

## ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Membina Kecerdasan Spiritual Peserta Didik MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Faqihatul Atiqoh, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201163268 Tahun 2020 dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kecerdasan Spiritual, Nilai-nilai Keagamaan

Skripsi ini dilatarbelakangi peran guru pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik MAN 1 Tulungagung. Seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada diri peserta didik dan tidak hanya mengerjakan materi saja akan tetapi implementasi juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Dengan demikian nilai-nilai keagamaan tidak hanya sekedar teori namun, akan tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya. Guru PAI berperan penting dalam perkembangan akhlak siswa. Oleh karena itu, peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar tercapai output yang berkualitas, karena dunia pendidikan saat ini hanya membina kecerdasan intelektualnya, wawasan dan keterampilan semata, tanpa diimbangi dengan kecerdasan spiritualnya.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanana peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai as-Shidiq peserta didik MAN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai amanah peserta didik MAN 1 Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai ikhlas peserta didik MAN 1 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MAN 1 Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik MAN 1 Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan atau contoh, motivator dan pembimbing dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai as-Shidiq pada peserta didik diantaranya yaitu kegiatan sholat berjamaah, sholat jum'at dan sholat dhuha. 2) peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai amanah MAN 1 Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, pembimbing dan pendidik. Dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai amanah pada peserta didik ini melalui tadarus al-Qur'an sebelum mata pelajaran dimulai, adanya tagihan hafalan, dan juga program

takhfid. 3) peran guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai ikhlas MAN 1 Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, motivator dan pembimbing dalam mengajarkan keikhlasan pada diri siswa melalui kegiatan infaq setiap hari jum'at dan shadaqah di hari kematian (takziah). Infaq pada hari jum'at dilakukan rutin setiap hari jum'at dengan harapan agar siswa selalu menyisihkan sedikit rezekinya untuk di infaqkan dengan rasa ikhlas.

## **ABSTRACT**

Thesis title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering the Spiritual Intelligence at State Islamic High School 1 Tulungagung" was written by Faqihatul Atiqoh, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 17201163268 advisor by Drs. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teacher, Spiritual Intelligence, Religious Values.

This research is motivated by the role of Islamic religious education teachers in fostering the spiritual intelligence of students at state Islamic High School 1 in Tulungagung. An educator has a very important role in education as well as in Islamic education. An educator is expected to be able to instill religious values in students and not only work on the material but also implementation needs to be done in the world of education. Thus religious values are not just theories but, will be reflected in the daily behavior of students. Islamic teacher education is important in the development of student morals. Therefore, the role of Islamic religious education teachers in fostering spiritual intelligence is very important to improve the quality and quality of education in order to achieve quality output, because the education world currently only fosters intellectual intelligence, insight and skills alone, without being matched by spiritual intelligence.

The focus of this research are: 1) How is the role of Islamic religious education teachers in fostering spiritual intelligence through the planting of values of as-Shidiq at State Islamic High School 1 Tulungagung? 2) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering spiritual intelligence through the inculcation of the value of the mandate at State Islamic High School 1 Tulungagung? 3) How is the role of Islamic religious education teachers in fostering spiritual intelligence through instilling the sincere values ata State Islamic High School 1 Tulungagung?.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is in Madrasah aliyah Negeri one in Tulungagung. The data that researchers obtained from Islamic Religious Education Teachers and students. The method used is observation, interview and documentation. Data exposure and analysis are performed by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by using Triangulation.

The results of this study indicate that: based on data exposure and research results it can be concluded that: 1) the role of Islamic religious education teachers in fostering the spiritual intelligence at State Islamic High School 1 Tulungagung are teachers acting as role models or examples, motivators and mentors in religious activities which can instill the value of as-Shidiq in students

including the activities of congregational prayers, Friday prayers and prayer Dhuha. 2) the role of the teacher the role of the teacher of Islamic religious education in fostering the spiritual intelligence of students through the inculcation of the value at State Islamic High School 1 Tulungagung is the teacher's role as role models, mentors and educators. In religious activities that can instill the value of the trust in students through tadarus al-Qur'an before the subject begins, the memorization bill, and also the takfid program. 3) the role of the teacher the role of the teacher of Islamic religious education in fostering the spiritual intelligence of students through the cultivation of ikhlas at State Islamic High School 1 Tulungagung is the teacher acts as an example, motivator and guide in teaching sincerity to students through infaq activities every Friday and Sadaqah on the day of death (takziyah). Infaq on Friday is done routinely every Friday with the hope that students always set aside a little bit of their allowance to be informed with sincerity.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج" التي كتبها فقيهة العطيفة، قسم التربية الدينية الإسلامية، رقم القيد : ١٧٢٠١١٦٣٢٦٨ للعلم الدراسي ٢٠٢٠. المشرف: الحاج، مسدوقي، الماجستير

**الكلمات الأساسية :** دور المعلمين التربية الدينية الإسلامية، الذكاء الروحي، القيمة الدينية

البحث العلمي على خلفية دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. المعلم دور مهم في التعليم وكذلك في التربية الإسلامية. من المتوقع أن يكون اختصاصي التوعية قادراً على غرس القيمة الدينية لدى الطلاب وليس العمل على المواد ولكن أيضاً يجب أن يتم التنفيذ في عالم التعليم. وبالتالي فإن القيمة الدينية ليست مجرد نظريات، بل ستعكس في سلوك الطلاب اليومي. المعلمين التربية الدينية الإسلامية دور مهم في تعزيز الأخلاق الطلاب. لذلك، في تعزيز الذكاء الروحي، من المهمة للغاية تحسين جودة وجودة التعليم من أجل تحقيق مخرجات الجودة ، لأن عالم التعليم اليوم لا يدعم إلا الذكاء الفكري والبصيرة والمهارات وحدها، دون أن يقابلها الذكاء الروحي.

تركيز هذا البحث: (١) كيف دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي من خلال ينم القيم الصدق لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟ (٢) كيف دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي من خلال ينم القيمة الأمانة لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٣). كيف دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي من خلال ينم القيم الإخلاص الأمانة لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟

مدخل التي استخدمت الباحثة هي البحث الكيفي، موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. البيانات التي استخدمت من المعلم التربية الدينية الإسلامية و الطلاب. طريقة جمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة و الوثيقة. تحليل البيانات منها إختيار البيانات، تقديم البيانات و التلخيص. تفتيش الصحة البيانات هي بطريقة التلثي.

نتائج البحث : بناء على تعرض البيانات ونتائج البحث يمكن استنتاج ذلك: (١) دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج يعمل المعلم كمثل، وحافز ودليل في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تنم قيمة الصدق في الطلاب بما في ذلك أنشطة صلاة الجماعة صلاة الجمعة وصلاة الضحى. (٢) دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج المعلم دور القدوة والمرشد والمعلم. في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تنم القيمة الأمانة في الطلاب من خلال تدرس القرآن قبل بدء الدرس، فاتورة التحفيظ، وكذلك برنامج التخفيظ. (٣) دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى تولونج أجونج. يقوم المعلم بدور القدوة والحافز والدليل في تدريس الإخلاص للطلاب من خلال أنشطة الإنفاق كل يوم جمعة وصدقة يوم الموت . تتم الإنفاق في يوم الجمعة بشكل روتيني كل يوم جمعة على أمل أن الطلاب دائماً يوضعون جانباً قليلاً من بدلهم ليتم إعلامهم بإخلاص.