

ABSTRAK

Saiful Munir, 1990021163086, 2020. Judul Skripsi "**Penggunaan Metode Langsung dengan Kitab Durusul Lughah Al 'Arabiyyah Al Haditsah dalam Pembelajaran Maharah Kalam bagi Siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung**" Dosen Pembimbing: Nuryani S. Ag. M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Metode Langsung, Pembelajaran Maharah Kalam

Latar Belakang: Pembelajaran maharah kalam adalah pembelajaran keterampilan dasar untuk berkomunikasi dalam bahasa asing. Pembelajaran keterampilan berbicara bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi secara langsung atau menggunakan beberapa media. Media yang digunakan adalah buku pelajaran bahasa Arab modern. Realitanya, belajar bahasa asing. Terutama bahasa Arab. Beberapa siswa lulusan dari sekolah dasar negeri. Mereka tidak memiliki pondasi khusus dalam percakapan bahasa Arab. Tentu saja, berbicara dalam bahasa Arab sangat sulit. Setelah menyelesaikan presentasi pengajaran, siswa harus melatih ucapan dalam percakapan tanpa memahami kalimat sepenuhnya, sehingga perlu menggunakan metode dalam mengajarkan keterampilan berbicara yang paling cocok adalah metode langsung.

Masalah Penelitian: 1. Bagaimana penerapan metode langsung dengan kitab durusul lughah al 'arabiyyah al haditsah dalam pembelajaran maharah kalam bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur? 2. materi apa yang dipelajari untuk siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur? 3. Bagaimana evaluasi penerapan metode langsung dengan kitab durusul lughah al 'arabiyyah al haditsah dalam pembelajaran maharah kalam bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur?

Metodologi Penelitian: Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan jenis penelitiannya deskriptif: kehadiran peneliti. Lokasi penelitian di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Sumber fakta adalah kepala sekolah, dan guru bahasa Arab. Metode pengumpulan fakta adalah metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Cara untuk menganalisis fakta adalah dengan reduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan. Pengecekan fakta adalah lamanya waktu untuk menghadiri, meningkatkan ketekunan, dan pendekatan triangulasi. Langkah-langkah penelitian adalah langkah pra-lapangan, langkah kerja lapangan, dan langkah analisis fakta.

Hasil Penelitian: 1. Langkah-langkah penerapan metode langsung dengan kitab durusul lughah al 'arabiyyah al haditsah dalam pembelajaran maharah kalam bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur adalah pembukaan, pemaparan lisan dari materi, bimbingan siswa, respons siswa, dan kesimpulan. 2. Materi yang dipelajari untuk siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur '*adad ma'dud, bab mufrod, tatsniyah dan jamak*. 3. Evaluasi penerapan metode langsung dengan kitab durusul lughah al 'arabiyyah al haditsah dalam pembelajaran maharah kalam bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung Jawa Timur dari dua jenis, yaitu evaluasi lisan dan tertulis, adapun penggunaan metode

langsung dengan kitab Dusulullughah Arobiyah dalam maharoh kalam yang berlaku bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung belum berjalan sebagaimana teori.

ABSTRACT

Saiful Munir, 1992021163086, 2020. Thesis entitled "**The Implementation of Direct Method of the Modern Arabic Lessons Book Method in Teaching Speaking Skills for Students MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung**". Advisor: Nuryani, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Use of Direct Methods, Learning Maharah Kalam

Research Background: Great learning kalam is learning basic skills to communicate in foreign languages. Learning speaking skills aim to improve students' ability to communicate directly or use multiple media. The media used is modern Arabic textbooks. In reality, learning a foreign language. Especially Arabic. Some students graduate from public elementary schools. They have no special foundation in Arabic conversation. Of course, speaking Arabic is very difficult. After completing the teaching presentation, students must practice speech in conversation without understanding the sentence completely, so it is necessary to use methods in teaching speaking skills that are most suitable are direct methods.

Formulation of Problems: ١. How to take a direct method in teaching the skill of speaking using the modern Arabic language lessons book for students of MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java? ٢. What are the lessons studied for students of MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java? ٣. What is the evaluation of using the direct method of the Arabic language lessons book in teaching speaking skill in of MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java?

Research Methodology: The research used is qualitative and the type of research is descriptive: the presence of researchers. The research location is MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The source of the facts are the principal, and Arabic teacher. The method of gathering facts is the interview method, the observation method, and the documentation method. The way to analyze facts is to reduce data, present data, and conclude. Fact checking is the length of time to attend, increase perseverance, and the triangulation approach. The research steps are the pre-field step, the field work step, and the fact analysis step.

Research Results: ١. Steps of the implementation of the direct method in teaching the skill of speaking by means of a book of modern Arabic lessons for MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java are an introduction and verbal presentation of the material, student guidance, student response, and conclusion. ٢. The lessons studied for middle school students MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java are '*adad ma'dud, bab mufrod, tatsniyah dan jamak*'. ٣. Evaluations of implementation of the direct method in teaching the speaking skill by means of a book of modern Arabic lessons for MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung East Java of two types, namely oral and written evaluation, As for the use of the direct method with the book *Dusulullughah Arobiyah* in maharah kalam that applies to students of MTs Darul Falah Bendiljatikulon Sumbergempol Tulungagung has not proceeded as a theory.

الملخص

سيف المنير، ١٧٢٠٢١٦٣٠٨٦، ٢٠٢٠. تحت الموضوع " استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية الحديثة في تعليم مهارة الكلام للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج" المشرف نورياني الماجستير.
الكلمة الأساسية: استخدام الطريقة المباشرة، تعليم مهارة الكلام.

خلفية البحث: تعليم مهارة الكلام هي تعليم مهارة أساسية للتواصل في تعلم اللغة الأجنبية. تهدف تعليم مهارة الكلام إلى تحسين قدرة الطلاب على التواصل بشكل مباشر أو باستخدام بعض الوسائل. الوسيلة المستخدمة هي كتاب دروس اللغة العربية الحديثة. من الواقع تعلم اللغة الأجنبية. خاصة اللغة العربية. بعض الطلاب متخرجة من المدرسة الابتدائية الحكومية. ليس لهم مبادئ خاصة في المحادثة اللغة العربية. وبالطبع أن المحادثة باللغة العربية صعب فائقة. بعد تمام تقديم التدريس أن يدرّب المنطوق في المحادثة دون فهم الكلمة بالكامل، لذلك من الضروري بمكان استخدام الطريقة في تعليم مهارة الكلام أنسأبها هي الطريقة المباشرة.

مسائل البحث: ١. كيف خطوات الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية الحديثة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية؟ ٢. ما هي المواد المدروسة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية؟ ٣. ما هو التقويم استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية؟

منهجية البحث: المدخل المستخدم هو الكيفي ونوع البحث هو الوصفي: حضور الباحث. مكان الباحث في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج. مصادر الحقائق هي رئيس المدرسة، ومدرس اللغة العربية. طريقة جمع الحقائق هي طريقة المقابلة، وطريقة الملاحظة، وطريقة التوثيق. طريقة تحليل الحقائق هي تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج. تفتيش صحة الحقائق هي تطويل مدة الحضور، وترقية المناظرة، ومنهج التثليث. خطوات البحث هي خطوة قبل الميدان، وخطوة العمل الميداني، وخطوة تحليل الحقائق.

نتائج البحث: ١. خطوات تنفيذ الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية الحديثة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية هي مقدمة وعرض المادة لفظيا وتوجيه الطلاب وإجابة الطلاب والإختتام. ٢. المواد المدروسة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية هي العدد والمعدود، ويحتوي إلى الباب مفردة، والمثنى والجمع. ٣. تقويم استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية تتكون إلى نوعين وهما التقويم الشفهي والتقويم التحريري، وإن استخدام

الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام الذي جرى للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبار غمفول تولونج أجونج لا يجري مثل نظريا.