

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

١. خطوات تنفيذ الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام بوسيلة كتاب دروس

اللغة العربية الحديثة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل

جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية هي مقدمة وعرض

المادة لفظيا وتوجيه الطلاب وإجابة الطلاب والإختتام.

٢. المواد المدروسة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل

جاتي كولون سومبار غمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية هي العدد والمعدود،

ويحتوي إلى الباب مفردة، والمثنى والجمع.

٣. تقويم استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم

مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون

سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية تتكون إلى نوعين وهما التقويم

الشفهي والتقويم التحريري، وإن استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة كتاب

دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام الذي جرى للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبار غمفول تولونج أجونج لا يجري مثل نظريا.

## ب. الاقتراحات

### ١. لرئيس المدرسة

ينبغي لرئيس المدرسة الاهتمام الكبير بتعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة الكلام كما يجب أن تسعى متوصلا إلى توفير الوسائل المعينة لعملية هذا التعليم حسب تطور الزمان حتى تجري جريا جيدا كما يرام.

### ٢. للمدرسين

ينبغي لمدرس المدرسة المتوسطة بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا الشرقية أن يعرف تعليم اللغة العربية بطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس الطلاب.

### ٣. للطلاب

يرجى أن يكون الطلاب في نشاط وجد عند الاشتراك في عملية

تعليم مهارة الكلام خاصة بالطريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية

ويجتنبون الكسل.

### ٤. الباحث القادم

يرجى من الباحث التالي الراغب في بحث هذا الموضوع "استخدام

طريقة المباشرة بوسيلة كتاب دروس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام في

المدرسة المتوسطة بنديل جاتي كولون سومبارغمفول تولونج أجونج جاوا

الشرقية" العناية بنظر هذا البحث حتى يحصل على النتيجة كما المقصود.