

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*” ini ditulis oleh Ulfa Russyana Alim, NIM. 17201163188, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dosen pembimbing Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I., NIP. 19770724 200312 1 006.

Kata Kunci: Motivasi, Kedisiplinan, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung bahwa motivasi dan kedisiplinan belajar beberapa siswa yang masih kurang baik. Diketahui pula bahwa motivasi dan kedisiplinan belajar merupakan dua faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa. Setiap siswa memiliki motivasi dan kedisiplinan belajar yang berbeda-beda ketika berada di dalam kelas maupun di luar. Sementara itu dalam lembaga pendidikan tingkat pencapain prestasi belajar dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Salah satu prestasi belajar yang dicapai adalah pada mata pelajaran Fikih.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) Adakah pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi para guru dan kepala MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung supaya lebih giat lagi dalam mendorong dan meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa, bagi para siswa MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung supaya lebih semangat lagi dalam belajar dan meningkatkan kedisiplinan belajar. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi dan kedisiplinan belajar siswa MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel dan profil madrasah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Hasil analisis diperoleh nilai Sig. motivasi belajar 0,047 itu artinya kurang dari α 0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig. $0,047 < \alpha$ 0,05. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Hasil analisis diperoleh nilai Sig. kedisiplinan belajar 0,00 itu artinya kurang dari α 0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig. $0,00 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Hasil analisis diperoleh nilai Sig. 0.019 itu artinya kurang dari α 0,05 atau bisa ditulis dengan nilai Sig. $0.019 < \alpha$ 0.05. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effect of Motivation and Discipline on Student Learning Achievement in Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung" was written by Ulfa Rusyana Alim, NIM. 17201163188, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, supervisor lecturer Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I., NIP. 197707242003121006.

Keywords: Motivation, Discipline, Learning Achievement

This research is motivated by a phenomenon in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung that the motivation and discipline of learning of some students are still not good. It is also known that motivation and discipline of learning are two factors that can influence student achievement. Each student has a different motivation and discipline of learning when in the classroom or outside. Meanwhile in educational institutions the level of learning achievement can be seen from the learning achievements achieved by students. One of the learning achievements achieved is in the subject of Fikih.

The formulation of the problems in this thesis research are (1) Is there a significant influence between learning motivation on learning achievement in Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) Is there a significant influence between learning discipline on learning achievement in Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (3) Is there a significant influence between learning motivation and learning discipline together on learning achievement in Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? In this study using a quantitative approach. As for the objectives of this study are (1) To explain the significant influence between students' learning motivation on learning achievement in Fikih VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) To explain the significant influence between learning discipline on learning achievement in Fikih VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) To explain the significant influence between learning motivation and joint learning discipline on learning achievement in Fikih VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This thesis is useful for teachers and heads of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung as a contribution to thinking in the context of developing and improving teaching quality, for MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung teachers to be more active in encouraging and increasing student motivation and discipline, for MTs Sunan students Kalijogo Kalidawir Tulungagung to be more enthusiastic in learning and improve learning discipline. For readers or other researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

In this study the questionnaire and documentation method were used. The questionnaire was used to obtain data on motivation and discipline of student learning in MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung which was used as a research sample. While the documentation method is used to explore data on population, samples and profiles of madrasah.

The results of this study indicate that (1) There is a positive and significant influence of learning motivation on student achievement in Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. The results of the analysis obtained Sig. 0.047 learning motivation means that less than α 0.05 or can be written with a Sig. $0.047 < \alpha$ 0.05. Then, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. (2) There is a positive and significant influence of learning discipline on student achievement in the Fikih class VIII of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. The results of the analysis obtained Sig. 0.00 learning discipline that means less than α 0.05 or can be written with the Sig. $0.00 < \alpha$ 0.05. Then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. (3) There is a positive and significant effect between motivation and discipline of learning together on student achievement in the Fikih Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. The results of the analysis obtained Sig. 0.019 That means 0.019 is less than α 0.05 or can be written with the Sig. $0.019 < \alpha$ 0.05. Then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان تأثير الحافز والانضباط على التحصيل العلمي للطلاب في الفصل الفقهي الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج كتيه أولفا روسيانا علم، رقم هوية الطالب: ١٧٢٠١١٦٣١٨٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي، مشرف محاضر دكتور كوتبودين ايباك، رقم هوية الموظف المدني: ١٠٠٦ ١٠٣١٢ ٢٠٠٣١٢٤ ١٩٧٧٠٧٢٤

الكلمات المفتاحية الحافز ، الانضباط ، التحصيل العلمي

يحفز هذا البحث ظاهرة أن الدافع والانضباط في تعلم بعض الطلاب ما زالوا غير جيدين. من المعروف أيضاً أن الدافع والانضباط في التعلم هما عاملان يمكنها التأثير على تحصيل الطلاب. كل طالب لديه دافع وانضباط مختلف للتعلم عندما يكون في الفصل أو في الخارج. وفي الوقت نفسه ، يمكن ملاحظة مستوى التحصيل الدراسي في المؤسسات التعليمية من خلال إنجازات التعلم التي حققها الطلاب.

صياغة المشاكل في هذا البحث هو (١) هل هناك تأثير كبير بين الدافع التعلم على التحصيل الدراسي في فصول الفصل الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير كبير بين تعلم الانضباط على التحصيل الدراسي في فصول الفصل الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير كبير بين الدافع التعليمي وانضباط التعلم معاً في تحصيل العلم في الفصل الثامن من الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج ؟ في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمي. أما بالنسبة لأهداف هذه الدراسة فهي (١) لشرح التأثير الكبير بين دافع التعلم لدى الطلاب على التحصيل الدراسي في الفقه الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج (٢) لشرح التأثير الكبير بين تعلم الانضباط على التحصيل الدراسي في الفقه الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج (٣) لشرح التأثير الكبير بين دافع التعلم وانضباط التعلم المشترك على التحصيل الدراسي في الفقه الثامن مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج

هذه الأطروحة مفيدة للمعلمين ورؤساء مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج كساهمة في التفكير في سياق تطوير وتحسين جودة التدريس ، لمدرسي مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج لتكون أكثر حماساً في التعلم وتحسين الانضباط التعلم. للقراء أو للباحثين الآخرين كمدخلات أو مرجعية لها معنى كبير للباحثين الآخرين.

في هذه الدراسة تم استخدام الاستبيان وطريقة التوثيق. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول الدافع والانضباط لتعلم الطلاب في مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج الذي تم استخدامه كعينة بحثية. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات المتعلقة بالسكان والعينات والملفات الشخصية للمدارس تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير إيجابي وهام لدوافع التعلم على التحصيل الدراسي للطلاب في الفصل الثامن من مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج نتائج التحليل التي تم الحصول عليها سيج. 0.047 يعني دافع التعلم أقل من α 0.05 أو يمكن كتابته باستخدام $\text{Sig. } 0.047 < \alpha$ بعد ذلك ، يتم رفض

الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a) (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير لتعلم الانضباط على تحصيل الطلاب في الفصل الفقهي الثامن من مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج نتائج التحليل التي تم الحصول عليها سيج. تعلم الانضباط الذي يعني 0.00 أقل من α 0.05 أو يمكن كتابته باستخدام Sig. 0.00 < 0.05. ثم يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a) (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الدافع والانضباط في التعلم معًا في تحصيل الطلاب في الفصل الدراسي الثامن من أحكام الفقه مدرسة تسناوية سونان كاليوجو كاليديوير تولونجاجونج نتائج التحليل التي تم الحصول عليها سيج. هذا يعني أن 0.019 أقل من α 0.05 أو يمكن كتابتها باستخدام Sig. 0.019 < α 0.05. ثم يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a)