيحة وتجويد وسهولة.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تعليم القرآن باستخدام الطريقة ينبوعى لترقية مزية قراءة القرآن بفصيحة بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج؟ (٢) كيف تعليم القرآن باستخدام الطريقة ينبوعى لترقية مزية قراءة القرآن بكفاءة التجويد بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج؟ (٣) كيف تعليم القرآن باستخدام الطريقة ينبوعى لترقية مزية قراءة القرآن بسهولة بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج؟. اما اغراض البحث في هذا البحث هي لوصف تعليم القرآن باستخدام الطريقة ينبوعى لترقية مزية في قراءة القرآن للطلاب بأسس فصيحة وتجويد وسهولة بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني البحث الكيفي بنوع البحث الميداني الوصفي لتحليل البيانات من الكليمة او الجملة. وطريقة جمع البيانات يعني من الملاحظة والمقابلة والوثيقة. تحليل البيانات بجمع البيانات بطريقة التقليل البيانات والتقديم البيانات واستنتاج البيانات.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) فصيحة كمزية قراءة القرآن بطريقة ينبوعى بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج يتعلق بترتيل القرآن. هذه الطريقة تدريب الطلاب ملك الفصيحة مناسبة بقواعد مخارج الحروف من جزء الاول. ولتقويم فصيحة يستطيع ان ينظر من نطق كل الحروف وكليمة وجملة في كل جزء من ينبوعى. وهناك موقع من الاستاذة للطلاب الذين لديهم الكفاءة المتفرقة ليتمكن في فصل المعين. خصائص و كفاءة الطلاب المتفرقة في نطق الحروف لها تأثير على فصيحة. استراتيجيات التي لديها كل الاستاذة يعني مبني على يعلم و يتدرب في مخارج الحروف كل الطلاب ملك الفصيحة الجيدة. (٢) كفاءة التجويد كمزية قراءة القرآن بطريقة ينبوعى بمدرسة الابتدائية الأزهار كدوئجوارو تولونج اجونج يتعلق بكفاءة الطلاب على تعريف الحكم من كل النص القراءة بأسس العلم التجويد. تدريب الطريقة ينبوعى كل الطلاب على قراءة النص مناسبة بعلم التجويد منذ جزء الاول، و اذا لم يكن مباشرة ليعرف الاسم الحكمها. وبخاصة تعليم علم التجويد في جزء السابع من ينبوعى. . وهناك تأثير على مهارة الطلاب (IQ) على كفاءة التحفيظ و التفهيم اسم الحكم التجويد. لتقويم

كفاءة تجويد، يوجد هناك الامتحان بالكتابة الامتحان باللسان. (٣) السهولة كمزية قراءة القرن بطريقتي النبوي بمدرسة الابتدائية الأزهار كدونجوارو تولونج اجونج يتعلق بمخلوطة من حيث تقويم مزية قراءة، تحتوي على الفصيحة واستخدام التجويد في القراءة. لها الطريقة النبوي الكتاب المأثرة الخاصة فيه البايان نجاح (L) او غير النجاح (-L). تأثير التعليم التقليدي على السهولة قراءة الطلاب. هناك عوامل من حال القلب والانضباط له التأثير ايضا على السهولة القراءة. استراتيجيات المستخدمة لدي مؤسسة لترقية مزية السهولة على القراءة الجزء وقراءة القرآن يبدأ من تدريب للاستاذة، حتي لها المزية القراءة المحافظة وللطلاب يتعلم بطريقة التقليدي.