

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penanaman sikap sosial tanggung jawab melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan cara pemberian tugas, pemberian nasihat, dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari atau secara kontekstual. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial tanggung jawab adalah metode drill, metode penugasan, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial tanggung jawab yang dimiliki oleh peserta didik yaitu mengerjakan tugas piket dan tugas madrasah dengan baik, berpartisipasi dalam kegiatan sosial di madrasah, dan melaksanakan tata tertib kelas maupun tata tertib madrasah.
2. Penanaman sikap sosial peduli sosial melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Kalidawir Betak Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan cara pemberian nasihat. Selain itu, apabila dalam ranah proses pembelajaran, penanaman sikap peduli sosial dapat diselipkan disela-sela pelajaran diberi penjelasan berulang seperti halnya teori *conditioning*. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial peduli sosial adalah metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial peduli sosial yang

dimiliki oleh peserta didik yaitu membayar infak hari Jumat, meminjami alat tulis kepada teman yang tidak membawa atau tidak memiliki, dan tanpa diminta/ disuruh mereka sudah peka untuk menjenguk teman ataupun guru yang sedang sakit.

3. Penanaman sikap sosial santun melalui pembelajaran tematik muatan IPS pada peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 cara pemberian nasihat sekaligus menjadi teladan bagi peserta didik. Metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan sikap sosial santun adalah metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi. Bentuk perubahan sikap sosial santun yang dimiliki oleh peserta didik yaitu menghormati guru atau orang yang lebih tua, santun dalam bertutur kata, berpakaian rapi, dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru (bersalaman).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat dari hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang perlu diperhatikan:

1. Kepala MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, yaitu diharapkan lebih memberikan dan menekankan kepada semua pihak tentang pentingnya sikap sosial yang harus dimiliki peserta didik dengan melakukan kegiatan atau program berkaitan tentang sikap sosial secara kontinu.

2. Bagi guru, hendaknya semua pihak kerjasamma dan berperan penting dalam menanamkan sikap sosial pada diri peserta didik, tidak hanya guru kelas V, maka semua pihak agar dapat memberikan kontribusi yang nyata dan suri teladan bagi peserta didik. Guru juga harus lebih tegas terhadap peserta didik yang bersikap sosial kurang baik dan bergurau sendiri.
3. Bagi peserta didik, hendaknya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pembelajaran tematik muatan Ilmu Pengetahuan Sosial, percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, tidak bergurau sendiri ketika teman berpendapat, menghargai semua teman tanpa memandang latar belakang yang berbeda, bertutur kata yang baik dengan siapapun bukan hanya guru saja, dan lebih bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajibannya sebagai peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya atau bahkan jauh menemukan temuan baru lagi.