

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Peningkatan Motivasi Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) pada Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung.” Ini ditulis oleh Rita Dianasari, NIM 17201163041, pembimbing Mirna Wahyu Agustina M.Psi.

Kata kunci: Metode Peningkatan Motivasi, Metode Baca Tulis Al Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi santri dalam mempelajari Al Qur'an yang menjadi penyebab rendahnya kualitas pendidikan ilmu agama, terutama dalam kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari kalangan masyarakat remaja muslim masih banyak yang belum mampu membaca dan menulis Al Qur'an. Mereka lebih senang mempelajari ilmu umum daripada ilmu agama, terutama ilmu Al Qur'an. Maka, peneliti tertarik untuk meneliti Metode Peningkatan Motivasi Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) pada Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung.

Fokus Penelitian penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode peningkatan motivasi Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) pada Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode peningkatan motivasi Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) pada Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana teknik evaluasi metode peningkatan Motivasi Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) pada Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah ustazd dan ustazdah baca tulis Al Qur'an (BTQ), santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung. Metode Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan penulis dengan menggunakan Model Miles dan Huberman, yaitu dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, metode peningkatan motivasi baca tulis Al Qur'an (BTQ) pada santri, diantaranya: (1) Perencanaan metode peningkatan motivasi pada santri yang dilakukan ustazd dan ustazdah dengan cara rapat dan musyawarah. (2) Penerapan metode peningkatan motivasi pada santri dengan mengkolaborasi beberapa metode yang digunakan untuk masing-masing tingkatan sesuai dengan jenjang kemampuannya. (3) Teknik evaluasi metode peningkatan motivasi adalah dengan menggunakan kartu prestasi santri dan sosialisasi kepada wali santri untuk tetap memotivasi putra putinya agar semangat belajar Al Qur'an.

ABSTRACT

Thesis entitled "Method of Improvement of Al Qur'an Writing Motivation (BTQ) on Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung." Was written by Rita Dianasari, NIM 17201163041, Advisor : Mirna Wahyu Agustina M.Psi.

Keywords: Motivation Improvement Method, Al-Qur'an Read Method.

This research is motivated by the low motivation of students in studying the Qur'an which is the cause of the low quality of religious education, especially in the ability to read and write the Qur'an. This can be seen from the Muslim youth community there are still many who have not been able to read and write the Qur'an. They prefer to study general science rather than religious knowledge, especially the science of the Qur'an. So, researchers are interested in researching the Method of Improving Al-Qur'an Read Motivation (BTQ) on Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung.

The focus of this research are (1) How to plan the method of increasing motivation to read Al Qur'an (BTQ) on Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung? (2) How is the application of the method of increasing the motivation to read Al Qur'an (BTQ) on Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung? (3) How is the evaluation method for increasing the reading and writing motivation of the Qur'an (BTQ) in Santri TPQ Al Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung?

This research is a qualitative research, the subjects of this study are the cleric read and read Al Qur'an (BTQ), students of Al-Falah Karangsari Rejotangan Tulungagung Tulungagung. Methods Data collection is done by conducting in-depth interviews, direct observation, and documentation. Data analysis was performed by the author using the Miles and Huberman Model, namely by collecting data, reducing data, presenting data, and making conclusions.

The results showed, the method of increasing the motivation to read and write Al Qur'an (BTQ) on students, including: (1) Planning of methods of increasing motivation on students conducted by religious teachers and religious teachers by means of meetings and deliberations. (2) The application of motivation improvement methods to students by collaborating on several methods used for each level according to their ability levels. (3) The evaluation technique for the method of increasing motivation is to use santri achievement cards and socialization to santri guardians to keep motivating their sons and daughters so that the spirit of learning the Qur'an.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "طريقة تحسين الحافز في قراءة وكتابة القرآن على الطلاب في الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج". قد كتبتها ريتا دياناساري، رقم دفتر القيد 17201163041، تحت إشراف ميرنا وحيو أغوستينا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة تحسين الحافز ، طريقة قراءة القرآن.

يحفز هذا البحث على انخفاض الدافع لدى الطالب في دراسة القرآن، وهو السبب في تدني نوعية التعليم الديني ، لا سيما في القدرة على قراءة القرآن وكتابته. يمكن ملاحظة ذلك من مجتمع الشباب المسلم، لا يزال هناك الكثير من لم يتمكنوا من قراءة القرآن وكتابته. إنهم يفضلون دراسة العلوم العامة بدلاً من المعرفة الدينية ، وخاصة علم القرآن. لذلك، يهتم الباحثة بالبحث في طريقة تحسين الحافز في قراءة وكتابة القرآن على الطلاب في الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج.

مسائل هذا البحث (1) كيف تخطيط الطريقة لترقية الحافز في قراءة وكتابة القرآن على الطلاب في الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم تطبيق الطريقة لترقية الحافز في قراءة وكتابة القرآن على الطلاب في الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج؟ (3) كيف يتم تقييم الطريقة لترقية الحافز في قراءة وكتابة القرآن على الطلاب في الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج؟

هذا البحث هو بحث نوعي، وموضوعات هذه الدراسة هي قراءة رجال الدين وقراءة آل القرآن، وطلاب الفلاح كارانج ساري ريجوتاعانج تولونج أجونج. الطرق: يتم جمع البيانات عن طريق إجراء مقابلة متعمقة ومراقبة مباشرة وتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من قبل المؤلف باستخدام نموذج مايلز وهوبمان ، أي عن طريق جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات وإجراء الاستنتاجات.

نتائج البحث، طريقة زيادة الحافز لقراءة وكتابة القرآن على الطلاب، كما يلي:

- (1) تخطيط أساليب زيادة الحافز على الطالب التي أجرتها المعلمون الدينيون والمعلمون الدينيون عن طريق اللقاءات والمداولات.
- (2) تطبيق أساليب تحسين الدافع للطلاب من خلال التعاون على العديد من الطرق المستخدمة لكل مستوى وفقاً لمستويات قدرتهم.
- (3) إن تقنية التقييم لطريقة زيادة الحافز تمثل في استخدام بطاقات الإنجاز والتواصل الاجتماعي لأهل سانتي لمواصلة تحفيز أبنائهم وبنائهم حتى تتعلم روح القرآن.