

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran Tematik Muatan IPS pada Peserta Didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Ananda Mita Ufatun Ni'mah, NIM 17205163287, dibimbing oleh Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci: Sikap Sosial dan Pembelajaran Tematik Muatan IPS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pembelajaran tematik muatan IPS dapat menjadi jembatan guru untuk menanamkan sikap sosial. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pembelajaran tematik muatan IPS dengan sikap sosial peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penanaman sikap sosial tanggungjawab melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (2) Bagaimana penanaman sikap sosial peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (3) Bagaimana penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020?

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. (2) Untuk mendeskripsikan penanaman sikap sosial peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. (3) Untuk mendeskripsikan penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan cara memberikan tugas, memberikan nasihat, dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari atau secara kontekstual. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial tanggung jawab adalah metode drill, metode penugasan, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial peduli sosial yang dimiliki oleh peserta didik yaitu mengerjakan tugas piket dan tugas madrasah dengan baik, berpartisipasi dalam

kegiatan sosial di madrasah, dan melaksanakan tata tertib kelas maupun tata tertib madrasah. (2) Penanaman sikap sosial peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan cara pemberian nasihat. Selain itu, apabila dalam ranah proses pembelajaran, penanaman sikap peduli sosial dapat diselipkan disela-sela pelajaran diberi penjelasan berulang seperti halnya teori *conditioning*. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial peduli sosial adalah metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial peduli sosial yang dimiliki oleh peserta didik yaitu membayar infak hari Jumat, meminjami alat tulis kepada teman yang tidak membawa atau tidak memiliki, dan tanpa diminta/ disuruh mereka sudah peka untuk menjenguk teman ataupun guru yang sedang sakit. (3) Penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan cara pemberian nasihat sekaligus menjadi teladan bagi peserta didik. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial santun adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial santun yang dimiliki oleh peserta didik yaitu menghormati guru atau orang yang lebih tua, santun dalam bertutur kata, berpakaian rapi, dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru (bersalaman).

ABSTRACT

The thesis with the title "Instilling Social Attitude through Thematic Learning of Social Sciences Content in MI Al Hidayah 02 Learners Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Ananda Mita Ufatun Ni'mah, Students Id. 17205163287, guided by Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: Social attitudes and Thematic Learning of Social Sciences Content

This research is motivated by a phenomenon that the learning of thematic with social sciences content can be a bridge of the teacher to instill social attitudes. In this case, the researcher connects the learning theme of social sciences content with the social attitude of MI Al Hidayah 02 learners Betak Kalidawir Tulungagung.

The focus of the research studied in this thesis are: (1) How to instill the social attitude of responsibility through the learning of the social sciences thematic content on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020? (2) How to instill social-caring social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 learners Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020? (3) How to instill polite social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020?

The purpose of the research is: (1) to describe the instill the social attitude of responsibility through the learning of the social sciences thematic content on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020 (2) to describe the instill social-caring social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 learners Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020 (3) to describe the instill polite social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020.

The research method used in this study is a qualitative descriptive method with the type of field research to analyze the data in the form of sentences or words. Data collection techniques conducted through semi-structured interviews, non-participant observation, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

The results of this study showed that: (1) the instill the social attitude of responsibility through the learning of the social sciences thematic content on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020 by giving assignments, giving counsel, and relating in daily life or contextually. The learning methods that can be used to embed social attitudes of responsibility are drill methods, assignment methods, and discussion methods. The social caring social attitude that is

owned by learners is to perform the task of shift and Madrasah tasks or assignment well, participate in social activities in the Madrasah, and implement the class disciplinary and the disciplinary of Madrasah. (2) The instill social-caring social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 learners Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020 by giving advice. In addition, if in the realm of the learning process, the instill social-caring social attitude can be slipped during lessons are given repetitive explanations as well as conditioning theory. A learning method that can be used to instill social-caring attitudes is a method of discussion. The change of social care social attitude that is owned by learners is to pay Infaq in Friday, to lend stationery to friends who do not carry or do not have, and without asked/told they have been sensitive to visit friends or teachers who are sick. (3) The instill polite social attitude through the learning of social sciences thematic on MI Al Hidayah 02 students Betak Kalidawir Tulungagung school year 2019/2020 by way of giving advice as well as an example for learners. The learning methods that can be used to instill social attitude are the lecture methods, question and answer methods, and discussion methods. The change of attitude of social attitudes that are owned by learners is to respect teachers or people who are older, polite in speech, neatly dressed, and say greetings when meeting with teachers (Greeting).

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تنمية اشتراكي بتعليم الموضوعي في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج" يكتب بأنندا ميتا اوفة النعمة، رقم القيد 17205163287، يربي بالاستاذ الدكتور جاني الحاج الماجستير.

المفتاح: اشتراكي و تعليم الموضوعي في تدريس علم الاجتماعية

خلفية البحث في هذا البحث من احدى ظاهرة ان تعليم الموضوعي في تدريس علم الاجتماعية يستطيع ان يكون الجسور المدرس لتنمية اشتراكي. هي هذا الحال توصل الباحثة تعليم الموضوعي في تدريس علم الاجتماعية باشتراك الطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (1) كيف تنمية اشتراكي المسؤولية في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019؟ (2) كيف تنمية اشتراكي الاهتمام بالاجتماع في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019؟ (3) كيف تنمية اشتراكي التهذيب في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019؟

اغراض البحث: (1) لوصف تنمية اشتراكي المسؤولية في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019 (2) لوصف تنمية اشتراكي الاهتمام بالاجتماع في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019 (3) لوصف تنمية اشتراكي التهذيب في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني النوعي بنوع البحث الميدان لتحليل البيانات من الجملة او الكلمية. طريقة جمع البيانات فيه هو المقابلة المرتبة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بجمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات.

نتائج البحث في هذا البحث هي أن: (1) تنمية اشتراكي المسؤولية في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019 بطريقة اعطاء الوظيفة و نصيحة و يوصل المادة بحياة يومية نظريا. الطريقة المستخدمة لتنمية اشتراكي المسؤولية هي الطريقة التدريب والطريقة الوظيفة والطريقة المناقشة. تغيير اشتراكي للطلاب يعني يعملون الوظيفة الحريسة ووظيفة المدرسة بالحيد ويشتركون في البرنامج الاجتماعية في المدرسة و يعملون القانون الفصل او المدرسة. (2) تنمية اشتراكي في تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019 بطريقة اعطاء نصيحة. سوى ذلك، قس تنفيذ التعليم تنمية اشتراكي الاهتمام بالاجتماع يستطيع ان يدخل في وسط المادة التي

اهطاء التبيين كطريقة كيفية. الطريقة المستخدمة في تنمية اشتراكي الاهتمام بالاجتماع يعني الطريقة المناقشة. تغيير اشتراكي الاهتمام بالاجتماع للطلاب هو اعطاء الإنفق في يوم الجمعة، و استعر آلة للكتابة الى الاصدقاء الذي لا يحمل او ليس عنده آلة ويزور الى الاصدقاء او المدرس الذين لديهم المصيبة كمریض. (3) تنمية اشتراكي التهذيب في تعليم الموضوعي تدريس علم الاجتماعية للطلاب مدرسة الابتدائية الهداية 02 بيتاك كاليدوير تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019 بإعطاء النصيحة و يكون الاسوة الحسنة للطلاب. الطريقة المستخدمة لتنمية اشتراكي التهذيب هي الطريقة المحاضرة والطريقة التسائلا والطريقة المناقشة. تغيير اشتراكي التهذيب لدى الطلاب يعني حرمة الاستاذ او المشايخ و لهم التهذيب في الكلام وملبس بمرتب و يقول السلام حين يلتقي بالاستاذ.